



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسط

«جوانان بر خردوار از فرهنگ بسیجی محیط های علم و دانش نیز، افتخارات بسیاری آفرینند که شهدای سرآی و شهید کاشفی آستینانی نیا کدزار مؤسسه رویان از جمله آنان هستند.»
مقام معظم رهبری «مد ظله العالی»

ششمین دوره جشنواره علمی- پژوهشی پژوهش سرای های دانش آموزی



طرح شهید کاشفی آستینانی

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



الف – مقدمه :

انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی علاوه بر تثبیت یادگیری و افزایش میزان ماندگاری مفاهیم آموخته شده، به کسب مهارت‌هایی منجر می‌گردد که در زندگی روزمره مورد استفاده قرار گرفته و زمینه نوآوری و خلاقیت دانش‌آموزان را فراهم می‌سازد. به همین منظور، مسابقات آزمایشگاهی به عنوان یکی از فعالیت‌های کیفیت بخشی در برنامه های آموزش و پرورش برگزار می‌شود.

ب – اهداف :

۱. ایجاد زمینه رشد، ارتقای توانمندی های علمی، تقویت مهارت های ذهنی و روانی - حرکتی دانش آموزان
۲. ترویج فعالیت‌های آزمایشگاهی و دست ورزی های دانش آموزان و ایجاد انگیزه در دانش آموزان جهت انجام آزمایش های عملی
۳. تلفیق دانش علمی، مهارت های عملی، کاربردی، توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در دانش آموزان
۴. فعال سازی آزمایشگاه واحدهای آموزشی و پژوهشی و تثبیت جایگاه آزمایشگاه های مدارس به عنوان بخش جدایی ناپذیر یادگیری دانش آموزان
۵. توجه به نقش و اهمیت علوم پایه در زندگی بشر و تقویت حس احترام به علم و فرآیند علمی و ایجاد نگرش های مثبت به علم
۶. کمک به دانش آموزان برای تحمیل نظم بر داده ها و بسترسازی کسب مهارت های منجر به شناخت نظم، تقارن، تنوع و مشترکات مشاهدات

پ – معرفی مسابقات و شرایط شرکت کنندگان مسابقات :

۱. این مسابقات در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری؛ به صورت حضوری و غیر حضوری بر اساس شرایط و صلاحیت، مطابق تقویم اجرایی مندرج در بند ۸ شیوه نامه اجرایی برنامه ها و رویداد های کیفیت بخشی مدارس متوسطه (طرح شهید کاظمی آشتیانی) به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸ تحت عنوان ششمین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی و با گرایش های مبتنی بر ترویج، آموزش، پژوهش، مهارت و کار آفرینی برگزار می گردد.
۲. سایت و نحوه ثبت نام شرکت کنندگان این دوره از مسابقات، متعاقبا از طریق کانال رسمی پژوهش سراهای دانش آموزی در شبکه ملی شاد <https://shad.ir/pajouheshsara> اعلام می گردد.
۳. مرحله منطقه ای مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۶ این بخشنامه، توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی)، تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه منطقه و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می گردد.
۴. مرحله استانی مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۶ این بخشنامه، توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان، تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می گردد.
۵. مرحله کشوری مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۶ این بخشنامه، توسط قطب کشوری، مطابق با نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و در صورت تامین اعتبارات لازم برگزار می گردد.

ردیف	گرایش مسابقه	فردی / گروهی	دوره دوم ابتدایی	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه ای و کار دانش	راهنما
۱	انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه	الزاما تیم ۳ نفره	۳		۳		پیوست ۱
۲	ارائه محتوای آزمایشگاهی	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-	-	۳		پیوست ۲
۳	دانشمندان کوچک (طراحی و اجرای آزمایش)	انفرادی یا تیم ۲ نفره	۳		-		پیوست ۳
۴	مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش های علوم تجربی)	انفرادی یا تیم ۲ یا ۳ نفره	-		۳		پیوست ۴
۵	مسابقه عملی آزمایشگاهی (حضور)	الزاما تیم ۲ نفره	-	-	۳ دهم ۳ یازدهم		پیوست ۵
۶	کار آفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی	انفرادی یا تیم ۲ یا ۳ نفره	-		۳		پیوست ۶

ت - شرایط عمومی مسابقات :

