



مجمع آموزشی و فرهنگی هدف شیراز
@HadafShiraz.com

آوا هدف

آوای اطلاع رسانی ویژه والدین

مجمع آموزشی فرهنگی هدف
کودکستان و دبستان پسرانه و دخترانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳



مجمع آموزشی فرهنگی هدف

- نام دفترچه: آوای هدف، آوای اطلاع رسانی ویژه والدین
- طراحی و تدوین: کارگروه عملیاتی مجتمع
- تعداد شمارگان: ۷۰۰ نسخه

همه حقوق محفوظ است.

مدرسه غیردولتی پسرانه هدف در سال ۱۳۷۰ در شهر شیراز توسط آقای ابراهیم اسکندری تأسیس گردید. رسالت مدرسه از زمان تأسیس ایجاد بستری برای رشد و بالندگی فرزندان این مرز و بوم بوده که از طریق جذب کارکنان توانمند و همراهی و مشارکت والدین این امر در تمام دوران خدمت بیش از سی ساله محقق شده است. ما به سعادت کودکان فکر کردیم، گام برداشتیم و هدف ساختیم.

مکان مدرسه پسرانه از زمان تأسیس در میدان مطهری - ابتدای قدوسی غربی قرار داشت و در سال ۱۳۹۲ به مکان جدید واقع در بلوار پاسداران، ابتدا، به خیابان کلاهدوز و سه سال بعد به خیابان آقایی منتقل شد.

در سال ۱۴۰۰ پس از فوت مرحوم ابراهیم اسکندری (۱۳۹۹) ساختار مدرسه از حقیقی به حقوقی تغییر یافت و مؤسسه هدف بنیان زندگی شیراز با چشم انداز و اهداف بزرگ، رسالت معین و اساس نامه مشخص زیر نظر اداره کل آموزش و پرورش فارس توسط هیأت مؤسسين به مدیر عاملی خانم دکتر فاطمه اسکندری تأسیس شد. مؤسسه هدف بنیان زندگی شیراز در صدد توسعه مدارس و مراکز آموزشی و ارائه خدمات نوین آموزشی در سطح منطقه ای، ملی و فراملی می باشد.

دوره متوسطه اول پسرانه هدف در مهر ۱۴۰۰ و دبستان دخترانه هدف در سال ۱۴۰۱ فعالیت خود را آغاز کرد. در حال حاضر ساختمان مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف دارای سه ساختمان مجزا جهت فعالیت است:

۱. ساختمان شماره یک: پاسداران - نبش فلاحی - محل استقرار دبستان پسرانه هدف با مدیریت سرکار خانم عاطفه لیاقت

۲. ساختمان شماره ۲: پاسداران - بلوار آقایی - نبش کوچه یک گلچین شرقی محل استقرار متوسطه اول هدف با مدیریت جناب آقای دکتر شهباز گودرزی

۳. ساختمان شماره ۳: پاسداران - خیابان فلاحی - بلوار کاج - کوچه ۲ محل استقرار کودکستان پسرانه و دخترانه هدف و دبستان دخترانه هدف با مدیریت خانم سعیده ترکمانی

در هر سه ساختمان، فضاهای متنوع مثل کارگاه، آزمایشگاه، نمازخانه، کتابخانه و ... به جهت کیفیت بخشی به امر تعلیم و تربیت تعبیه شده است و تمام کلاس های مجتمع از پیش دبستانی تا کلاس نهم هوشمند می باشد. امکانات، فضا سازی و شاداب سازی به فراخور گروه سنی هدف آموزان در اختیار مدارس قرار دارد.

مؤسسه هدف بنیان زندگی شیراز برای سال تحصیلی جدید مفتخر است به بیش از ۷۰۰ هدف آموز در مراکز کودکستان، دبستان و متوسطه اول خدمات آموزشی و پرورشی ارائه می دهد که اعتماد این حجم از اولیا دانش آموزان نشان از توانمندی، دغدغه مندی و مسئولیت پذیری مؤسسين، مدیران و کارکنان این مجموعه دارد. اشتغال آفرینی و ایجاد فضای امن و آرام برای بیش از ۷۰ نفر نیروی کار در مجتمع به طور مستقیم و ۸۰ نفر به طور غیرمستقیم از دیگر افتخارات این مؤسسه خوشنام بوده است.

اگرچه حضور در رویداد بین المللی الفتا و کسب نشان برتر در مدارس کشور، قرارگیری به عنوان صد مدرسه برتر کشور، دریافت تأیید و تقدیر از مقام عالی وزارت، جناب آقای دکتر صحرایی و معاونین وزیر برای همه خانواده بزرگ هدف بسیار مسرت بخش و دلگرم کننده بود، اما پایان راه نیست و بلکه انگیزه ای برای تدوام فعالیت های خلاقانه، خردمندانه مجتمع برای گذر از مدرسه سنتی به مدرسه تحولی می باشد. در دوران گذار با درایت، آینده نگری و دور اندیشی مؤسسان فرهیخته و مدیران توانمند، همت والای کارکنان مسئولیت پذیر و همراهی و مشارکت خانواده های آگاه قطار این مؤسسه در مسیر درست و ریل آموزش و پرورش به حرکت خود ادامه خواهد داد و امیدواریم از مدرسه سنتی گذر کنیم و به مدرسه تحول به عنوان تمدن ساز آینده دست یابیم.

بنیان زندگی را به هدف گره می زنیم و آینده را می سازیم.

هدف از تدوین این دفترچه اطلاع رسانی توسط مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به کلیه خانواده بزرگ هدف به جهت آگاهی یافتن از تمام اهداف، قوانین، امورات و برنامه هایی است که درک و فهم آن ها جهت هم سوسازی تمام ارکان و ذی نفعان مؤثر می باشد. این دفترچه در چهار بخش اصلی کلیات و معرفی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف، تعامل خانه و مدرسه، دستاوردها و افتخارات و تقویم سالانه به اختصار تهیه شده است.

فهرست مطالب

هدف را بهتر و بیشتر بشناسیم:.....	۶
چشم انداز مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۶
مأموریت و رسالت:.....	۶
اهداف کلان مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۶
اهداف عملیاتی بلند مدت مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف در راستای دستیابی به اهداف کلان:.....	۶
اهداف عملیاتی کوتاه مدت مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف (در یک سال تحصیلی):.....	۷
چارت سازمانی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۷
کتابچه قوانین و مقررات:.....	۸
رویکردهای مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۸
قوانین و مقررات عمومی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۸
سایت مجتمع آموزشی فرهنگی هدف:.....	۱۲
معرفی اجمالی کلاس های فوق برنامه:.....	۱۳
تعامل خانه و مدرسه:.....	۱۴
منشور رفتاری:.....	۱۴
اساس نامه:.....	۱۷
اساس نامه روابط مدرسه و والدین:.....	۱۷
چند مثال از اساس نامه روابط معلم، والدین و دانش آموزان:.....	۱۷
تشبیه و تنظیم.....	۱۸
راه های ارتباط با مجتمع آموزشی فرهنگی هدف.....	۱۹
فلوچارت رسیدگی به شکایات.....	۲۱
دستاوردهای سال گذشته (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱):.....	۲۲
تقویم سالانه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:.....	۲۶
جلسات آموزش خانواده.....	۲۶
جلسات کمیته بهداشت و آسیب های اجتماعی.....	۲۶
جلسات انجمن اولیا و مربیان.....	۲۶
جلسات دیدار اولیا با آموزگار (مجری برگزاری: معاون آموزشی).....	۲۷
بازدیدهای علمی.....	۲۹

- ۳۰.....آزمون ها.....
- ۳۱..... جشن ها و اردوهای سراسری (مجری برگزاری: معاون پرورشی)
- ۳۱..... جشن های اختصاصی کلاسی (مجری برگزاری: معاون پرورشی - معاون آموزشی).....
- ۳۲..... عکس های مناسبتی
- ۳۳..... جشنواره های داخلی مجتمع (مجری برگزاری: معاون آموزشی)
- ۳۴..... مراسم درون مدرسه ای
- ۳۴..... معاینات بهداشتی
- ۳۵..... حرف آخر؛ گذر از مدرسه سنتی به تحولی:

هدف را بهتر و بیشتر بشناسیم:

چشم انداز مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:

مجتمعی است استاندارد بر اساس اصول استانداردسازی آموزشی دنیا، تمام ساحتی، پژوهش محور و متعالی در آموزش الکترونیکی و نوین و یکی از مراجع علمی ممتاز جنوب غرب کشور در تربیت دانش آموزان با انگیزه و توانمند و کارکنان مسئولیت پذیر و خلاق

مأموریت و رسالت:

تقویت مهارت های زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان و کارکنان با به کارگیری افراد با صلاحیت، دارای انگیزه و توانمند و روش های نوین آموزشی و بررسی نتایج فعالیت ها از طریق استانداردهای مدون و نتایج نظرسنجی اولیا، دانش آموزان و کارکنان

اهداف کلان مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:

در راستای تحقق چشم انداز و مأموریت های مجتمع، اهداف کلان مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به شرح زیر است:

الف) ارتقاء علمی دانش آموزان و کارکنان:

۱. دانش آموزانی پژوهش گر و اهل مطالعه و یادگیری
۲. کارکنانی مطلع، آگاه و عالم و پژوهشگران هدفمند

ب) ارتقاء بینش و باورهای فردی و اجتماعی متناسب با شرایط سنی دانش آموزان و کارکنان مدرسه:

۱. دانش آموزانی شاکر، مسئولیت پذیر و منظم
۲. کارکنانی وظیفه شناس و مسئولیت پذیر

ج) ارتقای سطح مهارتی دانش آموزان و کارکنان:

۱. دانش آموزانی توانمند و مسلط به مهارت های زندگی فردی و اجتماعی
۲. کارکنانی توانمند در بکارگیری فناوری و روش های نوین آموزشی و ارتباطی

د) کیفیت بخشی در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی:

۱. افزایش دوره های آموزشی توانمندسازی مهارتی و حرفه ای دانش آموزان و کارمندان
۲. توسعه آموزش های مجازی و الکترونیکی
۳. توسعه جایگاه پژوهشی و فناوری از طریق بهسازی و استانداردسازی زیرساختهای آموزشی و پژوهشی
۴. گسترش زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات سرمایه های سازمانی، انسانی، مالی و فرهنگی

ه) توسعه مدارس و مراکز آموزشی:

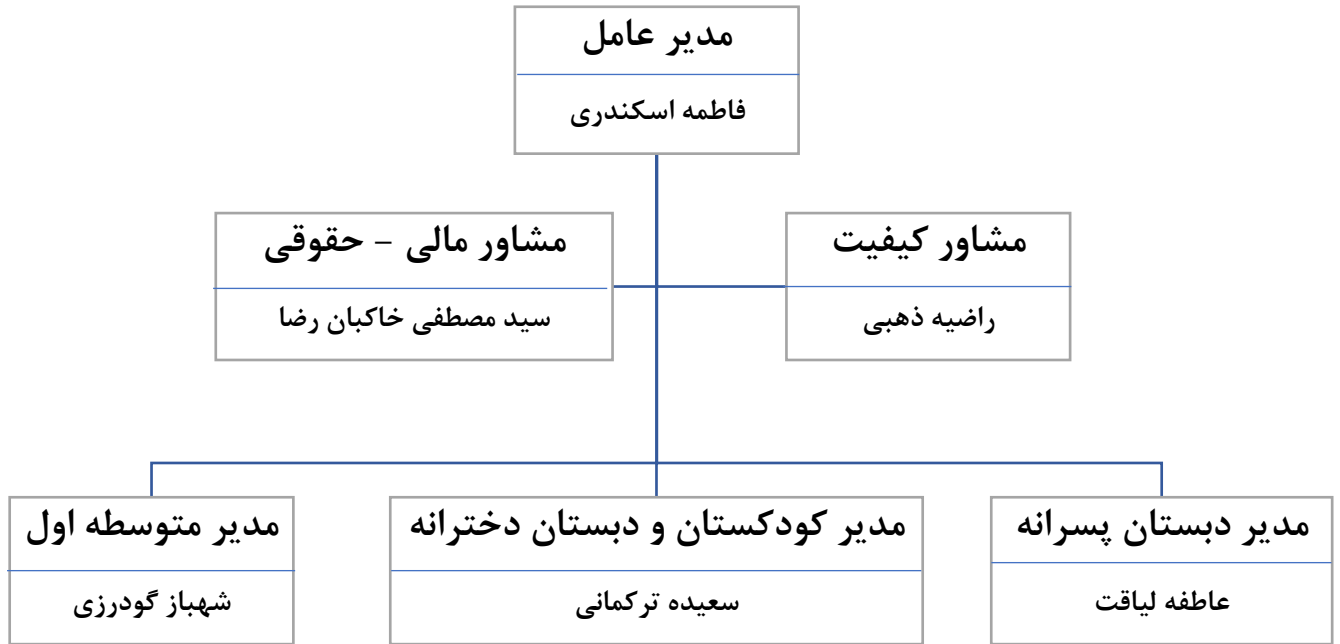
۱. طراحی و اجرا نظام تحول سازمانی، اداری و منابع انسانی کارآمد
۲. تنوع منابع درآمدی مجتمع در راستای خوداتکایی

اهداف عملیاتی بلند مدت مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف در راستای دستیابی به اهداف کلان:

- تجهیز مدرسه و ایجاد زیرساخت های لازم جهت بسترسازی محیط آموزشی تمام ساحتی، تحولی و هوشمند
- تربیت نسلی با انگیزه، توانمند، کوشا و مسئولیت پذیر
- دستیابی به استانداردهای آموزشی و مدیریتی دنیا هم راستا با سند تحول بنیادین

اهداف عملیاتی کوتاه مدت مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف (در یک سال تحصیلی):

- راه اندازی دبستان دخترانه هدف
 - راه اندازی کودکستان هدف
 - ایجاد واحد کیفیت در راستای دریافت استاندارد ایزو ۹۰۰۱:۲۰۱۵
 - انجام مقدمات لازم جهت پیاده سازی نظام آراستگی محیط کار
 - بررسی و بازنگری چشم انداز، مأموریت و اهداف کلان با توجه به ارزیابی چشم انداز ۱۴۰۴
 - تجهیز مدرسه و ایجاد زیر ساخت های لازم جهت بستر سازی محیط آموزشی تمام ساحتی، مدرن و هوشمند
 - دستیابی به استانداردهای آموزشی و مدیریتی دنیا هم راستا با سند تحول بنیادین
- چارت سازمانی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:



کتابچه قوانین و مقررات:

مجتمع آموزشی فرهنگی هدف یک مؤسسه غیرتجاری و غیرانتفاعی است که قوانین و مقررات رسمی کشور را پذیرفته و به آن عمل می کند. به جهت آن که یک مرجع مشخص در مدرسه برای تسهیل امور، تکریم ارباب رجوع و انجام قانونی کارها وجود داشته باشد در یک اقدام مبتکرانه مجموعه ای از قوانین کشوری و مقررات مدرسه تحت عنوان کتابچه قوانین و مقررات گردآوری شده است. این کتابچه به اطلاع کلیه کارکنان مجتمع رسیده و جهت استفاده مدیران و اسناد به بندهای مختلف آن در اختیار ایشان قرار دارد. ماده قانون های مهم که لازم است والدین نسبت به آن آگاهی یافته و عمل نمایند در ادامه شرح داده می شود. قوانین برگرفته از آیین نامه اجرایی مدارس، قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون کار، بیمه تأمین اجتماعی، مقررات مجتمع بر اساس اهداف و چشم انداز و استاندارد ایزو ۹۰۰۱:۲۰۱۵ می باشد.

رویکردهای مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:

بر اساس کتابچه قوانین و مقررات عمومی مجتمع (ماده ۱۸-۱۳)، رویکردها به شرح زیر تعریف شده اند:

۱۳- مدرسه بر پایه رویکرد ساخت گرایی و مدرسه کیفی است و فضای مدرسه، تدریس و محتوای آموزشی باید از این رویکرد تبعیت کرده و بایستی در تمامی ارکان مدرسه ساری و جاری شود.

تبصره ۱- دو مؤلفه (ساخت گرایی و مدرسه کیفی) در روابط بین فردی، آموزش و پرورش و کلیه برنامه های مدرسه به عنوان اصل ارجاع می باشد و تمامی موضوعات بایستی بر اساس این دو مؤلفه تعریف شوند.

۱۴- کلیه کارکنان موظف هستند دوره آموزشی مدرسه کیفی و ساخت گرایی را گذرانده و در همین راستا دو کتاب مدرسه کیفی و تربیت سالم در مدرسه را مطالعه و آن را اجرا کنند.

۱۵- مجتمع موظف است بر اساس تئوری انتخاب به نیازهای پنجگانه همه ذی نفعان در مدرسه توجه کند. بر این اساس، اصل بازی آموزشی، تثبیت و تنظیم مهم می باشد.

۱۶- مجتمع موظف است روحیه پرسشگری، کنجکاوی و حل مسأله را در تمام ارکان و عناصر مدرسه تقویت کند.

تبصره ۲- معلمان برای اجرای طرح درس بنا به رویکرد ساخت گرایی، روش های نوین آموزشی مثل روش دریافت مفهوم و پرسشگری سرلوحه کار خود قرار دهند.

قوانین و مقررات عمومی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:

گزیده ای از مواد مهم قوانین و مقررات عمومی در ارتباط با دانش آموزان و والدین بر اساس کتابچه مربوطه به شرح زیر است:
۴۰- مجتمع موظف است با هدف بهبود کیفیت و کمیت خدمات به ذی نفعان و با رعایت دستورالعمل های ذی ربط اقدامات زیر را به ترتیب انجام دهند:

۱- اطلاع رسانی الکترونیکی در خصوص شیوه ارائه خدمات همراه با زمان بندی انجام آن و مدارکی که متقاضی باید ارائه نماید.

۲- ارائه فرمهای مورد نیاز جهت انجام خدمات از طریق ابزار و رسانه های الکترونیکی

۳- ارائه خدمات به مشتریان به صورت الکترونیکی و حذف لزوم مراجعه حضوری. (ماده ۳۷ - قانون مدیریت خدمات کشوری)

۴۱- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، ابزارهای تکنولوژی اطلاعات و فضای مجازی بر اساس قوانین و مقررات جاری کشور و بخشنامه های وزارت آموزش و پرورش مجاز می باشد. (ماده ۱۲۰ - آیین نامه اجرایی مدارس)

تبصره ۲- استفاده آموزشی از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در کلاس درس، برای تکمیل و تقویت فرایند آموزش و یادگیری با تأیید شورای مدرسه، بلامانع است. جهت احترام به زمان اداری و زمان شخصی همکاران زمان ارتباط غیرحضورى تا ساعت ۱۸ عصر می باشد.

- ۴۶- در نگهداری و حسن استفاده از فضا، تجهیزات و لوازم مدرسه همه عوامل مدرسه، اعم از مدیر، معلمان و دانش‌آموزان مسئولیت دارند. (ماده ۱۲۵ - آیین نامه اجرایی مدارس)
- ۵۳- پرداخت شهریه دانش آموزی به دو صورت نقد و اقساط است.
- تبصره ۳- تسویه حساب شهریه به صورت اقساطی بر اساس تقسیط در ۶ قسط و تا پایان دی ماه هر سال تحصیلی می باشد.
- تبصره ۴- چنانچه دانش آموزی تقاضای تقسیط بیشتر داشته باشد، از طریق شورای مالی تایید می شود.
- ۵۴- جهت ثبت نام دانش آموزی پیش از اعلام شهریه توسط اداره آموزش و پرورش، ملاک دریافت شهریه، شهریه ثابت سال تحصیلی گذشته خواهد بود.
- ۵۵- شهریه و هزینه تحصیل در مدارس غیردولتی شامل چهار بخش شهریه مصوب ثابت، شهریه مکمل، شهریه فوق برنامه و هزینه جاری است و به شرح زیر می باشد:
- ۱- شهریه ثابت مصوب: شهریه های مربوط به تدریس کتب اصلی در ساعات رسمی آموزش و پرورش (به طور مثال دوره ابتدایی ۲۵ ساعت در هفته، معادل تحصیل در مدرسه دولتی)
- ۲- شهریه فوق برنامه: هزینه های مربوط به کلاس های درسی که به انتخاب مدرسه به ساعات رسمی آموزش اضافه می شود. بنا به قوانین مدارس غیردولتی در دوره ابتدایی ۶ ساعت و در دوره متوسطه ۸ ساعت در هفته می باشد. (مثل فیک، زبان انگلیسی، هنر و خلاقیت، ریاضی، فارسی و ...)
- ۳- شهریه مکمل: کلیه خدماتی که در مدرسه برای تکمیل فعالیت های آموزشی ارائه می گردد. (مثل سایت مدرسه، کلاس های خارج از زمان رسمی و فوق برنامه)
- ۴- هزینه های جاری: هزینه هایی که برای تحصیل در مدرسه و تأمین وسایل و امکانات مورد نیاز می باشد. مثل اردوها، بازدیدها، جزوات، بیمه، کتب کمک درسی، کاربرگ و جوایز و ...
- تبصره ۴- وجه تمایز مدارس غیردولتی در ارائه خدمات مکمل، فوق برنامه و هزینه های جاری است و والدین حق انتخاب مدرسه فرزند خود را با توجه به معیارهای مدنظر خویش دارند. بنابراین والدین در بدو ورود به مجتمع می توانند خدمات را انتخاب و متعاقباً شهریه و هزینه ها را پرداخت کنند.
- تبصره ۵- در صورتی که والدی با دلایل موجه اصرار به عدم استفاده از خدمات در هزینه های جاری داشته باشد، بایستی درخواست خود را به صورت کتبی به همراه امضا و اثر انگشت تحویل دهد. این درخواست در پرونده مالی دانش آموزی درج می گردد.
- ۵۹- دوره سال تحصیلی در مجتمع برابر یک سال تحصیلی از مهرماه تا پایان شهریور معادل (نیم سال اول، نیم سال دوم، تابستان) است.
- ۶۵- زمان انتقال پیام در گروه ها و شبکه های شاد تا ساعت ۱۶ روز کاری می باشد.
- ۷۰- ارتباطات عمودی (از پایین به بالا) در زمان ملاقات با تعیین قرار قبلی و در خواست به صورت مکتوب می باشد.
- ۷۱- ارتباطات عمودی شامل ارتباط با اداره فقط توسط مدیر، ارتباط با اولیا از طریق جلسات عمومی، دعوت از والدین و ارتباط با سایر سازمان ها با تعیین قرار قبلی و هماهنگی با مدیرعامل می باشند.
- ۷۳- راه های انتقال پیام برای والدین از طریق سایت مدرسه، گروه های کلاسی در شبکه شاد می باشد.
- تبصره ۲- ماده ۸۲. آوای هدف یک راه انتقال اهداف، فعالیت ها و رسالت های مجتمع است که هر واحد موظف است مطالب خود را آماده و در اختیار سردبیر قرار دهد.

