

آوا هفت

ماهنامه آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی، آذر ۱۴۰۱، ۱۴ صفحه

www.hadafshiraz.ir

www.instagram.com/hadafshiraz



مانور زلزله

مخته پژو و حش



آذر در یک نگاه:

ولادت حضرت زینب (س)
روز پرستار

جشنواره بنی آدم

هفته پژوهش

جشن آب کلاس اول

روز جهانی مبارزه با ایدز

جشن یلدا

برگزاری محفل قرآن

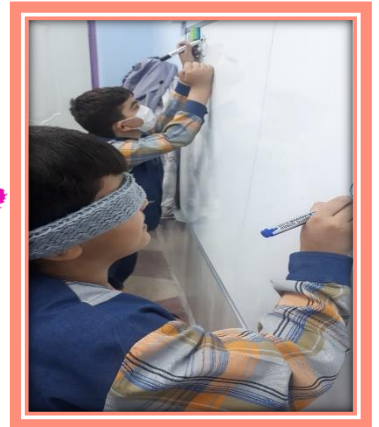




سوم دسامبر مصادف با ۱۲ آذر از سال ۱۹۹۲ و از سوی مجمع عمومی سازمان ملل متحد به عنوان روز جهانی معلولین اعلام شده است. بیش از پانصد میلیون نفر به دلیل نقص در سیستم مغزی، جسمی و حسی از معلولیت رنج می‌برند. هدف از نام‌گذاری این روز با عنوان روز جهانی معلولین افزایش آگاهی عمومی، درک و پذیرش افراد دارای معلولیت و تجلیل از دستاوردها و مشارکت‌های آن‌ها است. به مناسبت این روز جشنواره بنی آدم در مدرسه هدف اجرا شد تا دانش آموزان احساس و درک بهتری از معلولان عزیزمان داشته و در راستای حمایت و کمک به آن‌ها در شرایط مختلف برآیند.

دانش آموزان پایه اول و دوم با ورزش و بازی سعی در انجام کارها کردند مثلاً با چشم بسته، یک پا، نشسته و بدون استفاده از هر دو پا

دانش آموزان پایه سوم و چهارم بدون استفاده از چشم یا بدون کمک گرفتن از دست‌ها سعی در کشیدن نقاشی کردند.



دانش آموزان پایه پنجم در مورد شهر بدون پله یا اگر شهردار بودند برای کمک به معلولان چکار می‌کردند انشا نوشتند.

دانش آموزان پایه ششم در مورد افراد مشهور جهان دارای معلولیت که معلولیت مانع از پیشرفت آن‌ها نشده است و به موفقیت والایی رسیده‌اند تحقیق و پژوهش کردند و سپس با دوستان خود به اشتراک گذاشتند.



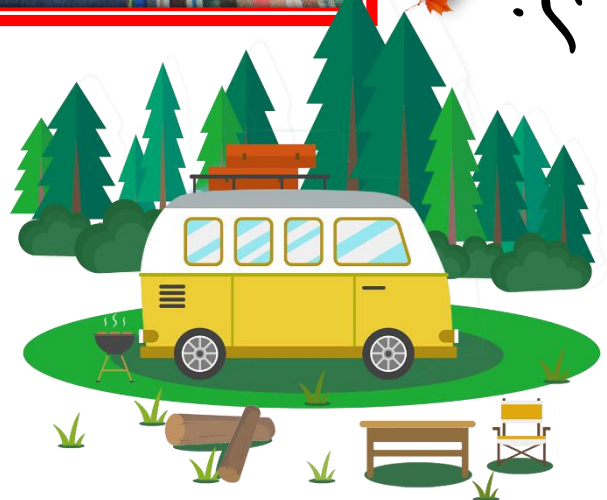
از تمامی فعالیت‌های دانش آموزان در پایه‌های مختلف، نمایشگاهی برگزار نمودیم.