۱. هر تیم به شرط ارائه آثار متفاوت، مجاز به شرکت در بیش از یک گرایش از مسابقات می باشد.
۲. اعضای تیم شرکت کننده در مسابقات متعهد می شوند که یک اثر مشخص را تنها در یکی از مسابقات ششمین دوره جشنواره علمی - پژوهشی شرکت دهند. همچنین از ارسال اثری که در سنوات قبل موفق به کسب رتبه استانی یا کشوری در مسابقات جشنواره علمی - پژوهشی و جشنواره نوجوان خوارزمی و ... شده اند، خودداری شود. در صورت عدم رعایت، اثر مربوطه حذف شده و مورد ارزیابی قرار نمی گیرد.
۳. از آنجا که اشاعه و بهبود فعالیت های آزمایشگاهی در واحدهای آموزشی و پژوهش سراهای دانش آموزی از اهداف مهم برگزاری این مسابقات بوده و آثار گردآوری شده جهت استفاده دانش آموزان کشور مورد بهره برداری قرار می گیرد. لذا؛ رعایت پوشش و لباس دانش آموزان دختر و پسر شرکت کننده در جشنواره وفق ماده ۸۵ و تبصره آن در آئین نامه اجرایی مدارس، ضروری می باشد.
۴. دوره ها و کارگاه های آموزشی رایگان به تفکیک گرایش، توسط قطب کشوری و پژوهش سراهای فعال استانها در حوزه آزمایشگاه علوم تجربی اعلام و برای شرکت کنندگان برگزار می گردد. دانش آموزان می توانند علاوه بر شرکت در کارگاه های آموزشی قطب کشوری، با مراجعه به سایت psi1.ir و کانال های رسمی درس آزمایشگاه علوم در ایتا و شاد @pjilam97 و @pajouheshsara نیز محتوای علمی مرتبط را دریافت نموده و توان علمی خود را با شرکت در کارگاه ها و مشورت با پشتیبانان علمی این سایت و کانال ها ارتقا بخشند.
- تذکر : لازم است مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان؛ با هماهنگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، نسبت به طراحی و برگزاری دوره و کارگاه آموزشی برای گرایش های این مسابقه، اقدامات لازم را بعمل آورند.
۵. در داوری مرحله استانی مسابقات؛ قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی با هماهنگی کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، به عنوان ناظر و مطابق با نمون برگ ذیل بر روند اجرای برخی از گرایش ها نظارت می نماید.

نمون برگ نظارت بر داوری در مرحله استانی

عنوان اثر :										کد ثبت شده اثر در سامانه :																											
استان :										گرایش :										تاریخ اجرای داوری :																	
موضوع ارزیابی										۲		۴		۶		۸		۱۰		مجموع		امتیاز کسب شده		حداکثر امتیاز													
۱. ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده از حداکثر زمان دفاع																						۱۰		×۱													
۲. راستی آزمایی روش انجام اثر																						۳۰		×۳													
۳. طرح سوالات علمی و تخصصی مبتنی بر اثر ارائه شده																						۳۰		×۳													
۴. طرح نقدهای سازنده و بیطرفانه																						۲۰		×۲													
۵. توجه به عدم مشارکت استاد راهنما و عدم تعامل داوران در زمان دفاع																						۱۰		×۱													
جمع امتیاز نهایی																						۱۰۰															
نام و نام خانوادگی ناظر اول کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :																																					
نام و نام خانوادگی ناظر دوم کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :																																					
نام و نام خانوادگی دبیر علمی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی										نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری استانی آزمایشگاه علوم تجربی										نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی اداره کل آموزش و پرورش استان																	
تاریخ و امضا										تاریخ و امضا										تاریخ و امضا																	

