



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسط

# هفتمین دوره جشنواره علمی- پژوهشی پژوهش سرراهی دانش آموزی

## هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



## الف – مقدمه :

ایران یکی از هفت کشور آسیایی است که بیشترین تنوع گیاهان دارویی را دارد. افزایش حجم تجارت جهانی گیاهان دارویی و فرآورده‌های آن به عنوان پایه اصلی در درمان طب سنتی و حتی طب نوین، پیشینه غنی ایران در این زمینه، همچنین مصرف بی‌رویه و شناخت عوارض داروهای شیمیایی باعث شده است که توجه خاصی به این گنجینه‌های الهی داشته باشیم.

## ب – اهداف :

۱. آشنایی بیشتر دانش آموزان با گونه‌های مختلف گیاهان دارویی و طب سنتی و فواید آنها
۲. ترویج فرهنگ کار و کارآفرینی از بستر گیاهان دارویی و طب سنتی
۳. معرفی گیاهان دارویی بومی – محلی و کاربردهای آنها با تاکید بر حفاظت از تنوع زیستی منطقه

## پ – معرفی مسابقات و شرایط شرکت کنندگان مسابقات :

۱. این مسابقات در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری؛ به صورت **حضور و غیرحضور** بر اساس شرایط و صلاح‌دید، مطابق تقویم اجرایی مندرج در بند ۸ شیوه نامه اجرایی برنامه ها و رویداد های کیفیت بخشی مدارس متوسطه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸ تحت عنوان ششمین دوره جشنواره علمی – پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی و باگرایش های مبتنی بر ترویج، آموزش، پژوهش، مهارت و کارآفرینی برگزار می گردد.
۲. سایت و نحوه ثبت نام شرکت کنندگان این دوره از مسابقات، متعاقبا از طریق کانال رسمی پژوهش سراهای دانش آموزی در شبکه ملی شاد <https://shad.ir/pajouheshsara> اعلام می گردد.
۳. مرحله منطقه ای مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۵ این
۴. بخشنامه، توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه وبانظارت معاونت آموزش متوسطه منطقه و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار میگردد.
۵. مرحله استانی مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط قطب های استانی وبانظارت کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می گردد.
۶. مرحله کشوری مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوستهای شماره ۱ تا ۶ این بخشنامه، توسط قطب کشوری، مطابق با نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و در صورت تامین اعتبارات لازم برگزار می گردد.

ردیف	گرایش مسابقه	فردی / گروهی	دوره دوم ابتدایی	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه ای و کار دانش	راهنما
۱	انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی	الزاما تیم ۳ نفره	-		۳		پیوست ۱
۲	کاوشگران گیاهان دارویی	انفرادی یا تیم ۲ نفره	۳		۳		پیوست ۲
۳	پرورش گیاهان دارویی	الزاما تیم ۲ نفره	۳		-		پیوست ۳
۴	بسته بندی گیاهان دارویی و فرآوردهها	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-		۳		پیوست ۴
۵	پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-		۳		پیوست ۵
۶	مقاله علمی ترویجی در حوزه طب سنتی و خواص گیاهان دارویی	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-		۳		پیوست ۶

## ت - شرایط عمومی مسابقات :

- هر تیم به شرط ارائه آثار متفاوت، مجاز به شرکت در بیش از یک گرایش از مسابقات می باشد.
- اعضای تیم شرکت کننده در مسابقات متعهد می شوند که یک اثر مشخص را تنها در یکی از مسابقات ششمین دوره جشنواره علمی - پژوهشی شرکت دهند. همچنین از ارسال اثری که در سنوات قبل موفق به کسب رتبه استانی یا کشوری در مسابقات جشنواره علمی - پژوهشی و جشنواره نوجوان خوارزمی و ... شده اند، خودداری شود. در صورت عدم رعایت، اثر مربوطه حذف شده و مورد ارزیابی قرار نمی گیرد.
- با عنایت به ماهیت ترویج کار گروهی در مسابقات، مقتضی است تمامی اعضای تیم در کل فرآیند مسابقه شرکت کرده و بر نحوه ی انجام کار و ارائه مطالب علمی مربوطه، تسلط کامل داشته باشند. لذا عدم رعایت این موضوع، موجب کسر نمره برای تیم می شود.
- از آنجا که اشاعه و بهبود فعالیت های آزمایشگاهی در واحدهای آموزشی و پژوهش سراهای دانش آموزی از اهداف مهم برگزاری این مسابقات بوده و آثار گردآوری شده جهت استفاده دانش آموزان کشور مورد بهره برداری قرار می گیرد. لذا رعایت پوشش و لباس دانش آموزان دختر و پسر شرکت کننده در جشنواره وفق ماده ۸۵ و تبصره آن در آئین نامه اجرایی مدارس، ضروری می باشد.
- دوره ها و کارگاه های آموزشی رایگان به تفکیک گرایش، توسط قطب کشوری و پژوهش سراهای فعال استان ها در حوزه گیاهان دارویی و طب سنتی اعلام و برگزاری می گردد. لذا؛ دانش آموزان می توانند با عضویت در پژوهش سرای محل تحصیل از دوره های آموزشی بهره مند گردند یا با مراجعه به کانال قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی در پیام رسان شاد [https://shad.ir/giahan\\_src](https://shad.ir/giahan_src)، از آموزش های مربوطه استفاده نمایند.
- در داوری مرحله استانی مسابقات؛ قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی با هماهنگی کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، می تواند به عنوان ناظر و مطابق با نمون برگ ذیل
- بر روند اجرای برخی از گرایش ها نظارت نماید.

### نمون برگ نظارت بر داوری در مرحله استانی

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :							
استان :	گرایش :	زمان اجرای داوری :							
موضوع ارزیابی		۲	۴	۶	۸	۱۰	ضریب	امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز
۱. ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده از حداکثر زمان دفاع							×۱		۱۰
۲. راستی آزمایی روش انجام اثر							×۳		۳۰
۳. طرح سوالات علمی و تخصصی مبتنی بر اثر ارائه شده							×۳		۳۰
۴. طرح نقدهای سازنده و بیطرفانه							×۲		۲۰
۵. توجه به عدم مشارکت استاد راهنما و تعامل داوران در زمان دفاع							×۱		۱۰
جمع امتیاز نهایی									۱۰۰
نام و نام خانوادگی ناظر اول کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....									
نام و نام خانوادگی ناظر دوم کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....									
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهشسرای دانش آموزی قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهشسراهای دانش آموزی اداره کل آموزش و پرورش استان				نام و نام خانوادگی دبیر علمی قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا				تاریخ و امضا		