اردو خرافه‌ها با پاییز

میرسم به اردو



تعلیم و تربیت یکی از مهم‌ترین اموری است که بشر از دیر باز به آن پرداخته و با افزایش آگاهی انسان از اهمیت ضرورت این فرایند، سعی شده است که بیشتر قانونمند و هدف مدار شود. اردو در حقیقت بخشی از جریان تعلیم و تربیت است که دانش آموزان به دور از فضای بسته کلاس و اغلب در هوای آزاد و فارغ از مقررات و قوانین خاص مدارس و براساس علائق و رغبت های خود به فعالیت های ویژه می پردازند و از این رهگذر شخصیت آن‌ها در ابعاد ذهنی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و ... به طور متعالی رشد می یابد. در اواخر پاییز گرد یکدیگر جمع شدیم، جشن پایان پاییز گرفتیم، بازی کردیم، گفتیم و خندیدیم و

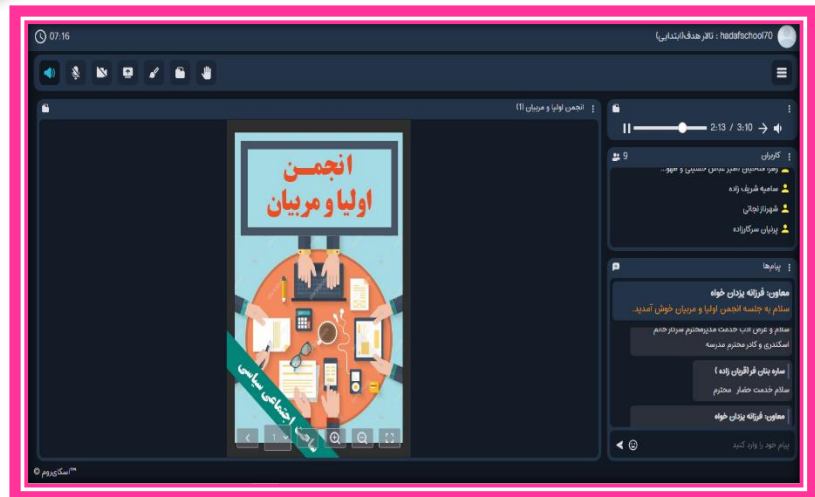
جلسه شورای دانش آموزی

جلسات شورای دانش آموزی هر ۲ هفته یک بار تشکیل می شود. به منظور مشارکت دانش آموزان در امور مربوط به مسائل آموزشی، پرورشی، انضباطی و ایجاد ارتباط صحیح و مستقیم بین دانش آموزان و اولیای مدرسه شورای دانش آموزی تشکیل می گردد.



برگزاری انجمن اولیا و مربیان

در آذرماه انجمن اولیا و مربیان بصورت آنلاین در محیط اسکای روم برگزار شد. در این جلسه پیرامون مسائل مختلفی از جمله راه های ارتباطی (سایت، روبیکا و...) و برنامه ریزی برای مناسبت های پیش رو بحث و گفتگو شد.



برگزاری جشن یلدا مقطع ابتدایی



علاسه با سفره یلدا هدیه زیبای مدرسه به

تیم دانش آموزان و نوآموزان هدف



برگزاری جشن یلدا مقطع متوسطه

شب یلدا از دیدن تاریخی

شب یلدا و برپایی آیین جشن یلدا، از رسوم کهن ایرانیان بوده است و شواهد حاکی از آن است که جشن شب یلدا از زمان داریوش یکم (هخامنشیان) در تقویم رسمی ایرانیان باستان ثبت شده است.

در شب یلدا چه اتفاق نجومی رخ می دهد؟

در شبی که یلدا می خوانیمش، خورشید در بیشترین فاصله با مدار سماوی قرار می گیرد و همین اتفاق باعث می شود طولانی ترین شب سال رخ دهد. البته این طولانی بودن تنها یک دقیقه با دیگر شب ها تفاوت دارد.





معاینات پدیکولوژیست

پدیکولوژیست شایع ترین آلودگی های انگلی در سراسر دنیاست که می تواند موجب تردد اجتماعی افراد و خانواده های مبتلا شود. پدیکولوژیست همچنین می تواند باعث افت تحصیلی دانش آموزان به علت بی خوابی ناشی از خارش شبانه گردد. نقش شپش به عنوان ناقل تعدادی از بیماری ها (تیفوس، تب راجعه اپیدمیک و تب خندق) از اوایل قرن اخیر شناخته شده است. شپش به جامعه و یا طبقه اجتماعی خاصی مربوط نبوده، بخصوص در اپیدمی ها می تواند اقلشار مختلف جامعه را مبتلا سازد. گذشته از اینکه شپش

ناقل بیماری های فوق است باگزش پوست و خونخواری باعث خارش و سوزش شده، به دنبال خاراندن پوست، می تواند عوارض گوناگونی مانند زرد زخم ایجاد کند.