۶. با عنایت به ماهیت ترویج کار گروهی در مسابقات، مقتضی است تمامی اعضای تیم در کل فرآیند مسابقه شرکت کرده و بر نحوه انجام کار و ارائه مطالب علمی مربوطه، تسلط کامل داشته باشند. لذا عدم رعایت این موضوع، موجب کسر نمره برای تیم می‌شود.
۷. شرکت در مسابقه به منزله موافقت و رضایت اعضای تیم نسبت به هرگونه بهره‌برداری معاونت آموزش متوسطه وزارت از آثار شرکت کنندگان و نشر آنها با ذکر نام تولید کنندگان آثار، می‌باشد.
۸. دوره‌های آموزشی ارتقای توانمندی‌های علمی، در قالب ارائه دوره آموزش ضمن خدمت ویژه همکاران و ارائه محتواهای علمی مرتبط با گرایش‌های مسابقات، توسط قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و قطب‌های استانی در طی سال تحصیلی اجرا می‌گردد.
۹. به استناد تبصره ماده ۱۰۴ آیین نامه اجرایی مدارس (مصوب جلسه ۴۱ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۰ / ۰۵ / ۱۴۰۰)، عضویت و فعالیت دانش‌آموزان در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و حضور موثر آنان در مرحله استانی و کشوری جشنواره علمی - پژوهشی و ارائه اثر با تایید معلم مربوطه، می‌تواند در تعیین نمره ارزشیابی مستمر نوبت‌های اول و دوم سهم داشته باشد.
۱۰. منتخبین مسابقات در سطح استان و بر اساس مصوبات دبیرخانه برنامه ریزی و اجرایی سازی جشنواره استان، مورد تقدیر قرار می‌گیرند.
۱۱. جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در روند اجرای مسابقات و استفاده از محتواهای آموزشی، ضروری است به کانال رسمی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی در شبکه ملی شاد <https://shad.ir/pajouheshsara> یا وب سایت قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی psi1.ir مراجعه و یا با شماره های تلفن ۰۸۴ - ۳۳۳۶۰۸۸۵ قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی مستقر در پژوهش‌سرای دانش‌آموزی فرهیختگان ایلام تماس حاصل نمایند.

ث - وظایف و استانداردهای اخلاقی داوری آثار در جشنواره علمی-پژوهشی :

▪ مسئولیت ها و وظایف کلی قطب‌های استانی:

۱. انتخاب داوران بر اساس صلاحیت های لازم داوری و صدور ابلاغ ایشان.
۲. برگزاری جلسه توجیهی برای داوران با استفاده از قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی.
۳. بررسی انطباق آثار مناطق وفق شیوه نامه‌های اختصاصی مسابقات و رفع مغایرت با مشارکت کارشناسان و مدیران پژوهش‌سراهای مناطق در موعد مقرر.
۴. جایگزین نمودن داور در صورت مشاهده مغایرت عملکرد ایشان با استانداردهای اخلاقی لازم در داوری و بی توجهی به تذکرات مربوطه.
۵. جایگزین نمودن داور در صورت ایجاد مشکل پیش بینی نشده (بیماری و ...) برای داوران.
۶. بررسی و تایید گزارشات داوری تمامی گرایش - دوره های مسابقات متبوع و اعلام نتایج به دفتر متوسطه نظری با نامه رسمی همراه با صورتجلسه هیئت داوران.

▪ وظایف و استانداردهای اخلاقی که داوران در تمامی مراحل اجرایی، ملزم به رعایت آنها هستند:

• انتظارات در زمان داوری:

۱. با اهداف، وظایف و ویژگیهای داوری آشنا باشند. (جستجوی دقیق در سایت های معتبر علمی، آپارات، کتاب های علوم تجربی ابتدایی، متوسطه اول، متوسطه دوم و دانشگاهی و همچنین بررسی آثار منتخب دوره های قبل و برخی کتاب های آزمایشگاهی)
۲. تنها به داوری آثاری پردازند که در حیطه توانایی حرفه‌ای آنان می‌گنجد و همچنین قادر به انجام آنها در زمان معلوم هستند.
۳. به محرمانه بودن اطلاعات داوری احترام گذاشته و هیچ یک از اطلاعات آثار را در هر یک از مراحل داوری فاش نکنند.
۴. از اطلاعات به دست آورده هنگام داوری، به نفع خود یا هر شخص یا سازمان دیگری استفاده نکنند و همچنین از این اطلاعات، برای آسیب زدن و یا بی‌اعتبار جلوه دادن دیگران استفاده ننمایند.
۵. اجازه ندهند که داوری آنها تحت تاثیر مسایلی چون ملیت، مذهب، باورهای سیاسی، جنسیت و یا دیگر مسایل این چنینی قرار گیرد.
۶. در نقدها بی طرف و سازنده باشند و از خشونت کلامی، اصطلاحات زننده و توهین آمیز پرهیز کنند.
۷. اگر به هر نحوی در روند پژوهش گرایشی که در آن داور هستند؛ نقشی داشته اند، با اعلام به دبیر مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری از داوری در آن گرایش پرهیز کنند. (داوران مجاز به داوری آثار منطقه یا استان خود نمی‌باشند).