۸۳- مدیران و کارکنان مجتمع، خدمتگزاران مردم هستند و باید با رعایت موازین اخلاق اسلامی و اداری و طبق سوگند و منشور اخلاقی - رفتاری که امضاء می‌نمایند وظایف خود را به نحو احسن در راه خدمت به مردم و با در نظر گرفتن حقوق و خواسته‌های قانونی آنها انجام دهند. (ماده ۲۵- قانون مدیریت خدمات کشوری)

۸۴- مجتمع مکلف است مردم را با حقوق و تکالیف خود در تعامل با مجموعه آشنا نموده و از طریق وسایل ارتباط جمعی سطح آگاهی عمومی ذی نفعان در این زمینه را ارتقاء داده و اطلاعات لازم را به نحو مطلوب و مناسب در اختیار آنها قرار دهد. (ماده ۲۶- قانون مدیریت خدمات کشوری)

۱۰۹- ساعت شروع به کار در مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف از ساعت ۷:۰۰ و ساعت پایان کار ۱۵:۰۰ در شیفت صبح و ساعت شروع به کار در شیفت بعد از ظهر ۱۲ و ساعت پایان کار ۱۸:۰۰ همچنین ساعت شروع به کار در کودکانستان از ساعت ۷:۴۵ و ساعت پایان کار ۱۳ می باشد.

تبصره ۳- جهت انجام فعالیت های مکمل نظیر تولید محتوا و بارگزاری فیلم و فایل های آموزشی در سایت و شبکه های اجتماعی (یادگیری معکوس) از ساعت ۱۵-۱۷ در شیفت صبح و از ساعت ۸-۱۰ صبح روز بعد در شیفت بعد از ظهر می باشد.

۱۴۹- کلیه حقوق مادی و معنوی کلیه محتواهای تولید شده در مجتمع متعلق به مجموعه بوده و کارکنان حق انتشار یا استفاده از آن را در سایر مدارس و ... ندارند.

۱۸۹- حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است. (ماده ۲۹-آیین نامه اجرایی مدارس)

۱۹۲- حداکثر سن ثبت نام (ورود) در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۵ و در مناطق روستایی و عشایری ۱۶ سال تمام است. حداکثر سن ادامه تحصیل در مناطق شهری ۹۶ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۹۸ سال تمام خواهد بود. (ماده ۳۲-آیین نامه اجرایی مدارس)

۱۹۳- ملاک محاسبه سن دانش آموز برای ثبت نام، روز اول مهر ماه، خواهد بود. (ماده ۳۶-آیین نامه اجرایی مدارس)

۱۹۶- حضور یکی از والدین (پدر یا مادر) یا قیم/ سرپرست قانونی همراه دانش آموز در زمان ثبت نام در هر یک از دوره های تحصیلی ضروری است. در موارد استثناء به تشخیص مدیر مدرسه، ثبت نام دانش آموز بدون حضور والدین یا سرپرست قانونی بلامانع است. (ماده ۴۲-آیین نامه اجرایی مدارس)

تبصره ۱- دریافت پرونده دانش آموزی تنها به وسیله ولی دانش آموز بر اساس بخشنامه ارسالی اداره آموزش - پرورش صورت می گیرد.

۱۹۸- برای هر دانش آموز پرونده تحصیلی (ترجیحاً الکترونیکی) تشکیل می شود که باید حاوی اطلاعات و مستندات زیر باشد:

- مشخصات هویتی (شناسنامه/ کارت ملی) (استعلام الکترونیکی هویت از طریق سامانه سازمان ثبت احوال کشور)
- کارنامه ها و گواهینامه های تحصیلی (به استثنای پایه اول)
- شناسنامه سلامت
- عکس
- کاربرگ سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان
- فرم اطلاعات فردی و خانوادگی
- نمونه برگ تعهد دانش آموز و ولی قانونی وی به رعایت مقررات انضباطی مدرسه
- سوابق مشاوره های (تحصیلی، تربیتی و شغلی) و برگ هدایت تحصیلی پایه نهم
- رأی یا نامه از مراجع ذیصلاح (در موارد خاص از قبیل دانش آموزان فاقد مدارک هویتی، فوت پدر، متارکه و طلاق والدین، حضانت) (ماده ۴۴-آیین نامه اجرایی مدارس)

۲۰۲- حضور و استفاده از کلاس درس، به صورت مستمع آزاد ممنوع است. (ماده ۴۸-آیین نامه اجرایی مدارس)

تبصره ۸- ثبت نام دانش آموزان مجتمع در زمان مقرر در سه مرحله به صورت ذیل صورت می گیرد:

۱- اطلاع رسانی سراسری توسط مجتمع

۲- تماس تلفنی با والدین در دو نوبت و به فاصله یک هفته

۳- ارسال پیام در سایت و اعلام اتمام مدت زمان ثبت نام و ثبت نام دانش آموز جایگزین

۲۰۷- ثبت نام دانش آموزان ورودی، کلاس اول و پیش دبستان از طریق سایت و از یکم اسفند ماه هر سال تحصیلی خواهد بود.

۲۰۸- ثبت نام دانش آموزان کلاس هفتمی از اول اردیبهشت ماه هر سال تحصیلی می باشد.

تبصره ۹- اولویت ثبت نام با دانش آموزان مجتمع می باشد.

۲۱۱- شرایط جهش در دوره های تحصیلی بر اساس بخشنامه ارسالی اداره آموزش و پرورش صورت می گیرد.

۲۲۸- شیوه نامه تثبیت و تنظیم جایگزین روش های سنتی و معمول تشویق و تنبیه دانش آموزان و مصوب مجتمع آموزشی

- فرهنگی هدف بوده و در تمام زمینه های ارتباطی، آموزشی و پرورشی توسط تمام کارکنان لازم الاجرا است.

۲۲۹- طراحی مقررات کلاسی و پیامدهای رفتارهای ناشایسته با مشارکت دانش آموزان از ابتدای سال و بنا به ضرورت اتفاقات

رخ داده و بر اساس مدرسه کیفی (تئوری انتخاب) و رویکرد ساخت گرایی (تسهیم و ساخت) و کتاب تربیت سالم در مدرسه انجام می شود و به مرور زمان مقررات و پیامدها تکمیل می شود.

تبصره ۱۰- مقررات و پیامد منطقی تصویب شده در هر کلاس می تواند متفاوت باشد و لازم است معلم به جهت اطلاع سایر

کارکنان مدرسه آن را در کلاس نصب نماید. (در صورت لزوم به اطلاع اولیا کلاس برساند).

۲۳۱- مقررات و پیامد منطقی مصوب می تواند توسط دانش آموزان کلاس بنا به صلاحدید معلم به گفتگوی کلاسی مجدداً راه یابد و تغییرات لازم بر آن اعمال شود.

۲۳۲- پیامد منطقی که در کلاس به تصویب می رسد، به جهت تنظیم رفتار و تعلیم و تربیت وی باید شروط زیر را داشته باشد:

○ شفاف، منصفانه، انسانی و اخلاقی باشد.

○ حق سلب نشود.

○ از جنس تحقیر، سرزنش و برچسب زدن نباشد.

○ از قبل اطلاع داده شود.

○ متناسب و مرتبط با رفتار باید باشد.

تبصره ۲- مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به جهت ترغیب و تشویق دانش آموزان از زندگی نامه مشاهیر و مرام پهلوانی استعانت می گیرد.

۲۳۳- دانش آموز موظف است ضوابط و مقررات مدرسه (اعم از منشور رفتاری مدرسه، اساس نامه کلاسی، مقررات انضباطی و وظایف دانش آموزی) را رعایت کند.

۲۳۵- هرگونه پاداش و تنبیه به منزله اجبار بوده و ممنوع است.

تبصره ۳- سوابق رفتاری یا مشاوره ای دانش آموز در پایان هر سال تحصیلی از پرونده تحصیلی جدا خواهد شد تا سابقه

نامناسبی برای دانش آموز باقی نماند ولیکن به منظور پیگیری امور تربیتی در پرونده تربیتی مشاور به صورت محرمانه باقی می ماند و در صورت خروج دانش آموز از مجتمع هدف، آن مدارک امحا می گردد.

سایت مجتمع آموزشی فرهنگی هدف:

سایت مجتمع شامل دو بخش عمومی و خصوصی می باشد.

بخش عمومی شامل اطلاعاتی است که جنبه عمومی داشته و به اطلاع عموم مخاطبین مجازی اعم از مؤسسين، مدیران، معلمان و اولیای سایر مدارس رسانده می شود. از آن جا که مجتمع هدف پیشرو و پیشگام در حوزه تعلیم و تربیت بوده و از سوی مسئولین اداره آموزش و پرورش به عنوان مدرسه الگو شناخته می شود؛ لذا بخشی از فعالیت های قابل انتشار، مفید و تأثیرگذار از طریق سایت به عنوان یک رسالت اجتماعی و مسئولیت مدنی جهت استفاده سایرین اطلاع رسانی و منتشر می شود.

بخش خصوصی شامل حریم مدرسه بوده که فعالیت های کلاسی، محتواهای آموزشی، گزارش های ماهانه، انفرادی، بهداشتی و ... دانش آموزان در آن جا می گیرد. در تابستانی که گذشت بنا به نظرات انجمن اولیا و مربیان و جلسات بازنگری که با طراح سایت برگزار شد، تغییرات اساسی در صفحه پروفایل هدف آموزان جهت استفاده آسان تر از آن اعمال شده است.