زندگی تفریح جزیی از برنامه روزمره هر مدرسه و براساس نظر اکثر دانش آموزان بهترین زمان مدرسه است. در این فرصت کوتاه و پرهیجان دانش آموزان از محیط جدی کلاس با سروصدای فراوان به حیاط می ریزند. مدرسه هدف برای زندگی های تفریح نیز با توجه به شرایط جوی، پایه تحصیلی و علاقمندی بچه ها برنامه خاص خود را اجرا نموده تا این دقایق نیز هدفمند پیش روند.



در این بازی که هم بصورت تکی و هم بصورت گروهی قابل اجرا است دانش آموزان هیجان خاصی را تجربه می کنند. اهداف آن عبارت است از: هماهنگی بین دست و پا و چشم، افزایش تمرکز و دقت و...

زندگی تفریح پویا





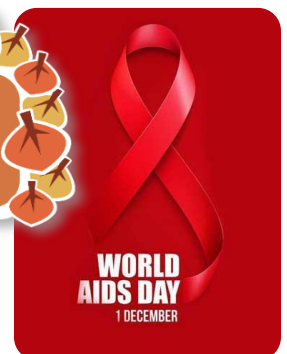
هدف از برگزاری مانور زلزله ایجاد فضای روانی لازم و بسترسازی فرهنگی جهت مقابله با حوادث، آمادگی و افزایش آگاهی دانش‌آموزان می باشد. هر چه آگاهی ما در مقابله با حوادث بیشتر

باشد آسیب پذیری ما کمتر خواهد بود. مانور یکی از عوامل آمادگی است که توان افراد را در مقابله با حوادث افزایش می دهد. پیش از انجام این مانور، کلیپ آموزشی در سایت مدرسه بارگذاری گردید و توسط آموزگاران و معاون پرورشی بصورت حضوری نحوه پناه گیری در جای امن آموزش داده شد. دانش‌آموزان هردو مقطع ابتدایی و متوسطه با به صدا در آمدن آژیر خطر فوری پناه گرفتند.

۱۰ آذر روز جهانی ایدز نامگذاری شده است و هر ساله برای این روز، شعار خاصی نیز در نظر گرفته می‌شود. هدف عمده از این کار این است که به عموم مردم یادآوری شود که HIV از بین نرفته‌است و هنوز کارهای زیادی است که باید انجام شود. در روز جهانی ایدز مردم لباس‌های شان را به روبان قرمز مزین می‌کنند تا توجه و مراقبت در برابر HIV و ایدز را متذکر شده و به دیگران یادآور شوند که تعهد و پابندی و حمایت آنها مورد نیاز است. به مناسبت این روز آموزش‌هایی در سایت مدرسه ارسال شد و در انتها مسابقه آنلاین بین تمامی دانش‌آموزان برگزار گردید.



روز جهانی مبارزه با ایدز





برگزاری مصل قرآن



برگزاری نماز جماعت



شهادت حضرت فاطمه (س) تسلیت بدر

از اسمای قشنگش فاطمه، زهرا، کوثر

این روزا خونه ی ما بوی عجیبی داره

این بانوی مهربون بعد باباش غریب شد

مامان داره رو دیوار پارچه سیاه میزاره

به دست آدم بدا زخمی شد و شهید شد

میگم مامان این چیه؟ واسه چی این رنگیه؟

این پارچه های سیاه چادر خاکیشونه

مامان با مهربونی میگه عزیز مادر

که یادگار مونده از بانوی بی نشونه

پیامبر خوب ما داشته یه دونه دختر



برگزاری جشن قرآن پایه سوم

مهم ترین هدف آموزش قرآن در پایه سوم ابتدایی، افزایش توانایی تلاوت سوره ها و عبارات قرآنی کتاب درسی و تعمیم آن به روخوانی است.

هدف از برگزاری این جشن کمک به فضای قرآنی و بر جای گذاشتن خاطره خوش برای دانش آموزان از قرائت بدون غلط کلام الله مجید است.