۸. اگر پژوهشی شبیه به اثر ارائه شده؛ در دست انجام دارند، با اعلام به دبیر مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری از داوری در آن گرایش خودداری کنند.
۹. از وارد نمودن اشخاص دیگر، از جمله دانشجویان و محققین تحت آموزش خود؛ در روند داوری خودداری کنند.
۱۰. به هر دلیلی از ارتباط (تلفنی، مجازی و ...) با دانش آموزان پرهیز نمایند؛ مگر در مواردی که در راهنمای گرایش مربوطه تصریح شده باشد.
۱۱. به هر دلیلی از ارتباط (تلفنی، مجازی و ...) با داوران سایر گرایش ها و مسابقات دیگر خودداری نمایند و توجه داشته باشند که مشخصات داوران هر گرایش و مسابقه، محرمانه بماند.
۱۲. در مرحله دفاع آنلاین، زمینه ساز دفاع مناسب از اثر و ایجاد آرامش در دانش آموزان منتخب باشند و با سعه صدر اجازه استفاده از حداکثر زمان دفاع را داده و در مورد نتیجه نیز صحبت ننمایند.

• نحوه برخورد با کپی برداری علمی و ادبی یا آثار غیر دانش آموزی:

۱. در صورت امکان از طریق مصاحبه غیر حضوری، این موضوع را بررسی کنند.
۲. در صورت امکان، تاییدیه رسمی یکی از مراجع علمی منطقه ای را با وساطت دبیر مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری؛ از صاحبان اثر مطالبه نمایند.
۳. مدارک و مستندات حاصل از بررسی دقیق آثار جهت اثبات ادعاهای مطرح شده را ثبت و به دبیر مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری تحویل نمایند.
۴. در صورت تشخیص هر یک از موارد اثر فرا دانش آموزی، کپی برداری شده از طرح های موجود، اثر خارج از محدوده علمی گرایش موردنظر، با رای حداقل دو سوم تیم داوران، امتیاز آن اثر صفر منظور گردد.

• انتظارات هنگام آماده کردن گزارش داوری:

۱. به طور جزئی و دقیق به داوری آثار پردازند و بررسی و تحقیقات لازم و اساسی را در زمان داوری اثر انجام دهند.
۲. جلسه تخصصی تیم داوری گرایش مربوطه را برگزار و به نقطه نظرات داوران دیگر توجه کنند تا با همفکری اعضای تیم داوری، درک بهتری از اثر حاصل شده و دقت تصمیم گیری افزایش یابد.
۳. در تمام طول دوره داوری، در دسترس قطب استانی/ کشوری بوده و بلافاصله پاسخگو باشند و اطلاعات مورد نیاز را ارائه دهند.
۴. در هر مرحله، فرم های داوری را برای هر اثر به طور جداگانه تکمیل نموده و به مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری تحویل نمایند.
۵. هماهنگی لازم را با روند اجرایی تیم داوری (نحوه و زمان ارسال نمرات، زمان ورود به سامانه جهت ثبت نمرات داوری و ...) داشته باشند.
۶. در صورت تفاوت زیاد نمرات داوران در یک اثر، مجری مرحله استانی مسابقات/ قطب کشوری مجاز به بررسی مجدد اثر توسط داور یا داوران جدید؛ می باشد.

ج - معرفی برگزیدگان منطقه ای و استانی برای شرکت در مرحله بعدی مسابقات :

مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه در مرحله منطقه ای و کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان در مرحله استانی؛ آثار (تیم های) برگزیده مرحله مربوطه را به همراه تمامی مستندات مورد نیاز آثار ذکر شده در بخش ۴ راهنمای هر گرایش و نمون برگ های داوری آن مرحله؛ در سامانه ای که متعاقباً از طریق اطلاعیه های رسمی اعلام خواهد شد، بارگذاری می نمایند.