والدین می توانند موارد زیر را در سایت از بخش حساب کاربری هدف آموز پیگیری نمایند:

- گزارش روزانه فعالیت های کلاسی
- فعالیت های مورد انتظار در خانه بر اساس روش آموزش معکوس و کیف در مدرسه مدرن
- گزارش عملکرد ماهانه تلاش های فرزند خود
- معاینات بهداشتی
- محتواهای آموزشی و تکمیلی که توسط معلمان تهیه و بارگذاری شده است.
- گزارش امور تربیتی و شایستگی های عمومی

متذکر می شود؛ هر هدف آموز موظف است روزانه به سایت مدرسه مراجعه نموده و نسبت به دانلود محتوای آموزشی اقدام نماید، بدیهی است مراجعه هدف آموز به سایت و ملاحظه محتوای آموزشی توسط معلم قابل ردیابی بوده و معلم این موضوع را روزانه بررسی و در دفتر کلاسی خود ثبت می نماید. خواهشمندیم هیچ یک از والدین اقدام به دانلود و انتشار محتوای آموزشی برای سایرین نداشته باشد، چرا که این امر مانع از اطلاع یافتن معلم از وضعیت دقیق کلاس گشته و حقوق سایر دانش آموزان تضییع می گردد.

سایت مدرسه بستری برای آرشيو مطالب آموزشی، عکس فعالیت ها و گزارش های کلاسی است. این مزیت که به عنوان خدمات مکمل توسط مجتمع ارایه می شود، سهولت دسترسی به اطلاعات در هر زمان و مکان با هر تعداد بار مراجعه را فراهم می سازد. انتظار می رود که هدف آموزان محتوای آموزشی را بر حسب نیاز، تفاوت های فردی و سرعت یادگیری شان بیش از یکبار ملاحظه نمایند.

پاسخ دهی به سؤالات هدایتگر بدون کمک والدین و تنها بر عهده هدف آموز می باشد، چرا که میزان، کیفیت و کمیت پاسخ های درست و غلط ارائه شده توسط آنها به معلم این آگاهی را می دهد که از کجا و چگونه درس را در کلاس حضوری آغاز نماید.

از جمله امکانات جدید سایت مدرسه، تهیه رمزیننه (QR) بوده که دسترسی به قسمت های مختلف سایت را آسان تر کرده است.

معرفی اجمالی کلاس های فوق برنامه:

مدرسه به مثابه باغ و معلم به مانند باغبان بالندگی در مسیر رشد و تعالی هدف آموزان گام بر می دارد. اگر چه کتب درسی سرشاخه اصلی آموزش رسمی کشور می باشد، اما مدرسه غیردولتی این مزیت را دارد که در ابعاد مختلف، خلاقانه به مراحل رشد دانش آموز شاخ و برگ دهد.

در مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف چهار کلاس فوق برنامه به همراه کتب درسی از یک سری منابع مشخص تغذیه می یابند و هم سو و هم راستا با هم، امر یادگیری را تسهیل می کنند. هر یک از بخش های این درختچه (از ریشه تا سرشاخه) در جلد تمام جزوات تهیه شده توسط مجتمع به تفکیک و تفصیل وصف شده است. انتظار داریم والدین گرامی نسبت به مطالعه بخش های مختلف اهتمام ورزیده تا بتوانند از ابتدای سال تحصیلی همگام با مدرسه گام بردارند.

بنا به نظرات انجمن اولیا و مربیان و جلسات بازنگری مقرر گردید؛ امسال اهداف و روش کار اجرای دروس فوق برنامه برای والدین شفاف تر شود. امید است که با تعامل بیشتر خانه و مدرسه تحقق اهداف آموزشی و پرورشی میسر شود.

درخت تو کربار دانش بکیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را



در تعریف علمی منشور اخلاقی آمده است؛ که سندی رسمی است، که اصول اخلاقی، هنجارها و ارزش‌های معنوی یک نهاد، شرکت یا گروه، در آن قید می‌شود. در این سند انتظاراتی که نهاد مذکور، از لحاظ رفتارهای اخلاقی، از اعضاء در نظر دارد نیز نوشته می‌شود. در مجتمع هدف به جای منشور اخلاقی از واژه منشور رفتاری استفاده می‌شود. (مدرسه کیفی)

منشور رفتاری دانش آموزان

۱. درست فکر می‌کنم.
۲. میراث فرهنگی را می‌دانم.
۳. از محیط زیست نگهداری می‌کنم.
۴. از معیارها و ارزش‌های اخلاقی و انسانی پیروی می‌نمایم.
۵. از روش‌های علمی در حل مسایل استفاده می‌کنم.
۶. قدرت مواجهه با مسایل و مشکلات را دارد و از آن‌ها نمی‌هراسم.
۷. صلاحیت زندگی اجتماعی را دارا هستم و توانایی ارائه و یا شنیدن نظرات مختلف را دارم.
۸. در برابر ملت خویش احساس مسئولیت دارم.
۹. در جریان‌های اجتماعی روش‌های مثل همکاری، مخالفت، سازگاری یا توافق منطقی را می‌دانم.
۱۰. سعه صدر و صبوری دارم.
۱۱. اهمیت ارزشهای انسانی مثل دموکراسی، صلح، عدالت اجتماعی و آزادی فردی را درک می‌کنم.
۱۲. روشهای مراقبت از جسم و روان خود را می‌شناسم و به آن‌ها عمل می‌کنم.
۱۳. فرصت زندگی را مغتنم می‌شمارم و برای رسیدن به موفقیت پشت‌کار دارم و تلاش می‌کنم.
۱۴. امیدوار و با نشاط می‌باشم.
۱۵. آداب حضور در اجتماع را می‌دانم و همیشه ظاهری آراسته دارم.

منشور رفتاری کارمندان

۱. خداوند را همواره ناظر بر پندار، گفتار و اعمالم دانسته و رعایت تقوی و رضایت الهی سر لوحه کارهایم خواهد بود.
 ۲. با حضور به موقع و با برنامه در محل کار (مدرسه) و رعایت آراستگی ظاهری، نمونه شایسته ای از نظم و انضباط فردی و اجتماعی خواهم بود.
 ۳. با باور به احترام و تکریم دانش آموزان و همه افراد انسانی، برای تحقق تربیت مطلوب، صبوری و محبت را جان مایه کارم خواهم کرد.
 ۴. با استواری و جدیت، خود را مسئول آموزش و پرورش دانش آموزان و امانتدار و مربی بزرگترین سرمایه های انسانی خواهم دانست.
 ۵. با رعایت عدالت و انصاف، رضایت دانش آموزان و اولیا را مدنظر خواهم داشت.
 ۶. با «عبادت دانستن تعلیم و تعلم» برای ارتقای مهارت های علمی و مهارتی خود، همکاران و دانش آموزانم خواهم کوشید.
 ۷. خود را ملزم به حفظ اسرار فردی و خانوادگی دانش آموزان می دانم و در امانتداری و حفاظت از اموال و بیت المال کوشا خواهم بود.
 ۸. با خوشرویی، مشارکت جویی و با کمک سایر همکاران، برای ایجاد و تقویت فضای معنوی و علمی مدرسه خود را موظف و متعهد می دانم، همواره سلامت و شادابی و نشاط را در محیط کار و آموزش ترویج نمایم.
 ۹. مشکلات فردی خودم و وابستگی های جناحی، طایفه ای و ... در انجام وظایفم دخالت نخواهم داد.
 ۱۰. در رعایت قوانین و مقررات و مقابله با تخلفات احتمالی خواهم کوشید.
 ۱۱. از نام نیک و شریف این خدمت پرافتخار پاسداری نمایم.
 ۱۲. تمام توان خود را برای انجام مطلوب وظایف شغلی و مسئولیت های قانونی بکار گیرم.
 ۱۳. به عنوان یک فرد صاحب خرد و اندیشه در حرفه ام، همواره راستی و درستی را در پیش گیرم.
 ۱۴. در همه حال به احکام الهی، قانون اساسی، مقررات حاکم و مصالح نظام مقدس جمهوری اسلامی پایبند باشم.
 ۱۵. با تقویت روحیه کار و تلاش، خلاقیت و ابتکار را در تمامی زمینه ها بکار گیرم.
 ۱۶. در ایجاد کانون محبت و مهرورزی نسبت به دانش آموزان گرانقدر، همواره کوشا باشم.
 ۱۷. نسبت به ارتقاء مهارت های حرفه ای - شغلی خود اهتمام ورزم تا رسالت اجتماعی را به نحو نیکو به انجام رسانم.
 ۱۸. جهت ارج نهادن به نظرات، از پیشنهادهای و انتقادهای در کلیه امور استقبال می نمایم.
- این پیمان را از روی ایمان و در نهایت آزادی و به اتکای شرف و وجدان خویش تعهد نموده و در این راه از درگاه ربوبیت طلب توفیق می نمایم.