ولادت حضرت زینب (س) گرامی باد

حضرت زینب (س) در طول عمر خود پرستار پدر، برادران و برخی برادر زادگان بزرگوارشان بودند و در ایام بیماری از آنان مراقبت کردند. ایشان بعد از حادثه عاشورا علاوه بر انجام رسالت مهم نگهداری و تبلیغ از نهضت حسینی، پرستاری برادر زاده بیمار خود، امام سجاد (ع) و بازماندگان و مجروحان کربلا را نیز برعهده داشت و در این راه همه سختی ها و ناملایمات را با تمام توان تحمل کرد. در واقع می توان گفت ایشان در کنار پرستاری بازماندگان حادثه کربلا، پرستار نهضت و انقلاب حسینی هم بودند و این مسئولیت به مراتب سخت تر و مهم تر از پرستاری بیماران بوده است. به همین علت حضرت زینب کبری (س) را نماد یک پرستار واقعی می دانند و به پاس قدر دانی از زحمات قشر زحمت کش پرستاران، ارج نهادن به مقام والای پرستاران، تجلیل از مقام شامخ و شخصیت والای حضرت زینب کبری (س) و الگو سازی این شخصیت والا مقام برای جامعه، روز ولادت ایشان را به نام روز پرستار نامگذاری کرده اند.



کرموزس پسمانه

تفکیک زباله اولین و مهم‌ترین قدم برای بازیافت است. بازیافت زباله به‌خاطر مزایای متعددی که برای محیط زیست و حفظ منابع زمین دارد، این روزها بیشتر از همیشه مورد توجه قرار گرفته است. یکی از کارهایی که می‌توانیم برای تسهیل بازیافت انجام دهیم،

تفکیک زباله در مبدا است. تفکیک زباله در مبدا یعنی زباله را دقیقاً از همان جایی که تولید شده، در دسته‌بندی‌های مختلف به مراکز بازیافت تحویل دهیم.

جشن کرب پیه اول

هرسال به شکرانه‌ی یادگیری اولین کلمه فارسی "آب" جشنی برای دانش آموزان کلاس اول برگزار می‌شود و ضمن ایجاد شور و شادی راجع به آب، این نعمت بی نظیر الهی، فواید و نقش آن در زندگی موجودات کره‌ی زمین صحبت شده و خداوند را به خاطر وجود آن سپاس می‌گوییم.





هفته پژوهش

در راستای تقویت حس پرسش‌گری دانش‌آموزان برنامه‌ی ویژه‌ای برای همه‌ی پسران و دختران هدفی، از دوره‌ی پیش‌دبستانی تا پایه‌ی ششم در آزمایشگاه تدارک دیده شد. بیش از ۱۰ فعالیت مختلف و جذاب از قبیل (آشنایی با مولاژ بدن انسان، کشش سطحی آب، کشف رابطه‌ی مثلث خیام پاسکال، بازی با آهن ربا و...) در این هفته انجام شد. آشنایی اولیه‌ی دانش‌آموزان با مشاهیر نامی ایران و جهان (از جمله عمر خیام نیشابوری و بلز پاسکال) در بطن برنامه‌های هفته‌ی پژوهش کلید زده شد.

و اما دانش‌آموزان متوسطه اول به مناسبت این هفته پژوهش‌های خود در زمینه‌های مختلف انجام داده و ضمن قرائت آن برای سایر همکلاسی‌ها، پژوهش‌های خود را به دیوار مدرسه نصب کردند.



برگزاری نمایشگاه‌های مختلف

مدرسه بستری برای ظهور خلاقیت و جایی برای تمرین ساخت و ساز است.

از این رو مجتمع هدف، نگاه ویژه‌ای به دست‌سازهای دانش‌آموزان در زمینه‌های مختلف دارد و نمایشگاه‌های علمی، آموزشی و هنری بچه‌ها در مدرسه مرتباً دایر می‌شود.





برگزاری آزمون های عملکردی

یکی از ابزارهای ارزشیابی کیفی توصیفی آزمون عملکردی است که حرکتی موثر به سمت کاربردی کردن آموخته های دانش آموزان و گامی مهم در جهت تقویت روحیه ی تیمی و کار گروهی است. آزمون عملکردی دوره ای می باشد و در طول سال چندین بار برگزار می گردد

جدول

اگر خوب به جدول نگاه کنید، می توانید رابطه ی بین عددهای هر ردیف را پیدا کنید. بعد از آن دقت کنید و در هر جای خالی عدد مناسب را بگذارید.