۸. شرکت در مسابقه به منزله موافقت و رضایت اعضای تیم نسبت به هر گونه بهره‌برداری معاونت آموزش متوسطه وزارت از آثار شرکت کنندگان و نشر آنها با ذکر نام تولید کنندگان آثار، می باشد.
۹. به استناد تبصره ماده ۱۰۴ آیین نامه اجرایی مدارس (مصوب جلسه ۴۱ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۰/۰۵/۱۴۰۰)، عضویت و فعالیت دانش آموزان در پژوهش‌سراهای دانش آموزی و حضور موثر آنان در مرحله استانی و کشوری جشنواره علمی-پژوهشی وارائه اثر با تایید معلم مربوطه، می تواند در تعیین نمره ارزشیابی مستمر نوبت‌های اول و دوم سهم داشته باشد.
۱۰. منتخبین مسابقات در سطح استان و بر اساس مصوبات دبیرخانه برنامه ریزی و اجرایی سازی جشنواره استان، مورد تقدیر قرار می‌گیرند.
۱۱. جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در روند اجرای مسابقات و استفاده از محتوای آموزشی، ضروری است به کانال رسمی پژوهش‌سراهای دانش آموزی در شبکه ملی شاد <https://shad.ir/pajouheshsara> یا کانال قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی در شبکه ملی شاد [https://shad.ir/giahan\\_src](https://shad.ir/giahan_src) مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۳۴-۴۲۴۵۳۱۹۶ قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی ارتباط حاصل نمایید.

## ث - وظایف و استانداردهای اخلاقی داوری آثار در جشنواره علمی-پژوهشی:

### ▪ مسئولیت ها و وظایف کلی قطبهای استانی:

۱. انتخاب داوران بر اساس صلاحیت های لازم داوری و صدور ابلاغ ایشان.
۲. برگزاری جلسه توجیهی برای داوران با استفاده از کارگروه علمی قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی.
۳. بررسی انطباق آثار مناطق وفق شیوه نامه های اختصاصی مسابقات و رفع مغایرت با مشارکت کارشناسان و مدیران پژوهش سراهای مناطق در موعد مقرر.
۴. جایگزین نمودن داور در صورت مشاهده مغایرت عملکرد ایشان با استانداردهای اخلاقی لازم در داوری و بی توجهی به تذکرات مربوطه.
۵. جایگزین نمودن داور در صورت ایجاد مشکل پیش بینی نشده (بیماری و ...) برای داوران.
۶. بررسی و تایید گزارشات داوری تمامی گرایش - دوره های مسابقات متبوع و اعلام نتایج به دفتر متوسطه نظری با نامه رسمی همراه با صورت جلسه هیئت داوران.

### ▪ وظایف و استانداردهای اخلاقی که داوران در تمامی مراحل اجرایی، ملزم به رعایت آنها هستند:

#### • انتظارات در زمان داوری:

۱. با اهداف، وظایف و ویژگیهای داوری آشنا باشند.
۲. تنها به داوری آثاری پردازند که در حیطه ی توانایی حرفه ای آنان می گنجد و همچنین قادر به انجام آنها در زمان معلوم هستند.
۳. به محرمانه بودن اطلاعات داوری احترام گذاشته و هیچ یک از اطلاعات آثار را در هر یک از مراحل داوری فاش نکنند.
۴. از اطلاعات به دست آورده هنگام داوری، به نفع خود یا هر شخص یا سازمان دیگری استفاده نکنند و همچنین از این اطلاعات، برای آسیب زدن و یا بی اعتبار جلوه دادن دیگران استفاده نمایند.
۵. اجازه ندهند که داوری آنها تحت تاثیر مسایلی چون ملیت، مذهب، باورهای سیاسی، جنسیت و یا دیگر مسایل این چنینی قرار گیرد.
۶. در نقدها بی طرف و سازنده باشند و از خشونت کلامی، اصطلاحات زننده و توهین آمیز پرهیز کنند.
۷. اگر به هر نحوی در روند پژوهش گرایشی که در آن داور هستند؛ نقشی داشته اند، با اعلام به دبیر قطب استانی/کشور یاز داوری در آن گرایش پرهیز کنند.
۸. اگر پژوهشی شبیه به اثر ارائه شده؛ در دست انجام دارند، با اعلام به دبیر قطب استانی از داوری در آن گرایش خودداری کنند.
۹. از وارد نمودن اشخاص دیگر، از جمله دانشجویان و محققین تحت آموزش خود؛ در روند داوری خودداری کنند.
۱۰. به هر دلیلی از ارتباط (تلفنی، مجازی و ...) با دانش آموزان پرهیز نمایند؛ مگر در مواردی که در راهنمای گرایش مربوطه تصریح شده باشد.

- ۱.۱. به هر دلیلی از ارتباط (تلفنی، مجازی و ...) با داوران سایر گرایش ها و مسابقات دیگر خودداری نمایند و توجه داشته باشند که مشخصات داوران هر گرایش و مسابقه، محرمانه بماند.
- ۱.۲. در مرحله دفاع آنلاین، زمینه ساز دفاع مناسب از اثر و ایجاد آرامش در دانش آموزان منتخب باشند و با سعه صدر اجازه استفاده از حداکثر زمان دفاع را داده و در مورد نتیجه نیز صحبت ننمایند.

• نحوه برخورد با کپی برداری علمی و ادبی یا آثار غیر دانش آموزی:

۱. در صورت امکان از طریق مصاحبه غیر حضوری، این موضوع را بررسی کنند.
۲. در صورت امکان، تاییدیه رسمی یکی از مراجع علمی منطقه ای رابا وساطت دبیر قطب استانی/کشوری؛ از صاحبان اثر مطالبه نمایند.
۳. مدارک و مستندات حاصل از بررسی دقیق آثار جهت اثبات ادعاهای مطرح شده را ثبت و به دبیر قطب استانی/کشوری تحویل نمایند.
۴. در صورت تشخیص هر یک از موارد اثر فرا دانش آموزی، کپی برداری شده از طرح های موجود، اثر خارج از محدوده علمی گرایش موردنظر، با رای حداقل دو سوم تیم داوران، امتیاز آن اثر صفر منظور گردد.