منشور رفتاری والدین

۱. در هر ماه حداقل یکبار به مدرسه مراجعه نموده و از نحوه رفتار و کردار و چگونگی پیشرفت درسی فرزندم مطلع شده و در زمینه رفع مشکلات آموزشی و تربیتی فرزندم کوشش نمایم.
 ۲. ضمن همکاری لازم با مدرسه، دعوت آن ها را اجابت نموده و تصمیمات متخذه از سوی انجمن اولیا و مربیان را که منتخب اولیای دانش آموزان می باشد را می پذیرم.
 ۳. در صورتی که از جانب فرزندم خسارتی متوجه ساختمان و اموال و تجهیزات مدرسه گردد، پس از اطلاع ضمن تذکر بلافاصله به فرزندم، خسارت وارده را جبران نمایم.
 ۴. موارد تعهدنامه دانش آموزی را در نظر گرفته و به فرزندم تذکرات لازم را بدهم و او را در رعایت تعهدات ذکر شده یاری نمایم.
 ۵. در زمینه سادگی، نظافت، پوشیدن لباس فرم و اصلاح موی دانش آموز مطابق با معیارهای مدرسه شخصاً رسیدگی نمایم.
 ۶. در مورد امور تغذیه (صبحانه و میان وعده) و (عدم مصرف مواد غیر بهداشتی) فرزندم کوتاهی ننمایم.
 ۷. از حمل وسایل زینتی، قیمتی و وسایل غیرتحصیلی توسط فرزندم جلوگیری نمایم.
 ۸. در صورتی که به دلیل بیماری و یا هر دلیل دیگر فرزندم نتواند در مدرسه حاضر شود، مراتب را تا ساعت ۹ صبح به اطلاع اولیای مدرسه برسانم و پس از هر غیبت (ظرف ۲ روز) آن را کتباً در دفتر دبستان موجه سازم. (طبق آیین نامه اجرایی مدارس تشخیص موجه بودن یا غیرموجه بودن غیبت با اولیای مدرسه است).
 ۹. شرکت فرزندم در مراسم آغازین و اجتماعی و سایر مراسم ها الزامی است و در صورت تأخیر ورود موظفم علت آن را حضوراً توضیح دهم.
 ۱۰. دانش آموز در ساعت رسمی مدرسه اجازه خروج از مدرسه را ندارد و در صورت نیاز درخواست خروج خود را به مسئولین مدرسه تحویل دهم و با رعایت موازین وی را از مدرسه خارج نمایم.
 ۱۱. با تأیید اولیای مدرسه نسبت به پرداخت شهریه ثبت نام و هزینه های جاری فرزندم تا زمان اعلام شده اقدام نمایم.
 ۱۲. دانش آموز را در سایت مدرسه ثبت نام نمایم و روزانه سایت مدرسه را چک نمایم.
 ۱۳. نظارت بر تکالیف دانش آموز در منزل داشته باشم.
 ۱۴. پاسخگویی مناسب و به موقع در امور خواسته شده باشم.
 ۱۵. عدم تجمع در سالن و حیاط دبستان (مخصوصاً هنگام ظهر) و اقدام به موقع هنگام تعطیلی مدرسه داشته باشم. (از حضور زودتر و دیرتر از زمان تعطیلی در مدرسه جداً خودداری گردد).
 ۱۶. مشارکت در امور فرهنگی، مالی و آموزشی در مدرسه داشته باشم.
 ۱۷. در صورت بروز هرگونه مشکل احتمالی مراتب را سریعاً با اولیای مدرسه بازگو نمایم.
 ۱۸. نظرات خود را از طریق راه هایی که مدرسه مشخص نموده است، بیان نمایم.
 ۱۹. از شایعه پراکنی و گمانه زنی که آسیب به قداست محل مقدس مدرسه می رساند خودداری نمایم.
 ۲۰. موارد خاصی (اعم از موارد خانوادگی، سلامتی و...) که نیاز می دانم مدرسه از آن مطلع باشد را کتباً به مدرسه اعلام نمایم. (درغیر این صورت مدرسه هیچ گونه مسئولیتی در قبال موارد خاص ندارد).
- به عنوان ولی دانش آموز اعتماد خود را نسبت به مدرسه ای که انتخاب کرده ام اعلام می دارم و تمام تلاش خود را برای آموزش و پرورش فرزندم طبق منشور رفتاری مدرسه به کار می گیرم تا موفقیت فرزندم به سرانجام برسد.

ما اعتقاد داریم برای تداوم ارتباط و کیفیت بخشی به روابط، طرفین هر رابطه یک سری وظیفه برعهده و یک سری حق دارند. که به مجموع حق و وظیفه مدون اساس نامه می گویند. چنانچه هر طرف نسبت به انجام وظیفه خود اهتمام داشته باشد در واقع حق طرف مقابل را ادا کرده است. با این تعریف ارتباط از نظر ما به دسته های زیر تقسیم می شود که اساس نامه هر رابطه مدون شده است:

- مجتمعه و کارکنان
- مدرسه و والدین
- معلم و والدین
- معلم و دانش آموزان

اساس نامه روابط مدرسه و والدین:

از آن جایی که اساس نامه مجتمعه هدف در سایت گذاشته شده است؛ در این دفترچه به اختصار چند نمونه از تقابل حق و وظیفه را به اختصار توضیح می دهیم و انتظار داریم والدین گرامی به سایت مراجعه و نسبت به مطالعه، درک و عمل به اساس نامه اقدام نمایند.

- پیرامون چشم انداز و اهداف:

مدرسه حق دارد اهداف و چشم اندازهای تعلیم و تربیت را تعیین و چگونگی دستیابی به آن را مشخص نماید.

مدرسه وظیفه دارد برنامه سالانه، چشم انداز و اهداف را در چهارچوب نظام آموزشی کشور تعیین نماید.

والدین حق دارند در مورد اهداف و چشم اندازهای مدرسه مطلع باشند.

والدین وظیفه دارند پس از انتخاب مدرسه، اهداف و چشم اندازهای مدرسه را بپذیرند و به مدرسه اعتماد لازم را داشته باشند.

- پیرامون مشارکت و نظردهی:

۱. والدین حق دارند از محیطی امن و مناسب برای گوش دادن صحبت های دیگران و شنیده شدن صحبت هایشان بهره مند باشند.

۲. والدین حق دارند نمایندگان خود را در انجمن اولیا و مربیان از طریق رأی گیری برای ارتباط با مدرسه تعیین نمایند.

۳. مدرسه وظیفه دارد زمان و روش مناسبی برای مشارکت دانش آموزان و اولیا ایشان اختصاص دهد تا بتوانند نظرات و یا سؤالات خود را بیان نمایند.

۴. مدرسه حق دارد زمان و روش نظرسنجی و مشارکت والدین را انتخاب نماید.

چند مثال از اساس نامه روابط معلم، والدین و دانش آموزان:

۱. معلم حق دارد در طول کلاس رفتارهای خوب و درست دانش آموزان را تشویق کند و رفتارهای اشتباه ایشان را گوشزد نماید.

۲. معلم حق دارد دانش آموزانی را که نظم کلاس را به هم می زنند، در مواقع لازم سکوت را رعایت نمی کنند و احياناً دست به توهین و تمسخر، تحقیر و بی ادبی می زنند، تذکر بدهد و در صورت تکرار، ثبت انضباطی نماید.

۳. معلم وظیفه دارد بکوشد تا تشویق ها و تذکرهايش را عادلانه و بدون تبعیض اعمال کند.

۴. دانش آموز حق دارد در مورد درس اظهارنظر کند و سؤال بپرسد؛ معلم باید زمان و روش مناسبی برای اظهارنظر و ... مشخص کند.

۵. والدین وظیفه دارند نسبت به تهیه زیرساخت های مناسب مثل اینترنت پر سرعت و لپ تاپ اهتمام لازم را داشته باشند.
۶. والدین وظیفه دارند از فعالیت ها و تصمیمات مدرسه در مقابل فرزند خود حمایت نمایند و چنانچه نقدی باشد بدون حضور فرزند با مدرسه درمیان بگذارند.
۷. دانش آموز وظیفه دارد به پیامدهای در نظر گرفته شده در نشست های کلاسی احترام بگذارد و به آن عمل نماید.

تثبیت و تنظیم

در مجتمع هدف هرگونه پاداش و تنبیه اجبار بوده و مغایر با مدرسه کیفی بر اساس تئوری انتخاب^۱، رویکرد ساخت گرایی و اصول تعلیم و تربیت است؛ لذا مقررات کلاس با مشارکت هدف آموزان از ابتدای سال در نشست های کلاسی^۲ و با مشارکت همه دانش آموزان به فراخور اتفاقی که می افتد، مورد بحث قرار گرفته و مقررات کلاسی وضع می شود. از آن جایی که هر مقررات ضمانت اجرایی می خواهد، با مشارکت دانش آموزان پیامد منطقی برای عدم رعایت مقررات وضع می شود. پیامد منطقی به هیچ عنوان تنبیه نیست؛ چرا که تنبیه فقط فرد را متنبه و آگاه می کند اما پیامد منطقی با توجه به این که همه دانش آموزان در تصویب پیامد با رعایت شروط لازم^۳ مشارکت داشته اند، احساس مسئولیت پذیری، تعهد و وفاداری و حس تعلق را در آنها تقویت می کند.

به جهت هماهنگی خانه و مدرسه بهتر است والدین کتاب نه تنبیه نه تشویق را مطالعه نمایند و ایشان نیز در امر مسولیت پذیری از سبک و سیاق مدرسه به جای پاداش و تنبیه استفاده نمایند.



^۱ رجوع شود به کتاب مدرسه کیفی نوشته ویلیام گلاسر ترجمه علی صاحبی

^۲ رجوع شود به کتاب تربیت سالم در مدرسه نوشته جین نلسن و دیگران ترجمه محمد جواد فرشچی

^۳ شروط لازم جهت تدوین پیامد منطقی در بخش اول همین دفترچه در قوانین و مقررات آمده است.

مقررات کلاسی

۱. وقت شناس باشیم. (ورود و خروج به موقع)
۲. خوراکی های سالم و مقوی را فقط در زنگ استراحت می خوریم.
۳. مرتب و تمیز باشیم. (مو/ نظافت/ لباس فرم و ...)
۴. با حرف هایم معلم و دوستم را خوشحال می کنم. (پرهیز از گفتن حرف های بد و داشتن گفتار مؤدبانه)
۵. من و وسایلم هر روز با هم در کلاس و مدرسه حاضر می شویم.
۶. با اجازه در کلاس صحبت می کنم.
۷. مسئولیت و پیامدهای منطقی رفتارهای خودم را می پذیرم.

راه های ارتباط با مجتمع آموزشی فرهنگی هدف

والدین جهت اطلاع یافتن از اخبار و اطلاعیه ها می تواند از روش های زیر بهره ببرند:

- مجله آوای هدف
- جلسات رسمی
- گروه های اطلاع رسانی پیام رسان شاد
- دریافت پیامک برای پیام های فوق ضروری
- سایت مدرسه:

۱. اخبار و اطلاعیه ها

۲. حساب کاربری دانش آموز

نکته ۱: مدرسه راه های گوناگون برای انتقال اطلاعات به والدین در نظر گرفته است و تشکیل هیچ گروه موازی توسط والدین، نمایندگان کلاسی، نمایندگان انجمن و ... را تأیید نمی کند و مجاز نمی داند. لذا مسئولیت پیام هایی که در آن گروه منتشر می شود با شخصی است که از ابتدا گروه را تشکیل داده است.

نکته ۲: تجربه نشان داده است که گروه های موازی که توسط والدین تشکیل می شود، غالباً فشار عصبی، اضطراب، استرس و بحث های حاشیه ای برای کلاس، مدرسه و بعضاً دانش آموزان ایجاد می کند، لذا تشکیل گروه های مجازی والدین از نظر مدرسه و جاهت قانونی و رسمی ندارد.

والدین جهت اطلاع از فرایند یادگیری فرزند خود می توانند از طرق زیر با مدرسه در ارتباط باشند:

- سایت مدرسه
- جلسات عمومی مدرسه و جلسات کلاسی

- مراجعه والدین در زمان ملاقات تعیین شده با هماهنگی قبلی
- تماس تلفنی در زمان اداری و غیراداری با رعایت ضوابط زیر

نکته ۱: در زمان اداری، در هنگام زنگ استراحت چنانچه با معاونین تماس بگیرید به جهت نظارت بر دانش آموزان قطعاً امکان پاسخ دهی نمی باشد.

نکته ۲: در زمان اداری در هنگام زنگ کلاسی چنانچه با معلم تماس بگیرید به جهت وظایف مهم تر در کلاس قطعاً امکان پاسخ دهی نمی باشد.

نکته ۳: در خارج از زمان اداری فقط پیام ارسال شود و پاسخ دهی پیام نهایتاً تا ساعت ۱۸ در صورت مساعد بودن شرایط معلم یا معاون انجام می شود.