تذکره: برای اثر ارائه شده در تمامی گرایش های مسابقات دوازده گانه ششمین دوره جشنواره علمی پژوهشی پژوهش سراهای دانش آموزی کشور، **شناسنامه اثر در قالب نمون برگ ۱؛** باید به طور دقیق تکمیل و به صورت فایل های word و pdf ارسال گردد. اطلاعات خاص و مورد نیاز اثر در بخش ۴ راهنمای هر گرایش، جهت درج در توضیحات ۱، توضیحات ۲، توضیحات ۳ ذکر شده و ضروری است که مورد توجه شرکت کنندگان در این مسابقات قرار گیرد. چنانچه شناسنامه اثر (نمون برگ ۱) به طور کامل تکمیل و ارسال نشده باشد، اثر از فرآیند داوری کنار گذاشته خواهد شد.

نمون برگ ۱: شناسنامه اثر

		مسابقه:		گرایش:		
		عنوان اثر:		کد ثبت اثر در سامانه:		
استان:		شهرستان:		ناحیه / منطقه:		
نام مدرسه / کد مدرسه:			تلفن مدرسه با پیش شماره:			
پژوهش سرای دانش آموزی:			نام تیم:			
ردیف	نام و نام خانوادگی	کد ملی	پایه	رشته تحصیلی	سمت	تلفن همراه / ثابت
۱					سرگروه	
۲					عضو	
۳					عضو	
						اهداف
						ویژگی های برجسته اثر (حداقل ۳ مورد)
						توضیحات ۱
						توضیحات ۲
						توضیحات ۳
						کلمات کلیدی (۵ تا ۸ کلمه)
						مشخصات استاد راهنما / تلفن همراه
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری		نام و نام خانوادگی استاد راهنما		
شماره تلفن، تاریخ و امضا		شماره تلفن، تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		

پیوست ۱

راهنمای انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه

زیست و سوین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

مهم ترین رسالت پژوهش سراها، فراهم آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها و پرورش خلاقیت های فردی و گروهی دانش آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در بین آنان می باشد. انجمن های علمی؛ علاوه بر دادن هویت سالم و تأثیر گذار به نوجوانان، فرصت مناسبی برای شناسایی دانش آموزان و توانمندسازی ایشان فراهم می نماید و در تسریع ترویج، آموزش و پژوهش حوزه آزمایشگاه علوم تجربی بسیار مؤثر خواهد بود.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره دوم ابتدایی، دوره های اول و دوم متوسطه پس از تشکیل انجمن آزمایشگاه علوم تجربی در مدرسه (بر اساس شیوه نامه وزارتی تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی)، می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۳ نفره (دانش آموز سرگروه و ۲ نفر از اعضای انجمن که ترجیحاً در رشته های فیزیک، شیمی، زیست شناسی و زمین شناسی همزمان فعالیت می کنند) ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره، جنسیت و مدرسه بوده و می توانند از پایه و رشته تحصیلی متفاوت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. لازم است که انجمن علمی با هماهنگی مدیر مدرسه، نسبت به راه اندازی یک کانال عمومی در پیام رسان داخلی (فقط ایتا) اقدام و گزارش تمامی فعالیت ها و مستندات آنها را در این کانال ارائه نماید.
۲. نام کانال انجمن در ایتا بایستی نام مدرسه و سال تحصیلی جاری باشد. (مثلاً انجمن آزمایشگاه علوم تجربی مدرسه توحید ۱۴۰۳)
۳. از هر مدرسه، فقط یک انجمن علمی می تواند در مرحله منطقه ای شرکت نماید. مالکیت کانال ایجاد شده، الزاماً در اختیار مدرسه خواهد بود.
۴. انتظار می رود انجمن علمی در طول سال تحصیلی نسبت به انجام فعالیت های علمی در قالب های ذیل اقدام نماید:

- ساماندهی آزمایشگاه مدرسه
- فعالیت های ترویجی و تولید محتوا
- فعالیت های آموزشی و اجرای آزمایش های جذاب در مدرسه
- برگزاری رویدادهای علمی
- ترویج و تبلیغ مسابقات آزمایشگاهی علوم تجربی
- فعالیت های خلاقانه

تذکر ۱: فعالیت های فوق، بسته به شرایط می توانند به صورت حضوری، مجازی و یا ترکیب حضوری و مجازی انجام گیرند.