• انتظارات هنگام آماده کردن گزارش داوری:

۱. به طور جزئی و دقیق به داوری آثار پیردازند و بررسی و تحقیقات لازم و اساسی را در زمان داوری اثر انجام دهند.
۲. جلسه تخصصی تیم داوری گرایش مربوطه را برگزار و به نقطه نظرات داوران دیگر توجه کنند تا با همفکری اعضای تیم داوری، درک بهتری از اثر حاصل شده و دقت تصمیم گیری افزایش یابد.
۳. در تمام طول دوره داوری، در دسترس قطب استانی/کشوری بوده و بلافاصله پاسخگو باشند و اطلاعات مورد نیاز را ارائه دهند.
۴. در هر مرحله، فرم های داوری را برای هر اثر به طور جداگانه تکمیل نموده و به قطب استانی/کشوری تحویل نمایند.
۵. هماهنگی لازم را با روند اجرایی تیم داوری (نحوه و زمان ارسال نمرات، زمان ورود به سامانه جهت ثبت نمرات داوری و ...) داشته باشند.
۶. در صورت تفاوت زیاد نمرات داوران در یک اثر، قطب استانی/کشوری مجاز به بررسی مجدد اثر توسط داور یا داوران جدید؛ می باشد.

## **ج - معرفی برگزیدگان منطقه ای و استانی برای شرکت در مرحله بعدی مسابقات:**

مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه در مرحله منطقه ای و کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان در مرحله استانی؛ آثار (تیم های) برگزیده مرحله مربوطه را به همراه تمامی مستندات مورد نیاز آثار ذکر شده در بخش ۴ راهنمای هر گرایش و نمون برگ های داوری آن مرحله؛ در سامانه ای که متعاقباً از طریق اطلاعیه های رسمی اعلام خواهد شد، بارگذاری می نمایند.

**تذکره:** برای اثر ارائه شده تمامی گرایشهای مسابقات دوازدهگانه ششمین دوره جشنواره علمی پژوهشی پژوهشسراهای دانش آموزی کشور، **شناسنامه اثر در قالب نمون برگ ۱**؛ باید به طور دقیق تکمیل و به صورت فایل های word و pdf ارسال گردد. اطلاعات خاص و مورد نیاز اثر در بخش ۴ راهنمای هر گرایش، جهت درج در توضیحات ۱، توضیحات ۲، توضیحات ۳ ذکر شده و ضروری است که مورد توجه شرکت کنندگان در این مسابقات قرار گیرد. چنانچه شناسنامه اثر (نمون برگ ۱) به طور کامل تکمیل و ارسال نشده باشد، اثر از فرآیند داوری کنار گذاشته خواهد شد.

### **نمون برگ ۱: شناسنامه اثر**

		مسابقه:			گرایش:		
		عنوان اثر:			کد ثبت اثر در سامانه:		
استان:		شهرستان:		ناحیه/منطقه:			
نام مدرسه/کد مدرسه:				تلفن مدرسه با پیش شماره:			
پژوهش سرای دانش آموزی:				نام تیم:			
ردیف	نام و نام خانوادگی	کد ملی	پایه	رشته تحصیلی	سمت	تلفن همراه/ثابت	
۱					سرگروه		
۲					عضو		
۳					عضو		
اهداف							
ویژگی های برجسته اثر (حداقل ۳ مورد)							
توضیحات ۱							
توضیحات ۲							
توضیحات ۳							
کلمات کلیدی (۵ تا ۸ کلمه)							
مشخصات استاد راهنما/تلفن همراه							
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا			نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی استاد راهنما تاریخ و امضا		

پوستا

راه‌نمای انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش سرراهی دانش

آموزی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

با توجه به افزایش علاقه و تمایل روزافزون به استفاده از گیاهان دارویی، لازم است که خواص، ویژگی ها و به طور کلی مزیت ها و محدودیت های استفاده از گیاهان دارویی و طب سنتی و تجربیات بومی - محلی توسط دانش آموزان شناسایی و مورد بهره برداری قرار گیرند. انجمن های علمی؛ فرصت مناسبی برای شناسایی دانش آموزان مستعد فراهم نموده و در تسریع ترویج، آموزش و پژوهش حوزه گیاهان دارویی و طب سنتی بسیار مؤثر خواهند بود.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه پس از تشکیل انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی در مدارس (بر اساس شیوه نامه وزارتی تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی)، میتوانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمان بندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۳ نفره (دبیر انجمن به عنوان سرگروه و دو نفر از اعضای انجمن) ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. انتظار میرود انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی در طول سال تحصیلی نسبت به انجام فعالیت های علمی در قالب های ذیل؛ اقدام نماید:

- فعالیتهای ترویجی و تولید محتوا
- فعالیتهای آموزشی
- برگزاری رویدادهای علمی
- فعالیتهای خلاقانه

۲. لازم است که انجمن علمی با هماهنگی مدیر مدرسه و تحت نظر یکی از دبیران متخصص مدرسه، نسبت به راه اندازی یک کانال در پیام رسان داخلی ایتا یا شاد و یا ایجاد یک وبلاگ در یکی از سرویس های داخلی وبلاگ نویسی، اقدام و گزارش و مستندات فعالیت ها را ارائه نماید.

۳. مالکیت رسانه ایجاد شده در بستر فضای مجازی، الزاماً در اختیار مدرسه خواهد بود.

۴. محتوای منتشر شده در کانال می تواند بازنشر محتوا با ذکر منبع باشد یا توسط کارگروه تولید محتوای انجمن ساخته شود.

۵. محتواهای مربوط به نمون برگ ۲-۲، الزاماً باید توسط اعضای انجمن (کارگروه تولید محتوا) تهیه شده باشد.

تذکر ۱: فعالیت های فوق، بسته به شرایط می توانند به صورت حضوری، مجازی و یا ترکیب حضوری و مجازی انجام گیرند.

تذکر ۲: انجمن های علمی نباید از پیام رسان های خارجی استفاده نمایند، در این صورت کسر امتیاز خواهند داشت.

تذکر ۳: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم) و با حداکثر حجم ۴۰۰ مگابایت، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، آدرس (لینک) کانال یا وبلاگ انجمن و در توضیحات ۲، نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه و در توضیحات ۳، شرح مختصر نوآوری ها آورده شده است.

۲. تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) به نام اعضای انجمن

۳. مستندات بندهای نمون برگ ۲-۲ (هر بند در یک پوشه به نام شماره بند داوری، قرارداد ه شود).

۴. مستندات بندهای نمون برگ ۲-۲ در دو پوشه اصلی: پوشه اول با نام بخش انتخابی شامل فایل آثار منتخب انجمن برای داوری با عناوین انیمیشن، فیلم، ترجمه، فعالیت خلاقانه و پوشه دوم با نام بخش کمی شامل فایل سایر آثار دسته بندی شده با کیفیت و با عناوین انیمیشن، فیلم، ترجمه،

فعالیت خلاقانه

تذکر: آثاری که در بخش انتخابی معرفی می شوند، در بخش کمی قرار داده نشوند.