والدین جهت بیان نظر، انتقاد، رضایت مندی و شکایت می توانند از یکی از روش های زیر استفاده نمایند.

- صندوق مکاتبات
- سایت مدرسه - بخش ارتباط با ما
- تلفن گویای مدرسه
- ارتباط با معاونین آموزشی و معلمان
- نمایندگان انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان کلاسی

هر کلاس یک نماینده برای ارتباط با معلم، معاون آموزشی و نماینده انجمن اولیا و مربیان دارد. لازم به ذکر است؛ تعداد اعضا انجمن اولیا و مربیان بر اساس قوانین اداره آموزش و پرورش محدود می باشد لذا نماینده کلاسی همان نماینده انجمن اولیا و مربیان نیست. وظیفه این دو نماینده متفاوت می باشد.

نماینده کلاسی وظیفه دارد:

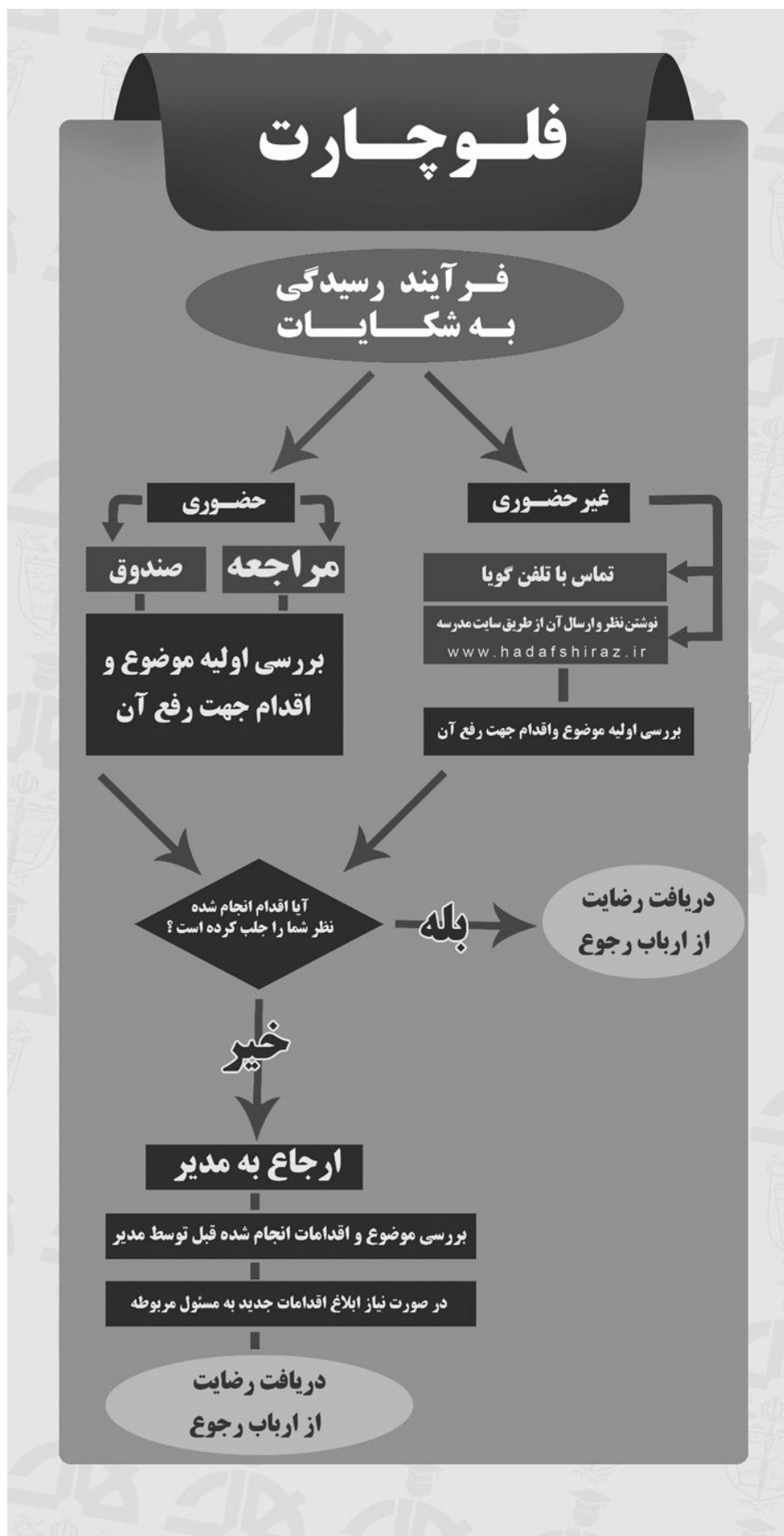
- چنانچه والدی پیشنهاد و یا انتقادی داشت به نماینده انجمن انتقال دهد. (وظیفه پاسخ دهی ندارد، پاسخ را از نماینده انجمن دریافت و انتقال می دهد).
- در مواقع مورد نیاز هماهنگی های لازم با اولیای کلاسی را انجام دهد.
- در مواقع نیاز با اجازه معلم و مدرسه، محتوای آموزشی در اختیار دانش آموزانی که امکان دسترسی به سایت ندارند، بگذارد.

وظیفه نماینده انجمن اولیا و مربیان^۴:

ایشان هم نماینده اولیا هستند و هم نماینده مدرسه و وظیفه دارد صحبت های هر دو طرف را بدون غرض ورزی و صادقانه، بدون دخل و تصرف منتقل نماید.

- مشاهده گری و دریافت رضایت مندی، انتقادات و شکایت بر پایه مستندات واقعی و ارائه آن در جلسات انجمن
- پاسخگویی به نماینده کلاسی و سایر والدین در جهت تفهیم و توجیه مسایل
- نماینده باید به اندازه کافی و لازم برای پیگیری وظایف محوله وقت بگذارد.

^۴ فرایند عضوگیری و انتخاب انجمن اولیا و مربیان از نیمه دوم مهرماه شروع می شود.



دستاوردهای سال گذشته (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲):

در سالی که گذشت مجتمع هدف گام های بسیار بزرگی برداشت.

- پیشرو در استفاده از فناوری و تکنولوژی با استفاده از روش آموزش معکوس و امکانات سایت مدرسه

- پیشرو در امر توانمندسازی کارکنان

- پیشرو در امر استفاده از روش های نوین آموزشی همگام با تغییرات جهانی

- ایجاد فضایی شاد، جذاب و هدفمند با استفاده از عناصر صنایع دستی و ...

- تجهیز و نوسازی فضای آموزشی در تابستان ۱۴۰۲

افتخارت مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲:

- انتخاب مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به عنوان صد مدرسه برتر کشور در رویداد بین المللی الفتا

- حضور مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف در رویداد بین المللی الفتا و برپایی غرفه - کسب نشان برتر الگوی آموزشی در سطح کشور

- حضور مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به عنوان تنها نماینده از استان فارس در رویداد بین المللی الفتا

- انتخاب رویکرد بازی آموزی و روش آموزش معکوس به عنوان طرح برتر

- ارائه روش های آموزشی و پرورشی مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به مقام عالی وزارت توسط مدیر مجتمع در بازدید ایشان از غرفه مجتمع

- بازدید معاونین وزارت آموزش و پرورش از غرفه مجتمع هدف

در تابستان ۱۴۰۲ تلاش کردیم و توانستیم:

- بیش از ۳۰۰۰ ساعت دوره دانش افزایی
- بیش از ۷۰۰ محتوای آموزشی در جهت روش ساخت گرای، بازی آموزی و آموزش معکوس
- نزدیک به ۲۰۰۰ صفحه محتوای آموزشی متنی تحت عنوان جزوات و کاربرگ های
- تهیه کتابچه قوانین و مقررات مدرسه به صورت کاملاً منحصر به فرد و خلاقانه
- جداسازی دبستان دخترانه در محل مستقل با تمام امکانات
- راه اندازی کودکستان هدف

افتخارت دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲:

مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف به تربیت تمام بعدی و تمام ساحتی می اندیشد. اینجا الزام و اجبار برای شرکت همه دانش آموز در یک مسابقه خاص نیست. اینجا فقط مقصد آموزش را مدرسه تیزهوشان نمی دانیم بلکه باور داریم هر کودکی منحصر به فرد است به تفاوت های فردی هدف آموزان توجه ویژه می گردد. هر هدف آموزی با توجه به توانمندی و علاقه مندی خود می تواند از بستری که مدرسه ایجاد می کند نهایت بهره را ببرد. ما بستر را فراهم کردیم ... در سالی که گذشت:

- جمعی از هدف آموزان کارآفرین شدند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات احکام و قرآن تجربه جدید کسب کردند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات فکری خود را محک زدند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات کتابخوانی تلاش نمودند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات علمی پیشگام شدند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات سفیران سلامت شرکت نمودند.
 - جمعی از هدف آموزان در مسابقات هنری و ماکت سازی خوش درخشیدند.
 - جمعی از هدف آموزان در طرح سواد دیجیتال با علم روز هنر نمایی کردند.
 - جمعی از هنر آموزان در طرح جابر بن حیان گامی در عرصه ی علم برداشتند.
 - و در آخر تمامی هدف آموزان یک سال زندگی شان را در مجتمع هدف تمرین کردند.
- بله اینجا بستر رشد فراهم هست. ما تک بعدی نیستیم و برای دنیای بزرگتر هدف آموزان را تعلیم و تربیت می کنیم ... هدف ما زندگی بهتر در آینده است. خانه و مدرسه دو بال پرواز کودک هستند.

مدرسه بایی برای تمرین کردن است.

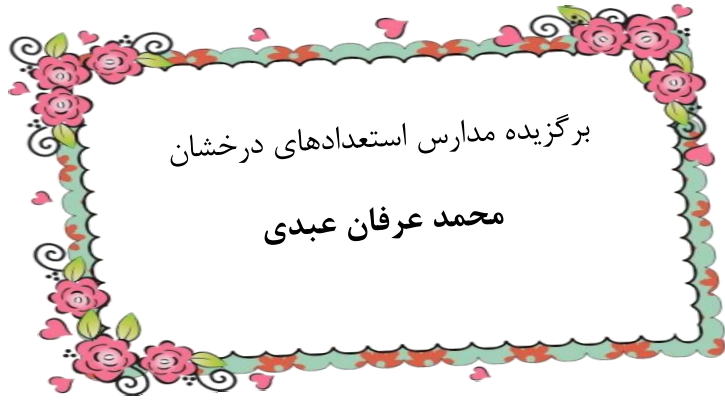
مدرسه بستری برای رشد دانش آموز است.

ما فرصت رشد و تمرین را فراهم می کنیم و والدین با انتساب نوع مدرسه تک ساحتی یا چند ساحتی زمینه و میزان تجربه انروزی را برای فرزند خود

تعیین می کنند و در این مسیر همراه فرزند خود هستند.