۱۰	۹	۱۱	۸	۱۲	۷
۳	۲		۱	۵	۰
۸	۷	۹		۱۰	۵
	۳	۵	۲	۶	۱
۳	۲	۴		۵	۰
۷	۶		۵	۹	۴

ساحت تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه

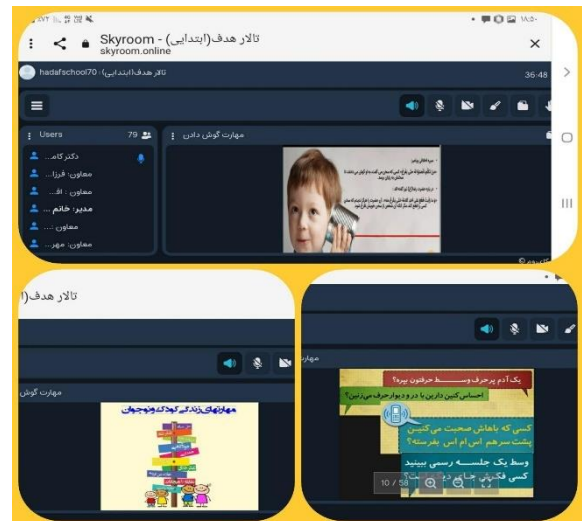
جلسه شورای مدرسه متشکل از مدیران، معاونین آموزشی و پرورشی، مربی بهداشت و مشاور می باشد و هر هفته روزهای دوشنبه برگزار می گردد. در جلساتی که در آذر ماه تشکیل گردید پیرامون شیوه برگزاری جشن یلدا، اردوی خداحافظی با پاییز و کیفیت بخشی بهتر به مسائل آموزشی و پرورشی صحبت گردید. همچنین روند تدریس در سه ماهه پاییز نیز بررسی شد.

برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان متوسط

جلسه انجمن اولیا و مربیان در آذرماه برگزار گردید و پیرامون امتحانات دی ماه، نحوه برگزاری آن و همچنین در مورد چگونگی فراهم آوردن شرایط مناسب برای مطالعه بیشتر دانش آموزان بحث و گفتگو شد.

برگزاری جلسه آموزش خانواده

جلسات آموزش خانواده توسط دکتر کامیاب با موضوع مهارت های ارتباطی و روابط بهتر با فرزند در اسکای روم و بصورت آنلاین برگزار گردید. این جلسات بصورت پیوسته می باشد و بصورت دوهفته ای یکبار تشکیل می گردد.





موضوع: سبک زندگی و ترویج شیوه های زندگی سالم

پژوهشگر: زهرا قره خانی آموزگار پایه ششم

اخیراً مطالعات جامعه شناختی مربوط به سبک زندگی سلامت محور توجه بسیاری از جامعه شناسان، از جمله جامعه شناسان پزشکی را به خود جلب کرده است. نگاهی دقیق به آثار و پیشینه این مفهوم نشان میدهد که جامعه شناسانی چون ماکس وبر، گیدنز، بوردیو و کاکرام به این موضوع پرداخته اند.

به نظر گیدنز جهت گیری جامعه شناسی معاصر به سمت پذیرش، اهمیت رو به افزایش حوزه مصرف و فعالیتهای سبک زندگی در شکل دادن به هویت شخصی و جمعی است. آنتونی گیدنز در مورد مدرنیته و وضعیت زندگی اجتماعی حاصل از انقلاب صنعتی صحبت می کند که سبکهای زندگی را تحت تأثیر قرار می دهد. به نظر وی، مدرنیته احتمال خطر را در بعضی از حوزه ها و سبکهای زندگی کاهش میدهد (مثل پیشرفت علم پزشکی و فناوری های بهداشتی و از بین رفتن بیماریهای عفونی و واگیردار)، ولی در عین حال عوامل خطر آفرین نوین و کاملاً ناشناخته ای را نیز به همان حوزه ها وارد میکند (بیماریهای مزمن و غیر واگیردار، ایدز، اعتیاد، سکت و سرطان).