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ و ۳-۲ داوری شده و برگزیدگان بر اساس نمون برگ ۳ مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله اول استانی :** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسراهای دانش آموزی استان، براساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ داوری می شوند. آثاری که حداقل ۷۰ درصد امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

**۵-۳. مرحله دوم استانی :** شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳-۲ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزان عضو انجمن به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند. در نهایت، انجمن های منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی مطابق نمون برگ ۳ معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۴. مرحله اول کشوری:** توسط قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی و براساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ داوری می شوند. آثاری که حداقل ۷۰ درصد امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۵. مرحله دوم کشوری :** شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳-۲ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزان عضو انجمن به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند. در نهایت، انجمن های برتر با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری مطابق نمون برگ ۳ معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم :



**نمون برگ ۲-۲: داوری غیر حضوری انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی - تولید محتوای اختصاصی**

عنوان انجمن :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :		شهر :	
نام و نام خانوادگی دانش آموزان		کد ملی	شماره تماس
رشته و پایه تحصیلی		منطقه/ناحیه :	
ردیف	قالب محتوا	معیار ارزیابی	حد اکثر امتیاز
۱	تهیه انواع انیمیشن آموزشی (موشن گرافیک، استاپ موشن و...) و بازی رایانه ای (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد.)	صحت	۴
		جذابیت	۴
		تکنیک مناسب	۴
		خلاقیت	۴
		هر دقیقه ۵ امتیاز	۱۵
تعداد انیمیشن های تولیدی مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۳ امتیاز	۹	
۲	تهیه فیلم آموزشی (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد.)	صحت	۳
		جذابیت	۳
		تکنیک مناسب	۳
		خلاقیت	۳
		هر دقیقه ۱ امتیاز	۵
تعداد فیلم های تولیدی مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۳	
۳	ترجمه فیلم یا انیمیشن (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد.)	صحت	۳
		جذابیت	۳
		تکنیک مناسب	۳
		خلاقیت	۳
		هر دقیقه ۱ امتیاز	۵
تعداد آثار ترجمه شده مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۳	
۴	تهیه محتوا در قالب های خلاقانه (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد.)	صحت	۳
		جذابیت	۳
		تکنیک مناسب	۳
		خلاقیت	۳
		هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۸
تعداد آثار خلاقانه مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۸	
		جمع	۱۰۰
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	
مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

**نمون برگ ۲-۳: داوری حضوری/آنلاین انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی**

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	
			داور اول	داور دوم
۱	معرفی و ارائه فعالیت ها و گزارش کار	۱۰		
۲	تقسیم کار و هماهنگی اعضا انجمن	۱۰		
۳	مدیریت کارآمد سرگروه	۱۰		
۴	داشتن برنامه عملیاتی سالانه	۱۰		
۵	تقویم اجرایی فعالیت ها	۱۰		
۶	تعامل با کادر مدرسه و سایر مراکز علمی مرتبط	۱۰		
۷	تسلط علمی و اشراف مسئول هر کارگروه بر فعالیت مربوطه	۲۰		
۸	ارتباط با مخاطب و دریافت بازخورد	۱۰		
۹	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۱۰		
<b>جمع امتیاز نهایی</b>		<b>۱۰۰</b>		
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....				
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....				
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....				
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا

### نمون برگ ۳: امتیاز نهایی داوری انجمن علمی پژوهشی گیاهان دارویی و طب سنتی

کد تیم	سرگروه	استان / شهر	امتیاز نمون برگ ۱-۲ (با ضریب ۳)	امتیاز نمون برگ ۲-۲ (با ضریب ۵)	امتیاز نمون برگ ۳-۲ (با ضریب ۲)	میانگین امتیاز (جمع امتیاز/۱۰)
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....						
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....						
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه‌ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....						
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا			تاریخ و امضا	

سوست  
پی

# کاو سکران گیاهان دارویی

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

کاوشگران گیاهان دارویی می توانند نقش بسزایی در ارتقای سلامت جامعه، از طریق شناسایی گونه های مختلف گیاهان دارویی و معرفی خواص بیشمار آنها داشته باشند. شناسایی، جمع آوری، تجزیه و تحلیل گیاهان دارویی از دیر باز در تمام نقاط جهان برای درمان و حفظ سلامتی مورد استفاده قرار گرفته است. با توجه به تنوع زیاد گیاهان دارویی و تاثیرات متنوع آن بر سلامت انسان، شناسایی و معرفی گونه های جدید از اهمیت خاصی برخوردار است. کاوشگران گیاهان دارویی؛ هنرمندانه با گرفتن عکس و فیلم می توانند به معرفی و شناسایی گیاهان دارویی پرداخته و زمینه توسعه و بهره برداری و حفاظت از گونه های کمیاب را فراهم نمایند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره های اول و دوم متوسطه می توانند در سامانه ای که متعاقبا اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند. تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

کاوشگران گیاهان دارویی در دو بخش عکس و فیلم مطابق با شرایط اختصاصی ذیل، تولید اثر می نمایند:

### الف- عکس کاوشگران گیاهان دارویی (ویژه دوره دوم ابتدایی- انفرادی):

۱. اثر؛ عکس با محوریت تولید محتوای گیاهان دارویی و طب سنتی باشد و مواردی از قبیل معرفی کامل گیاه دارویی بومی- محلی، کاربرد گیاه دارویی، فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی، توجه به گونه های در معرض خطر و ... در آن لحاظ شود.
۲. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه اثر، از اهمیت بسزایی برخوردار است.
۳. سه قطعه عکس از زوایای مختلف موضوع مورد عکاسی، با کیفیت ۸ مگاپیکسل تهیه شود. (ارسال تعداد عکس بیشتر، کسر نمره خواهد داشت).
۴. فرمت عکس ها یکی از فرمت های jpg, jpeg, png و حداکثر حجم هر عکس، ۲۰۰ مگابایت باشد.
۵. عکس ها حتما توسط دانش آموز گرفته شده باشد.