پنانه فرزند شما در مهارتی توانمند یا صاحب تجربه است یا فکر می کنید به فعالیت و یا مسابقه ای علاقه مند است لطفاً در فرم های ابتدای سال که در

سایت منتشر می شود اطلاعات آن را ثبت کنید.



برگزیده مدارس استعدادهای درخشان

محمد عرفان عبدی



جشنواره مکت سازی حافظ -
مرحله ناحیه
علیرضا گلستان
پایه ششم

مسابقات قرآنی ماه مبارک رمضان
النا حسینی - دنیا دانشمند
آیسا صادقی - حلما طالبی
فاطمیما غیائی - هستی فضل الهی
هلیا میرزایی
پایه دوم

جشنواره جابرین حیان - مرحله ناحیه
هلیا میرزایی - پایه دوم
نیکا سلطانیان - پایه اول
پرنیا خادمی - پایه دوم

مسابقات حفظ قرآن
مرحله ناحیه
ارمیا یوسفی
پایه دوم

اسامی منتخبین جشنواره ها و مسابقات داخلی

در مرحله آموزشگاه بر روی سایت قرار گرفته اند.

آینده را با هدف

باید ساخت

جشنواره دست ساخته ریاضی (به ترتیب الفبا)

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقام
۱	سمیرا امینی نژاد	شایسته تقدیر از اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
۲	مهسان جاهدی	شایسته تقدیر از اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
۳	مریم جمالی	شایسته تقدیر از اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
۴	میترا خالقی	شایسته تقدیر از اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
۵	سحر مهبودی	شایسته تقدیر از اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱

منتخبین رویداد بین المللی الفتا

مهرنوش محمدی

مریم جمالی

کلیه کارکنان شایسته تقدیر
در اجرای مجلات رشد از سوی
اداره کل آموزش و پرورش
استان فارس

آسیب های اجتماعی

مینا موسوی

ملیحه موسوی

لاله ریحانی

تقویم سالانه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف:

جلسات آموزش خانواده

هدف برگزاری: هدف ۴ راهکار ۷-۳ / آموزش اصول تربیتی بر اساس نیازسنجی مجری برگزاری: مشاور

کودکستان - دبستان دخترانه و پسرانه			
ماه	تاریخ	روز هفته	نحوه برگزاری
آبان	۱۷	چهارشنبه	حضور
آذر	۱۵	چهارشنبه	مجازی
دی	۲۰	چهارشنبه	حضور
بهمن	۲۵	چهارشنبه	مجازی
اسفند	۹	چهارشنبه	حضور
اردیبهشت	۱۹	چهارشنبه	مجازی

جلسات کمیته بهداشت و آسیب های اجتماعی

هدف جلسات کمیته بهداشت: راهکار ۷-۳ / نیازسنجی بهداشتی و ایمنی مدرسه مجری برگزاری: مربی بهداشت

هدف جلسات آسیب های اجتماعی: راهکار ۷-۳ / نیازسنجی امور تربیتی و آسیب های اجتماعی دانش آموزان مجری برگزاری: مشاور

جلسات آسیب های اجتماعی دبستان دخترانه و پسرانه		
ماه	تاریخ	روز هفته
شهریور	۱۳	دوشنبه
مهر	۴	سه شنبه
آبان	۲	سه شنبه
آذر	۴	شنبه
دی	۲	شنبه
بهمن	۳	سه شنبه
اسفند	۲	چهارشنبه
فروردین	۱۵	چهارشنبه
اردیبهشت	۱	شنبه

جلسات کمیته بهداشت دبستان دخترانه و پسرانه		
ماه	تاریخ	روز هفته
شهریور	۱۲	یکشنبه
مهر	۳	دوشنبه
آبان	۲	سه شنبه
آذر	۴	شنبه
دی	۲	شنبه
بهمن	۳	سه شنبه
اسفند	۲	چهارشنبه
فروردین	۱۵	چهارشنبه
اردیبهشت	۱	شنبه

جلسات انجمن اولیا و مربیان

هدف برگزاری: هدف کلان ۵ / مشارکت والدین در امور مدرسه (مجری برگزاری: معاون پرورشی)

دبستان پسرانه (به ترتیب تاریخ برگزاری)		
ماه	تاریخ	روز هفته
مهر	۲۲	شنبه
شروع نام نویسی اولیا برای انجمن		
آبان	۱۵	دوشنبه
دی	۴	دوشنبه
اسفند	۷	دوشنبه
اردیبهشت	۳	دوشنبه

دبستان دخترانه (به ترتیب تاریخ برگزاری)		
ماه	تاریخ	روز هفته
مهر	۲۲	شنبه
شروع نام نویسی اولیا برای انجمن		
آبان	۱۰	چهارشنبه
دی	۵	سه شنبه
اسفند	۸	سه شنبه
اردیبهشت	۴	سه شنبه

جلسات دیدار اولیا با آموزگار (مجری برگزاری: معاون آموزشی)

کودکستان

اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)	روز هفته	تاریخ	ماه	ردیف
هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی			هفته آخر شهریور - هفته اول مهر	۱
۸-۱۰ (پایه پیش دبستان بعدازظهر) ۱۱-۱۳ (پایه پیش دبستان صبح)				
هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار	یکشنبه	۳۰	مهر	۲
هدف کلان ۵ / گزارش عملکرد نیمسال اول	یکشنبه	۱۵	بهمن	۳
هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نروزی	یکشنبه	۲۶	فروردین	۴

دبستان دخترانه

اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)	روز هفته	تاریخ	ماه	ردیف
هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی			هفته آخر شهریور - هفته اول مهر	۱
هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار	چهارشنبه	۳	آبان	۲
هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول	چهارشنبه	۱۸	بهمن	۳
هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نروزی	چهارشنبه	۲۹	فروردین	۴

دبستان پسرانه

پایه دوم				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۸	سه شنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۲	سه شنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۷	سه شنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۸	سه شنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه اول				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۸	سه شنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۱	دوشنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۶	دوشنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه چهارم				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۲	سه شنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۷	سه شنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۸	سه شنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه سوم				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۳	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۸	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۹	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه ششم				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۱	دوشنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۶	دوشنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه پنجم				
ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	اهداف اجرا (بر اساس اسناد بالادستی / مدرسه)
۱	شهریور	۲۷	دوشنبه	هدف کلان ۵ / ارائه روش کار - معرفی
۲	آبان	۳	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / نتایج سنجش آغازین - ارائه روش کار
۳	بهمن	۱۸	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / تحویل کارنامه نیمسال اول
۴	فروردین	۲۹	چهارشنبه	هدف کلان ۵ / جمع بندی پایان سال تحصیلی - بازخورد فعالیت های نوروزی

پایه اول			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
دی	۱۱	دوشنبه	موزه تاریخ طبیعی
بهمن	۱۰	سه شنبه	کانون پرورش فکری

کودکستان			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
آذر	۵	یکشنبه	خانه بازی (شهر مشاغل)
بهمن	۷	شنبه	موزه تاریخ طبیعی

پایه سوم			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
بهمن	۹	دوشنبه	آرامگاه سعدی
اسفند	۱	سه شنبه	موزه تاریخ طبیعی

پایه دوم			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
آذر	۲۰	دوشنبه	موزه تاریخ طبیعی
اردیبهشت	۸	شنبه	پژوهشکده معلم

پایه پنجم			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
آذر	۲۱	سه شنبه	پارک علم و فناوری
دی	۱۷	یکشنبه	مسجد نصیرالملک
اسفند	۱۳	یکشنبه	آزمایشگاه جابرین حیان

پایه چهارم			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
آذر	۲۲	چهارشنبه	موزه تاریخ طبیعی
دی	۱۸	دوشنبه	زورخانه
اسفند	۱۳	یکشنبه	آزمایشگاه جابرین حیان

پایه ششم			
ماه	تاریخ	روز هفته	مکان بازدید
آذر	۲۱	سه شنبه	پارک علم و فناوری
بهمن	۲	دوشنبه	خط تولید انبوه
اسفند	۱۳	یکشنبه	آزمایشگاه جابرین حیان

هدف برگزاری: ارزیابی دانش آموزان و امور آموزشی مدرسه
مجری برگزاری: معاون آموزشی

پایه	نام آزمون	روز هفته	تاریخ	ماه
دوم و چهارم	آزمون عملکردی - آزمون شماره ۱	شنبه	۱۱	آذر
اول و ششم		یکشنبه	۱۲	آذر
سوم و پنجم		دوشنبه	۱۳	آذر
دوم و چهارم	آزمون عملکردی - شماره ۲	شنبه	۲۸	بهمن
اول و ششم		یکشنبه	۲۹	بهمن
سوم و پنجم		دوشنبه	۳۰	بهمن
دوم و چهارم	آزمون عملکردی - شماره ۳	یکشنبه	۲	اردیبهشت
اول و ششم		دوشنبه	۳	اردیبهشت
سوم و پنجم		سه شنبه	۴	اردیبهشت

پایه	نام آزمون	روز هفته	تاریخ	ماه
تمام پایه های دبستان	آزمون پرلز - شماره ۱	چهارشنبه	۱	آذر
تمام پایه های دبستان	آزمون پرلز - شماره ۲	سه شنبه	۱	اسفند

جشن ها و اردوهای سراسری (مجری برگزاری: معاون پرورشی)

اردوی سراسری				
ماه	تاریخ	روز هفته	نام اردو	هدف برگزاری
آبان	۱۳	شنبه	اردوی دانش آموزی	راهکار ۵-۷ / ایجاد تنوع آموزشی - انجام کارگروهی
اردیبهشت	۵	چهارشنبه	اردوی پایان سال	راهکار ۵-۷ / ایجاد تنوع آموزشی - انجام کارگروهی
خرداد	۲۳	چهارشنبه	اردوی شب مانی دوره دوم ابتدایی - پسرانه	راهکار ۵-۷ / ایجاد حس استقلال در دانش آموزان - تقویت کار گروهی

جشن سراسری				
ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آذر	۲۹	چهارشنبه	جشن یلدا	پرورش تربیت یافتگانی با قدرشناسی و درک زیبا شناسانه آفرینش الهی و مصنوعات هنرمندانه بشری، درک مفاهیم فرهنگی و میان فرهنگی ذیل هدف عملیاتی ۱ / شناخت یکی از داستان های ادبیات کهن - علت نامگذاری شب یلدا - آداب برگزاری شب یلدا
اسفند	۱۶	چهارشنبه	جشن سبزه ها	آداب نوروز - فلسفه نوروز - نیکوکاری - درختکاری

جشن های اختصاصی کلاسی (مجری برگزاری: معاون پرورشی - معاون آموزشی)