در کل از نگاه گیدنز، سبک زندگی فرد، انعکاسی از تجربیات زندگی، موقعیت، ارزشها، نگرشها و انتظارات اوست. در جوامع سنتی، به ویژه در کشورهای که فرهنگ جمع گرایی در آنها غالب است، گزینه های مصرف افراد به شدت تحت تأثیر طبقه اجتماعی، خانواده و اطرافیان است. اما در جوامع مدرن، مصرف کنندگان در انتخاب کالاها، خدمات و فعالیتهایی که به واسطه آنها خود را تعریف میکنند، آزاد هستند. هر فرد با انتخاب مجموعه ای از کالا و خدمات، در واقع ابراز می دارد که چه کسی است، چه ماهیتی دارد، به چه چیزی علاقه مند است و جزو کدام گروه از افراد شناخته و دسته بندی می شود.

کاکرام، از جامعه شناسان پزشکی معاصر نیز معتقد است که سبک زندگی سالم، مجموعه انتخابهایی است که فرد بنا بر موقعیت اجتماعی خود برمیگزیند و این انتخابها برآمده از موقعیت ساختاری و موقعیت فردی وی هستند. در حقیقت فرصتهای زندگی هر شخص به وسیله موقعیت اجتماعی و ویژگیهای گروههای منزلتی ویژه تعیین می شود. در تعریف کاکرام از سبک زندگی سالم، شاهد ترکیب دو مفهوم (انتخاب) و (موقعیت) هستیم. زیرا به عقیده وی، سبکهای زندگی سالم، الگوهایی جمعی از رفتارهای مرتبط با سلامتی و مبتنی بر انتخابهایی هستند که افراد بر حسب شرایط اجتماعی و زیستی شان در دسترس دارند. رفتارهای تولید شده از این گزینشها می تواند نتایج مثبت و یا منفی روی بدن و فکر داشته باشند، اما با وجود این، الگویی فراگیر از سلامتی را شکل می دهند. که سبک زندگی را می سازد.

از دیدگاه ماکس وبر، «سلوک زندگی» و «فرصتهای زندگی»، دو مؤلفه اساسی زندگی است. سلوک زندگی به انتخابهایی اشاره دارد که افراد در گزینش سبک زندگیشان دارند. و فرصتهای زندگی را به عنوان مطلق فرصت مورد توجه قرار نمی دهد. بلکه آنها را فرصتهایی می داند که افراد به دلیل موقعیت اجتماعی شان از آنها برخوردار می شوند. مهمترین سهم در مفهوم سازی سبک زندگی، تقابل بین «انتخابها» و «فرصتها» است. به طوریکه اگر هر یک از اینها دیگری را از بین ببرد، می تواند در نتیجه سبک زندگی مؤثر باشد. یعنی افراد سبک زندگی خود را انتخاب می کنند و فعالیتهایی را که مشخصه آن است، انجام می دهند. اما انتخابهای آنها به وسیله موقعیت اجتماعی شان تحت تأثیر قرار می گیرد. به نظر وبر سبکهای زندگی سلامت محور، الگوهایی جمعی از رفتار مرتبط با سلامت اند و بر انتخابهایی مبتنی هستند که طبق فرصتهای زندگی در دسترس مردم قرار دارند. این فرصتها عبارت اند از: طبقه، سن، جنس، قومیت و دیگر متغیرهای ساختاری مناسب که انتخابهای سبک زندگی را شکل می دهند.

این انتخابها شامل تصمیم در مورد سیگار کشیدن، مصرف الکل، رژیم غذایی، ورزش و اموری مشابه اینهاست. رفتارهای منتج از کنش متقابل بین انتخابها و فرصتهایی توانمند نتایج بهداشتی مثبت و یا منفی داشته باشند. در حالی که وراثت و محیط زیست نقش مهمی در سلامت انسان بازی می کنند و چندان قابل کنترل نیستند، شیوه زندگی به طور مستقیم بر سلامت فرد تأثیر گذاشته و عاملی است که هر فرد به راحتی می تواند آن را





موضوع: سبک زندگی و ترویج شیوه های زندگی سالم

کنترل کند. انتخابهای صورت گرفته در مورد شیوه زندگی سلامت او را به میزان زیادی تحت تاثیر قرار می دهند. مطالعات نشان داده که پیروی از سبک زندگی سالم باعث بهبود سلامت عمومی افراد و کاهش خطر بروز بسیاری از بیماریهای مزمن مانند بیماری عروق کرونری قلب، سکنه، دیابت و سرطان شده و مانع از وقوع بسیاری از مرگهای زودرس می شود.