### ب- فیلم کاوشگران گیاهان دارویی (ویژه دوره های اول و دوم متوسطه- انفرادی یا تیم ۲ نفره):

۱. اثر شامل فیلم با محوریت تولید محتوای گیاهان دارویی و طب سنتی باشد و مواردی از قبیل معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی- محلی، حفظ و حراست از گونه های در معرض انقراض، کاربرد گیاه دارویی، حفاظت از تنوع زیستی گیاهان دارویی منطقه، فرهنگ سازی استفاده از گیاهان دارویی، مراحل تهیه و تولید فرآورده دارویی، غذائی، آرایشی و بهداشتی و ... در آن لحاظ شود.
  ۲. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه اثر، از اهمیت بسزایی برخوردار است.
  ۳. فیلم نامه، مرتبط با موضوع باشد.
  ۴. غنای علمی، طراحی صحنه، استفاده از نماهای مناسب، موسیقی، نورپردازی، کیفیت صدا و تدوین به خوبی رعایت گردد.
  ۵. فیلم با فرمت mp4 و با حجم حداکثر ۴۰۰ مگابایت تهیه شود.
  ۶. اگر فیلم برداری با گوشی همراه انجام می شود، به صورت افقی باشد.
  ۷. زمان فیلم حداکثر ۵ دقیقه باشد (فیلم هایی با زمان بیشتر، نمره منفی می گیرند).
  ۶. فیلم برداری توسط دانش آموز/ دانش آموزان انجام شود و یا از سه پایه استفاده شود.
- تذکر ۱: قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی مجاز است که از آثار دانش آموزان با ذکر نام خالق اثر، استفاده نماید.
- تذکر ۲: به شرایط عمومی مسابقات در بندت صفحه ۲ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کدملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، چکیده ای از معرفی اثر و در توضیحات ۲، نوآوری تکنیکی صورت گرفته در اثر آورده شده است.
۲. اصل اثر (با مشخصات ذکر شده در شرایط اختصاصی مربوط به اثر)

۳. جدول ۱ تکمیل شده یا توصیف حداکثر ۲ صفحه ای از سوژه بخش عکس به صورت فایل PDF (ویژه دوره دوم ابتدایی )
۴. دو قطعه عکس پشت صحنه از دانش آموز/دانش آموزان در حال تولید اثر (در صورت عدم ارسال عکس پشت صحنه، اثر داوری نمی شود).
۵. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمون برگ ۲ یا نمون برگ ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایتکارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله استانی :** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسراهای دانش آموزی استان، براساس نمون برگ ۲ یا نمون برگ ۳ داوری می شوند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۳. مرحله کشوری :** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثارارسالی از استانها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و براساس نمون برگ ۲ یا نمون برگ ۳ انجام می گیرد. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم :

### جدول ۱: اطلاعات علمی موضوع بخش عکاسی کاوشگران گیاهان دارویی

ردیف	عناوین	توضیحات
۱	نام گیاه (فارسی و علمی)	
۲	ترکیبات موثره	
۳	بخش قابل استفاده	
۴	خواص گیاه	
۵	نحوه مصرف (با تاکید بر مصارف بومی - محلی)	
۶	احتیاط در مصرف	
۷	منطقه رویش / محل عکاسی	

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری کاوشگران گیاهان دارویی - بخش عکس

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح اثر :			
کد ملی :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ترکیب بندی	۱۰	
۲	وضوح تصویر	۲۵	
۳	نگاه خلاقانه به موضوع	۱۰	
۴	انتخاب صحیح زاویه برداشت	۱۵	
۵	اطلاعات علمی موضوع مورد عکاسی مطابق با جدول ۱	۲۰	
۶	انتخاب سوژه یا موضوعات بومی - محلی	۲۰	
۷	به ازای ارسال هر عکس اضافه ۵ امتیاز منفی		
۸	در صورت نبود عکس راستی آزمایی اثر حذف میگردد.		
<b>جمع امتیاز</b>		<b>۱۰۰</b>	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش امور پژوهش سراهای دانش آموزی</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای قطب استانی</b> <b>گیاهان دارویی و طب سنتی</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

## نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری کاوشگران گیاهان دارویی - بخش فیلم

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :			
(۱)	(۲)		
کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :		
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	فیلم نامه	۱۵	
۲	موسیقی متن	۱۰	
۳	کیفیت تصویر و نورپردازی	۱۵	
۴	کیفیت صدا	۱۰	
۵	انتقال پیام (در راستای شرایط اختصاصی اثر)	۲۰	
۶	خلاقیت ویژه	۱۰	
۷	انتخاب موضوعات بومی - محلی	۲۰	
۸	به ازای هر دقیقه زمان اضافه ۵ امتیاز منفی		
جمع امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

سوست ۳

# راهنمای پرورش گیاهان دارویی

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

در دنیای امروز جهت فرهنگ سازی در هر زمینه ای، استفاده از ابزارهای هنری امری اجتناب ناپذیر است. لذا شایسته است از طریق برگزاری جشنواره ها، همایش ها، مسابقات و ... بین دنیای هنر، علم و صنعت پل ارتباطی برقرار گردد. با این مقدمه؛ لازم است دانش آموزان توانمند، در عرصه معرفی و اشاعه فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی تلاش نمایند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره دوم ابتدایی می توانند در سامانه ای که متعاقبا اعلام می شود، طبق زمان بندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.  
تذکره: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه اثر، از اهمیت بسزایی برخوردار است.
  ۲. اثر؛ شامل فیلم و پاورپوینت از تمام مراحل کاشت، داشت و برداشت ۳ گیاه دارویی می باشد (لازم است که توجه به گونه های بومی و محلی، به صورت ویژه مدنظر قرار گیرد).
  ۳. از مراحل مختلف کاشت، داشت و برداشت گیاهان، عکس هایی با کیفیت ۸ مگاپیکسل تهیه شود و سپس، در قالب فایل پاورپوینت ارائه گردد.
  ۴. مراحل مختلف کاشت، داشت و برداشت گیاهان، توسط دانش آموزان در یک فیلم حداکثر ۵ دقیقه ای، با فرمت mp4 و حجم حداکثر ۳۰۰ MB توضیح داده شود.
  ۵. فیلم و عکس ها، توسط دانش آموزان گرفته شده باشد.
  ۶. اگر فیلمبرداری با گوشی همراه انجام می شود، به صورت افقی باشد.
- تذکره ۱: قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی مجاز است که از آثار دانش آموزان با ذکر نام خالق اثر، استفاده نماید.  
تذکره ۲: به شرایط عمومی مسابقات در بندت صفحه ۲ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

- مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کدملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:
۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، چکیده ای از معرفی اثر و در توضیحات ۲، نوآوری تکنیکی صورت گرفته در اثر آورده شده است.
  ۲. پاورپوینت تهیه شده از کل مراحل (کاشت، داشت و برداشت گیاهان دارویی)
  ۳. فیلم ۵ دقیقه ای با فرمت mp4 و حجم حداکثر ۱۰۰ MB (فیلم هایی با زمان بیشتر، نمره منفی می گیرند).
  ۴. جدول ۱ تکمیل شده یا توصیف حداکثر ۲ صفحه ای از سوژه به صورت فایل PDF
  ۵. دو قطعه عکس از پشت صحنه فیلم برداری
  ۶. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود)

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسرای دانش آموزی استان، براساس نمون برگ ۲ داوری می شوند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. قطب استانی،

باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۳-۵. مرحله کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثارارسالی از استانها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و براساس نمون برگ ۲ انجام می گیرد. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند.