کودکستان				
ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
شهریور	۲۹	چهارشنبه	جشن شکوفه ها	تربیت انسان مهرورز ذیل هدف کلان ۱ / پیوند عاطفی
مهر	۱۶	یکشنبه	جشن روز کودک	تربیت انسان مهرورز ذیل هدف کلان ۱ / دوست یابی - احترام به همسالان
بهمن	۲۶	پنجشنبه	جشن تولد همگانی	راهکار ۵-۷ / دوست یابی - احترام به همسالان
اردیبهشت	۱۲	چهارشنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم
اردیبهشت	۳۰	یکشنبه	جشن پایانی	راهکار ۵-۷ / جمع بندی دستاوردهای سال تحصیلی

پایه اول				
ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
شهریور	۲۹	چهارشنبه	جشن شکوفه ها	تربیت انسان مهرورز ذیل هدف کلان ۱ / پیوند عاطفی
مهر	۲۵	سه شنبه	جشن قرآن	راهکار ۵-۷ / شناخت یکی از داستان های قرآنی
آبان	۷	یکشنبه	جشن آب	راهکار ۵-۷ / شکرگزاری نعمت های خداوند
اردیبهشت	۱۲	چهارشنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم
اردیبهشت	۳۱	دوشنبه	جشن الفبا	راهکار ۵-۷ / جمع بندی دستاوردهای سال تحصیلی

پایه دوم				
ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آبان	۲۹	دوشنبه	جشن ساعت	راهکار ۵-۷ / اهمیت زمان
دی	۵	سه شنبه	جشن عدد صد	راهکار ۵-۷ / دوست یابی - احترام به همسالان
اردیبهشت	۱۱	سه شنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم

پایه سوم (دخترانه)

ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آذر	۱۹	یکشنبه	جشن قرآن - جشن عبادت	تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی راهکار ۱-۳ / آداب عبادت
دی	۲۴	یکشنبه	جشن خودکار	راهکار ۷-۵ / مفهوم خطا - تلاش
اردیبهشت	۱۱	سه شنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم

پایه سوم (پسرانه)

ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آذر	۱۹	یکشنبه	جشن قرآن	تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی ذیل ۱-۳ / شناخت یکی از داستان های قرآنی
دی	۲۴	یکشنبه	جشن خودکار	راهکار ۷-۵ / مفهوم خطا - تلاش
اردیبهشت	۱۱	سه شنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم

پایه چهارم

ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آبان	۸	دوشنبه	جشن میلیون	راهکار ۷-۵ / مهارت های دوست یابی
اردیبهشت	۱۰	دوشنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم

پایه پنجم

ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آبان	۸	دوشنبه	جشن میلیارد	راهکار ۷-۵ / مهارت های دوست یابی
اردیبهشت	۱۰	دوشنبه	جشن سپاس معلم	هدف کلان ۱۰ / قدردانی و احترام به مقام معلم

پایه ششم

ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشن	هدف برگزاری
آبان	۸	دوشنبه	جشن نوجوان	راهکار ۷-۵ / مهارت های دوست یابی
خرداد	۹	چهارشنبه	جشن دوره می پایانی	راهکار ۷-۵ / جمع بندی دستاوردهای سال تحصیلی

عکس های مناسبتی

عکس تکی دانش آموزی

ماه	تاریخ	روز هفته	مناسبت	پایه
اردیبهشت	۳۰	یکشنبه	جشن پایانی	پیش دبستان
اردیبهشت	۳۱	دوشنبه	جشن الفبا	اول
آبان	۲۹	دوشنبه	جشن ساعت	دوم
آذر	۱۹	یکشنبه	جشن قرآن - جشن عبادت	سوم/دخترانه
دی	۲۴	یکشنبه	جشن خودکار	سوم
آبان	۸	دوشنبه	جشن میلیون و جشن میلیارد	چهارم - پنجم
خرداد	۹	چهارشنبه	اتمام امتحان و جشن دوره می پایانی	ششم
عکس دسته جمعی کلاسی				
اسفند	۱۶	چهارشنبه	جشن سبزه ها	تمام پایه ها

جشنواره های داخلی مجتمع (مجری برگزاری: معاون آموزشی)

جشنواره ها از خدمات منحصر به فرد مجتمع بوده که با هدف آگاهی بخشی، اطلاع رسانی، تغییر نگرش و کسب توانمندی و مهارت های زندگی برای کلیه کارکنان، هدف آموزان و اولیا و ... طراحی شده است.

ردیف	ماه	تاریخ	روز هفته	نام جشنواره	هدف برگزاری
۱	شهریور	۴	شنبه	جشنواره مهرورزی	تربیت انسان مهرورز ذیل هدف کلان ۱
۲	شهریور	۲۱	سه شنبه	جشنواره رادیو هدف	تربیت انسان خودباور و با اعتماد به نفس ذیل هدف کلان ۱
۴-۱	مهر	۲۴	دوشنبه	جشنواره دانای همراه	تقویت روحیه کتابخوانی (طبق دستورالعمل جشنواره یار مهربان)
۳	آبان	۱۴	یکشنبه	جشنواره پوشش مناسب	راهکار ۱-۲ / آموزش تنوع پوششی با در نظر گرفتن تنوع مکانی و زمانی
۴	آبان	۲۴	چهارشنبه	جشنواره یار مهربان	تربیت انسان دانا و توانا ذیل هدف کلان ۱ / تقویت روحیه کتابخوانی
۵	آذر	۱۲	یکشنبه	جشنواره بنی آدم	تربیت انسانی متعهد به مسئولیت ها و وظایف در برابر خود، خالق و طبیعت ذیل هدف کلان ۱ / توجه همه جانبه به انسان و اعضای آن با در نظر گرفتن اهداف خلق خداوند - ایجاد و تقویت روحیه مواجهه با نقایص ذاتی
۶	بهمن	۱	یکشنبه	جشنواره کارآفرینی	راهکار ۶-۱ / تقویت اصول و قوانین کارآفرینی
۷	بهمن	۲۱	شنبه	جشنواره آوا و نوای ایران (ناهار وحدت)	راهکار ۷-۱ / آشنایی با آواهای کهن
۸	اسفند	۱۴	دوشنبه	جشنواره عیدانه سبز	پرورش تربیت یافتگانی با قدرشناسی و درک زیبا شناسانه آفرینش الهی و مصنوعات هنرمندانه بشری، درک مفاهیم فرهنگی و میان فرهنگی عملیاتی ۱ / آشنایی با مناسبت های ملی و کهن (روز درختکاری - روز نیکوکاری - عید باستانی)
۹	اردیبهشت	۱	شنبه	جشنواره هنر و ادب پارسی	راهکار ۱-۲ / اجرای طرح مشاهیر

ماه	تاریخ	روز هفته	نام مراسم	هدف برگزاری	مجری برگزاری
آذر	۸	چهارشنبه	اجرای مانور زلزله	آموزشی امور ایمنی	معاون پرورشی
مهر	۲۴	دوشنبه	صبحانه‌ی سلامت	ارتقای آداب و آئین زندگی متعالی، بهداشتی و زیست محیطی ذیل هدف ۲ کلان / تقویت کارگروهی - آموزش تغذیه سالم	مربی بهداشت
مهر	۱۲	چهارشنبه	آغاز ثبت نام شورای دانش آموزی (دوره دوم)	مشارکت فعال دانش آموزان - اجرای طرح تثبیت و تنظیم	معاون پرورشی
مهر	۲۶	چهارشنبه	برگزاری المپیاد ورزشی	هدف ۱۶ / تقویت کارگروهی	معاون پرورشی - مربی تربیت بدنی
آذر	۲۵	شنبه	برنامه هفته پژوهش	هدف ۱۶ / تقویت کارگروهی - فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی	معاون آموزشی

معاینات بهداشتی

هدف انجام: ارتقای آداب و آئین زندگی متعالی، بهداشتی و زیست محیطی ذیل هدف ۲ کلان / بررسی وضعیت سلامت و رشدی دانش آموزان
مجری برگزاری: مربی بهداشت

ماه	تاریخ	روز هفته	نوع معاینه
مهر	۲۹	شنبه	اندازه گیری قد و وزن دانش آموزان و معاینه گوش
آذر	۲۵	شنبه	معاینات چشم و دندان

حرف آخر؛ گذر از مدرسه سنتی به تحولی:

جهان امروز دائماً دستخوش تغییر است و هر جامعه ای نیازمند اجرای اصلاحات در نظام آموزشی و پرورشی خویش؛ پس طبعاً جوامعی که از شتاب و شدت دگرگونی های بیشتر در عرصه های گوناگون اجتماعی، فرهنگی و علمی برخوردارند به این مهم محتاج ترند.

مدرسه هدف بیش از ده سال است که در جهت تحول در نظام آموزشی در تلاش و کوشش است. ما باور داریم که :

قرار نیست کودک امروز را با دانش گذشته برای آینده تربیت نماییم.

قطعاً پذیرش تغییرات و ایجاد تحول از سوی جامعه و مخاطبین با مقاومت همراه است و انجام تغییرات، زمان بر و نیاز به برنامه، مطالعه و آگاهی دارد. از این رو مجتمع آموزشی - فرهنگی هدف نیاز به همراهانی دارد که ویژگی های زیر را داشته باشند:

۱. اهل مطالعه باشند.
۲. طالب علم روز باشند.
۳. اهمیت و ضرورت تغییر و تحول در آموزش و پرورش را بدانند.
۴. برای تحول به دنبال روش های علمی و خلاقانه باشند.
۵. در مقابل فشارهای ناشی از تحول صبوری ورزیده و مقاومت نمایند.
۶. صبور باشند و باور داشته باشند هر تغییری نیاز به زمان است و یک شبه اتفاق نمی افتد.
۷. در دوران گذار، دورانی که هنوز تحول اتفاق نیفتاده اما در حال تلاش هستیم که تغییر و تحول را ایجاد نماییم، منعطف، انتقادپذیر و امیدوار باشند.
۸. از روش ها و رویکردهای علمی و نوین که مدرسه اجرا می کند حمایت کنند.

بنابراین مجتمع آموزشی فرهنگی هدف ضمن احترام به عقاید مختلف در جامعه برای پیشبرد اهداف خود به عنوان یک مدرسه الگو و پیشتاز، همراهان خود اعم از اولیا و کارکنان را با حساسیت ویژه ای از طریق مصاحبه و معارفه های مختلف انتخاب نموده است. از سوی دیگر؛ گزینش دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی به سبب نخبه پروری نبوده و مجتمع هدف به یک جامعه نرمال با تنوع هوشی (هوش متعادل) باور دارد و صرفاً به جهت بهتر حرکت کردن در مسیر تحول اقدام به گزینش نموده است. یک مدرسه تحولی در همه ابعاد مثل روش آموزش - فضا و امکانات - ارتباطات و ... تحول ایجاد می نماید و حرفی برای گفتن دارد.



مجتمع آموزشی و فرهنگی هدف شیراز
@HadaFShiraz.com

مابدان مقصد عالی توانیم رسید

هم مکرپیش نهد لطف شما کامی چند

 WWW.hadafshiraz.ir



<https://www.instagram.com/hadafshiraz/>



@HADAFSHIRAZ