هر چند که به نظر می رسد به صورت منطقی همه باید رفتارهای سالم را در مقابل رفتارهای ناسالم انتخاب کنند، اما مسئله به این سادگی نیست و عوامل مختلفی، به صورت آگاهانه یا ناخودآگاه بر انتخاب شیوه ی زندگی تاثیر گذار هستند برخی از انتخابها به صورت ناآگاهانه در دوران کودکی شکل می گیرند و ریشه اصلی دسته ای از اختلالات مربوط به سبک زندگی افراد، در رفتارهای یادگرفته شده در سنین ابتدایی زندگی است. در مرحله بعد، بسیاری از این انتخابها و شیوه های زندگی افراد در دوران نوجوانی و جوانی شکل می گیرد لذا به نظر می رسد دوران جوانی زمان مناسبی برای انجام مداخلات در راستای بهبود سبک زندگی است. قدم اول در این راه بررسی وضعیت موجود است.

پژوهشهایی که در ایران به بررسی سبک زندگی جوانان پرداخته اند، نمرات ضعیف و متوسطی را در جنبه های مختلف سبک زندگی آنها نشان داده اند در مطالعه بابانژاد و همکاران اکثر دانشجویان مورد مطالعه از نظر سبک زندگی و عادات غذایی در وضعیت متوسط قرار داشتند. همچنین برخورداری ضعیف از سبک زندگی سالم، فعالیت فیزیکی، عادات غذایی و رفتارهای ایمنی از واحدهای مورد مطالعه برآورد گردید. (رمضانی، نظریان؛ ۱۳۹۲)

به نظر می رسد آگاهی از عوامل تاثیرگذار بر پیروی یا عدم پیروی جوانان از سبک زندگی سالم و برنامه ریزی برای تقویت عوامل تسهیل کننده و تعدیل عوامل بازدارنده، در موفقیت مداخلات بهبود سبک زندگی تاثیر بسزایی داشته باشد. مطالعات مختلفی به بررسی ارتباط این عوامل با نوع سبک زندگی در جوانان پرداخته اند.

ماهری و همکاران به این نتیجه رسیدند که بین اعتیاد به اینترنت و سبک زندگی سالم رابطه ی معنادار وجود دارد و افراد معتاد به اینترنت نسبت به کاربران عادی اینترنت از نظر سبک زندگی سالم در وضعیت نامطلوبی به سر می برند. همچنین افراد معتاد به اینترنت از نظر رشد روحی، مسئولیت پذیری بهداشتی، روابط بین فردی، مدیریت استرس، فعالیت فیزیکی و تغذیه نسبت به کاربران عادی به طور معناداری نمره پایین تری کسب کرده اند.

در بررسی دیگری در تهران بین جنسیت جوانان، اعتقادات مذهبی و سابقه مصرف در خانواده با مصرف مواد ارتباط معنی داری وجود داشته است در مطالعه نوری نیا و همکاران بین رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت با جنسیت جوانان، بومی بودن و مطالعه غیردرسی همبستگی معنی داری دیده شد و در مطالعه حبیبی سابقه مصرف سیگار، عدم دلبستگی ایمن به والدین، مشاهده مصرف مواد توسط افراد خانواده، دوستان و در محل سکونت همگی با مصرف مواد مخدر در نوجوانان مرتبط بودند.

مطالعه چن^۸ و همکاران در تایوان نیز نشان داد که برای ارتقای سبک زندگی سالم در بالغین جوان باید بر حیطه هایی مانند تغذیه، فعالیت فیزیکی، حمایت اجتماعی، مدیریت استرس، درک از زندگی و مسئولیت پذیری سلامتی توجه خاص داشت همچنین نتایج مطالعه ریو^۹ و همکاران حاکی از آن است که جوانان بیشتر در معرض رفتارهای پرخطر از قبیل رفتارهای جنسی ناسالم، عادات غذایی ناسالم و مصرف سیگار و مشروبات الکلی هستند و شرایط خاص زندگی خوابگاهی در دانشجویان نیز باعث تشدید زمینه ایجاد این قبیل رفتارها می شود. (علی حیدری، یوسف حبیبی و همکاران، ۱۳۹۶)