## ۶. ضامم:

### جدول ۱: اطلاعات علمی پرورش گیاهان دارویی

توضیحات			عناوین	ردیف
گیاه شماره ۳	گیاه شماره ۲	گیاه شماره ۱		
			نام گیاه (فارسی و علمی)	۱
			ترکیبات موثره	۲
			بخش قابل استفاده	۳
			خواص گیاه	۴
			نحوه مصرف (با تاکید بر مصارف بومی - محلی)	۵
			احتیاط در مصرف	۶
			منطقه رویش	۷

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری پرورش گیاهان دارویی

عنوان اثر:		کد ثبت شده اثر در سامانه:	
استان:	شهر:	منطقه/ناحیه:	پایه تحصیلی:
نام و نام خانوادگی دانش آموزان		کد ملی	شماره تماس
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	خلاقیت و نوآوری در کاشت گیاهان	۲۵	
۲	تدوین مناسب پاورپوینت (تدوین مناسب تصاویر، مطالب نوشته شده و ...)	۱۵	
۴	فیلم نامه	۱۰	
۵	کیفیت صدا و تصویر و نورپردازی و موسیقی متن	۲۰	
۶	قدرت بیان دانش آموز	۱۰	
۷	مدیریت زمان	۵	
۸	تکمیل جدول شماره ۱ (اطلاعات علمی پرورش گیاهان دارویی)	۵	
۹	استفاده از گیاهان بومی محلی	۱۰	
	به ازای هر دقیقه زمان اضافه ۵ امتیاز منفی		
<b>جمع امتیاز</b>		<b>۱۰۰</b>	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

سوست ۴

# راهنمای بسته‌بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش‌سرای دانش‌آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

بسته‌بندی جزو لازم و ضروری یک محصول است که شناساندن و نگهداری محصول را از تولید تا مصرف برعهده دارد. اولین برخورد مصرف کننده هر کالا، با شکل بسته بندی آن کالا است. طراحی بسته‌بندی، علم، هنر و فناوری محافظت از کالا باید به گونه‌ای باشد که کمترین آسیب را از یک سوبه محتوای محصول و از سوی دیگر به محیط زیست، وارد نماید. با توجه به گرایش بیش از پیش مردم به روش‌های درمانی ساده و طبیعی، فرآوری و بسته‌بندی مناسب گیاهان دارویی میتواند یک فرصت سرمایه‌گذاری جذاب تلقی شود.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره‌های اول و دوم متوسطه میتوانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. استفاده از خلاقیت در بسته بندی، ضروری است.
  ۲. بسته بندی زیبا باشد (به نحوی که معرف خوبی برای محصول باشد).
  ۳. بسته بندی به گونه ای باشد که محافظت از محصول در برابر عوامل محیطی را، به درستی انجام دهد.
  ۴. نوع بسته بندی بر کیفیت محصول، اثر سوء نداشته باشد.
  ۵. فیلم در قالب mp4 و مدت زمان حداکثر ۲ دقیقه و یا سه عکس از روش و نحوه بسته بندی تهیه شود.
  ۶. گزارش ۱ صفحه ای از مواد مورد استفاده، طرح و تکنیک به کار رفته و ... در روند بسته بندی و مزایای آن به صورت فایل PDF تهیه شود.
- تذکر: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

- مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:
۱. اصل اثر
  ۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده (بر روی اصل اثر نصب شود).
  ۳. فیلم روش و نحوه بسته بندی (حداکثر ۲ دقیقه) یا ۳ عکس از مراحل بسته بندی (حجم فیلم ارسالی ۱۰۰ مگابایت)
  ۴. گزارش ۱ صفحه ای به صورت فایل PDF
  ۵. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).
- تذکر: در صورتی که اصل اثر به قطب استانی ارسال نشود، اثر حذف و داوری نمی شود.

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایتکارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسراهای دانش آموزی استان، براساس نمون برگ ۲ داوری می شوند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله کشوری : در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثارارسالی از استانها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و براساس نمون برگ ۲ انجام می گیرد. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم :

### نمون برگ ۲ : داوری غیر حضوری بسته بندی گیاهان دارویی و فرآوردهها

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :		پایه تحصیلی :	
(۱)	(۲)	کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	
ردیف	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	خلاقیت و نوآوری در تولید اثر	۱۵	
۲	مزیت بسته بندی نسبت به نمونه های موجود	۱۰	
۳	استفاده از مواد و وسایل ساده و سهل الوصول	۱۰	
۴	قابلیت بازیافت	۱۵	
۵	قابلیت استفاده از بسته بندی در کارکردهای دیگر	۱۰	
۶	قابلیت همنشینی بسته ها درون جعبه بدون فضای خالی	۱۰	
۷	استحکام و ظرافت	۵	
۸	استفاده مناسب از رنگ	۱۰	
۹	ارایه اطلاعات لازم در مورد محصول بر روی بسته بندی	۱۰	
۱۰	تناسب ابعاد و اندازه بسته بندی با محصول	۵	
جمع امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	
مدیر پژوهش سرای دانش آموزشی مجری	مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

# پوست ۵

راهنمای پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش سراسری دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

با توجه به افزایش علاقه و تمایل روزافزون به استفاده از گیاهان دارویی، لازم است که خواص، ویژگی ها و به طور کلی مزیت ها و محدودیت های استفاده از گیاهان دارویی و طب سنتی و تجربیات بومی - محلی به صورت علمی مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرند. پژوهش سراها در بستری مناسب، زمینه فعالیت های تحقیقی و پژوهشی را برای دانش آموزان فراهم می نمایند تا نتایج حاصل را به صورت یک پژوهش علمی و عملی، مبتنی بر تولید محصول و فرآورده ارائه دهند. ارزش نهادن به محصولات و دستاوردهای حاصل از پژوهش های علمی و بهره مندی از ظرفیت دانش آموزان برای انجام تحقیقات کاربردی و ایجاد نوآوری در زمینه محصولات تاثیرگذار، در پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه نقش به سزایی دارد. همچنین تجاری سازی و تولید ثروت از دستاوردهای پژوهشی می تواند تسهیلگر تحقق اقتصاد دانش بنیان و راهگشای حرکت کشور به سمت استقلال اقتصادی و دانش فنی باشد.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند در سامانه ای که متعاقبا اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. پژوهش علمی، مطابق با جدول ۱ تهیه شده باشد.
  ۲. موضوع پژوهش در راستای یکی از محورهای زیر باشد:
    - ❖ تولید و فرآوری گیاهان دارویی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنعت
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در محیط زیست و توجه به گونه های در حال انقراض
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های انسانی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های دام و طیور
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنایع غذایی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنایع آرایشی - بهداشتی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در کشاورزی و کنترل آفات
  ۳. فیلم ۲ دقیقه ای از مراحل اجرا، تولید و معرفی محصول جدید توسط دانش آموزان، در قالب MP۴ و حداکثر حجم ۳۰۰ مگابایت تهیه شود.
- تذکر ۱: قطب کشوری مجاز به استفاده از پژوهش با ذکر نام نویسنده، می باشد.
- تذکر ۲: پژوهش هایی که در قالب مقاله در دوره های قبلی جشنواره شرکت کرده اند، به شرط اصلاح در قالب پژوهش بر پایه محصول و ذکر در شناسنامه اثر می توانند در ششمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی نیز شرکت نمایند.

#### ۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در صورتیکه اثر در دوره‌های قبلی جشنواره حضور داشته است، در توضیحات ۱، عنوان آن اثر ذکر گردد و در توضیحات ۲، چکیده پژوهش و در توضیحات ۳، شرح مختصر نوآوری پژوهش آورده شده است.
۲. نمون برگ ۲ تکمیل شده به صورت فایل های word و pdf
۳. فیلم ۲ دقیقه ای مراحل اجرا، تولید و معرفی محصول جدید توسط دانش آموزان، در قالب MP۴ (حداکثر حجم فیلم ۱۵ مگابایت)
۴. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

#### ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمون برگ ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایتکارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله اول استانی:** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسرای دانش آموزی استان، براساس نمون برگ ۳ داوری می شوند. آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

**۵-۳. مرحله دوم استانی:** شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در انجام پژوهش نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، در مصاحبه شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی، طبق نمون برگ ۵ معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۴. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثارارسالی از استانها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و براساس نمون برگ ۳ انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۵. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در انجام پژوهش نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت موده اند، در مصاحبه شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمون برگ ۵ معرفی می گردند.

#### ۶. ضمایم:

### جدول ۱: مشخصات اثر پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

طرح محصول جدید، به طرحی گفته می شود که با استفاده از دانش و مهارت، منجر به ایجاد قابلیت برای تولید و فراوری یک محصول، ابداع و توسعه روش هایی به منظور رفع یک نیاز و دارای حداقل یکی از ویژگی های زیر باشد:

- ۱) منجر به کسب و یا توسعه دانش فنی در داخل کشور شود.
- ۲) ماهیت علمی داشته، از فناوری های جدید استفاده کند و قلمرو بهره مندی از نتایج آن در مقیاس ملی و فراملی باشد.
- ۳) قابلیت اخذ استانداردهای لازم ملی برای تجاری سازی یا به کارگیری محصول را دارا باشد.
- ۴) قابلیت فروش دانش فنی و یا محصول، در داخل و خارج از کشور را داشته باشد.
- ۵) طرح هایدارای فناوری جدید و یا نوآوری؛ صرفاً ماهیت مطالعاتی و پژوهشی و تولید دانش محض نداشته، بلکه با تکیه بر دانش فنی و کاربردی و فناوری های نوین بایستی منجر به تولید محصول جدید در قیاس با محصولات موجود در بازار داخل کشور گردد.

**راهنمایی ۱:** پژوهش حاصل فکر و تلاش دانش آموزان باشد و نمونه آن در منابع ثبت اختراع و یا بازار ملی برای فروش وجود نداشته باشد و یا با فناوری و روش های جدید منجر به تولید محصول مشابه گردد.

**راهنمایی ۲:** هدف از شرکت دانش آموزان در این بخش، تلفیق علوم مختلف برای رسیدن به یک محصول هرچند ساده، اما کاربردی است.

## نمون برگ ۲: فرم اطلاعات پژوهش برپایه تولید و فراوری محصول جدید

### ۱) مشخصات موضوعی طرح:

#### الف- عنوان طرح:

ب- مقدمه و ضرورت اجرای طرح (توجیه علمی، اقتصادی و فنی):  
در این بخش به معرفی طرح پژوهش برپایه تولید و فراوری محصول جدید می پردازد.

#### پ- بیان مسئله (توضیح در مورد ابعاد مختلف موضوع، مزایای اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و بازار طرح):

- تشریح و توصیف مسئله و مشتریان محصول، خدمات نهایی و بازار هدف همراه با میزان نیاز

- بررسی معضلات و تنگناهای کنونی

- معرفی فناوری های مرتبط با مسئله

- در صورتی که تولید نمونه این محصول، کپی یک نمونه خارجی است با ذکر منبع، حتما بیان شود.

ت- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق (فواید ناشی از آن به طوری که ضرورت و اهمیت آن آشکار گردد، اشاره به جنبه های نوآورانه راه حل پیشنهادی):

- نیاز سالانه کشور و تقاضای داخلی برای این محصول چه میزان است؟ در صورت تولید محصولات مشابه در داخل، میزان تولید سالانه و قیمت تولید، فروش و هزینه کل آنها ذکر گردد.

- مزایای رقابتی محصول در ارتباط با نوآوری، کیفیت، قیمت، مشخصات و... را ذکر نمایید.

ث- اهداف تحقیق (کلی و ویژه):

ج- پیشینه تحقیق

۲) مشخصات اجرایی طرح:

الف- نوع مطالعه، روش و نحوه اجرای تحقیق (بیان نوع روش تحقیق و علت انتخاب آن):

ب- ابزار گردآوری داده ها (چنانچه در اجرای تحقیق از پرسشنامه استفاده می شود، لازم است پرسشنامه مورد نظر ضمیمه گردد):

پ- جامعه آماری، حجم نمونه، روش نمونه گیری و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها (به ترتیب با ذکر چگونگی انتخاب، نحوه محاسبه، تکنیک های مورد نظر و منابع مورد استفاده):

ت - محدودیت های تحقیق:

ث - ملاحظات اخلاقی:

۳) مشخصات فنی نتیجه طرح:

الف- ویژگی های محصول نهایی:

ب- نحوه حصول اطمینان از دستیابی به نتیجه نهایی و اعلام پایان طرح:

پ- برای پیشبرد این پروژه به چه تخصص ها یا مهارت هایی نیاز می باشد؟

۴) فهرست منابع مورد استفاده در این طرح:

۵) روش اجرای طرح:

### نمون برگ ۳: داوری غیر حضوری پژوهش برپایه تولید و فراوری محصول جدید

عنوان اثر:		کد ثبت شده اثر در سامانه:	
استان:	شهر:	منطقه/ناحیه:	دوره تحصیلی: پایه تحصیلی:
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر:			
(۱)	(۲)		
کد ملی:	کد ملی:		
شماره تماس:	شماره تماس:		
ردیف	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	امکان سنجی اولیه برای ایجاد و تولید محصول، منطبق بودن بر نیازهای بومی	۱۰	
۲	خلاقیت و نوآوری در تولید محصول و مزیت طرح نسبت به طرح‌ها و محصولات مشابه	۱۵	
۳	تبیین و توضیح فرآیند طراحی و تولید	۲۰	
۴	کیفیت روش ساخت به لحاظ در دسترس بودن اجزا و توجیه اقتصادی، توانایی عملکرد مورد انتظار	۱۵	
۵	قابلیت تعمیم و تجاری سازی و تولید محصول	۱۵	
۶	تعیین میزان اثر بخشی طرح ارائه شده در رفع نیازهای موجود و بهبود فرآیندهای معمول	۱۵	
۷	رعایت ساختار پیشنهادی محصول جدید بر اساس جدول ۱ و طبق جدول ۲	۱۰	

## جمع امتیاز

۱۰۰

توضیحات داوران :

نقاط قوت :

نقاط ضعف :

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

## نمون برگ ۴ : داوری آنلاین پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	
			داور اول	داور دوم
۱	نحوه ارایه پژوهش (قدرت بیان)	۱۰		
۲	تسلط به معرفی مراحل اجرای پژوهش	۲۰		
۳	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۲۰		
جمع امتیاز نهایی			۵۰	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

## نمون برگ ۴ : امتیاز نهایی داوری پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

نام اثر	نام دانش آموز/دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله حضور/آنلاین	امتیاز نهایی (از ۱۰۰)
---------	---------------------------	------------	-------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------


نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

<p>نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی</p> <p>تاریخ و امضا</p>	<p>نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی</p> <p>تاریخ و امضا</p>
--	--

پوسته

# راهنمای مقاله علمی-ترویجی در حوزه طب سنتی و خواص

## گیاهان دارویی

هفتمین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

### ۱. مقدمه :

با توجه به افزایش علاقه و تمایل روزافزون به استفاده از گیاهان دارویی، لازم است که خواص، ویژگی ها و به طور کلی مزیت ها و محدودیت های استفاده از گیاهان دارویی و طب سنتی و تجربیات بومی- محلی به صورت علمی مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرند. پژوهش سراها در بستری مناسب، زمینه فعالیت های تحقیقی و پژوهشی را برای دانش آموزان فراهم می نمایند تا نتایج حاصل را به صورت یک مقاله علمی، ارائه دهند.

### ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه میتوانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.  
تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

### ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مقاله علمی ترویجی، مطابق با جدول ۱ تهیه شده باشد.

۲. مقاله ارائه شده، گردآوری یافته های پژوهشی پیش که هم تجربه ایجاد چالش و ارائه ایده های نومیشوند، باشد.
۳. از مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی داخلی و خارجی استفاده شده باشد.
- تذکره ۱:** قطب کشوری مجاز به استفاده از مقاله با ذکر نام نویسنده و مجوز ایشان، می باشد.
- تذکره ۲:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

#### ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

- مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با حجم ۲۰ مگابایت با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:
۱. مقاله به صورت فایل های Word و PDF
  ۲. نمونه برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، چکیده مقاله آورده شده است.
  ۳. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

#### ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای :** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب سنتی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و براساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی میگردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۲. مرحله استانی :** توسط قطبهای استانی گیاهان دارویی و طب سنتی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهشسرای دانش آموزی استان، براساس نمونه برگ ۲ داوری می شوند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب سنتی، انجام دهد.

**۵-۳. مرحله کشوری :** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثارارسالی از استانها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و براساس نمونه برگ ۲ انجام می گیرد. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند.

#### ۶. ضمایم :

#### جدول ۱: راهنمای تدوین مقاله علمی-ترویجی در حوزه طب سنتی و خواص گیاهان دارویی

مقاله با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد :

۱. حاشیه های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۱/۵ سانتیمتر باشد.
۲. متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.
۳. عنوان : ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۴
۴. عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۰
۵. چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۶. کلمات کلیدی : حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۷. مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۸. گزارش مواد و روش ها (طراحی و اجرای پروژه) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۹. نتایج حاصل از آزمایش ها و تحلیل مستندات : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۱۰. بحث : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۱۱. نتیجه گیری : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۱۲. پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
۱۳. منابع و مراجع : منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ و مطابق با استاندارد های مراجع نویسی تایپ نماید.
۱۴. زیر نویس : فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۹
۱۵. متن شکل ها : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار در زیر آن نوشته شود).
۱۶. جداول : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح جدول در بالای آن نوشته شود).
۱۷. همه عناوین اصلی با فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۲ نوشته شود.
- تذکر:** این راهنما به منظور استفاده در این مسابقه تهیه شده است و رعایت اصول آن برای همه افراد شرکت کننده در این گرایش، الزامی است. (راهنمای کامل تر جهت مشاهده در سایت [src.medu.ir](http://src.medu.ir) می باشد)

## نمون برگ ۲ : داوری مقاله علمی-ترویجی در حوزه طب سنتی و خواص گیاهان دارویی

عنوان مقاله علمی-ترویجی:		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :			
(۱)	(۲)		
کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :		
موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی		
	۰	۱	۲
	۳	۴	ضریب
	امتیاز	کسب شده	حداکثر
	امتیاز		

۳۲	×۲							۱. تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان، جدید و نو بودن	موضوع پژوهش مسئله یابی یا تعیین هدف
								۲. کاربردی بودن پژوهش	
								۳. استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)	
								۴. ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله	
۲۴	×۲							۵. جامعیت مقاله با عنایت به بررسی منابع مختلف	ارزش علمی و فنی
								۶. استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد	
								۷. رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی	
۲۴	×۲							۸. تناسب نتیجه گیری با یافته ها و اهداف	نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات
								۹. تناسب پیشنهادها با یافته ها و نتیجه گیری	
								۱۰. کاربردی بودن پیشنهادها	
۲۰	×۵							۱۱. گستره استفاده از اثر در جامعه	
۱۰۰								جمع نهایی امتیاز	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک و رشته تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی</b>  <b>تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای قطب استانی</b> <b>گیاهان دارویی و طب سنتی</b>  <b>تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>تاریخ و امضا</b>
---	---	--