تذکر ۲: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، آدرس (لینک) کانال و در توضیحات ۲، نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه و در توضیحات ۳، شرح مختصر نوآوری ها آورده شده است.
 ۲. مستندات تمامی بندهای نمون برگ ۲-۱ به صورت فشرده (مستندات هر بند، در یک فولدر به نام شماره بند داوری قرار داده شود).
 ۳. مستندات تمامی بندهای نمون برگ ۲-۲ به صورت فشرده (مستندات هر بند، در یک فولدر به نام شماره بند داوری قرار داده شود).
 ۴. تصویر عکس پرسنلی اعضای انجمن (اسکن شده با کیفیت مطلوب و نامگذاری فایل عکس، نام و نام خانوادگی فرد باشد).
- تذکر: انجمن هایی که مستندات لازم را ارسال نمایند، از فرآیند داوری حذف می گردند.

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵-۱. مرحله منطقه ای : انجمن هایی که در مرحله منطقه ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در

صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) و بر اساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ و ۳-۲ داوری شده و برگزیدگان بر اساس نمون برگ ۳ مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و سرگروه های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله اول استانی: توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ داوری شده و انجمن های منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. آثاری که حداقل ۷۰ درصد امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی: شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳-۲ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزان عضو انجمن به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند. در نهایت، انجمن های منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی معرفی می گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۴. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات بر اساس نمون برگ های ۱-۲ و ۲-۲ به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۵. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳-۲ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزان عضو انجمن به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می گردند.

۶. ضمایم:

نمون برگ ۲ - ۱: داور غیر حضوری انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه - بخش عمومی

نام انجمن :				کد ثبت شده اثر در سامانه :			
استان :				شهر :		منطقه / ناحیه :	
نام و نام خانوادگی		کد ملی		شماره تماس		پایه تحصیلی	
ردیف	معیار ارزیابی						امتیاز حداکثر
۱	شاخص های مربوط به سامانه						۵
۲							۵
۳							۵
۴							۵
۵							۵
۶							۵
۷							۵
۸							۵
۹	فعالیت های آموزشی						۵
۱۰							۵
۱۱							۵
۱۲	برگزاری رویدادهای علمی						۵
۱۳							۵
۱۴							۵
۱۵							۵
۱۶	فعالیت های ترویجی						۵
۱۷							۵
۱۸							۵
۱۹	شرکت در برنامه های کانال قطب کشوری مانند تریبون، پویش تولید محتوا، خبرنگار افتخاری و ...						۵
۲۰	سایر فعالیت های خلاقانه						۵
جمع امتیاز							۱۰۰

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برگ ۲-۲: داوری غیر حضوری انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه - تولید محتوای اختصاصی انجمن

عنوان انجمن :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :		شهر :	منطقه / ناحیه :
نام و نام خانوادگی	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی

ردیف	قالب محتوا	معیار ارزیابی	حد اکثر امتیاز	امتیاز
۱	تهیه انواع انیمیشن آموزشی (موشن گرافیک، استاپ موشن و ...) و بازی رایانه ای (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد).	صحت	۴	
		جذابیت	۴	
		تکنیک مناسب	۴	
		خلاقیت	۴	
		هر دقیقه ۵ امتیاز	۱۵	
	تعداد انیمیشن های تولیدی مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۳ امتیاز	۹	
۲	تهیه فیلم آموزشی (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد).	صحت	۳	
		جذابیت	۳	
		تکنیک مناسب	۳	
		خلاقیت	۳	
		هر دقیقه ۱ امتیاز	۵	
	تعداد فیلم های تولیدی مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۳	
۳	ترجمه فیلم یا انیمیشن (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد).	صحت	۳	
		جذابیت	۳	
		تکنیک مناسب	۳	
		خلاقیت	۳	
		هر دقیقه ۱ امتیاز	۵	
	تعداد آثار ترجمه شده مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۳	
۴	تهیه محتوا در قالب های خلاقانه ۱ (یک مورد به انتخاب انجمن مورد داوری قرار می گیرد).	صحت	۳	
		جذابیت	۳	
		تکنیک مناسب	۳	
		خلاقیت	۳	
		هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۸	
	تعداد آثار خلاقانه مورد تأیید داوران	هر اثر بیشتر ۱ امتیاز	۸	
	جمع		۱۰۰	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا
--	--	--

نمون برگ ۲-۳ : داوری حضوری / آنلاین انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده		
			داور اول	داور دوم	داور سوم
۱	معرفی و ارائه فعالیت ها و گزارش کار	۱۰			
۲	تقسیم کار و هماهنگی اعضای انجمن	۱۰			
۳	مدیریت کارآمد سرگروه	۱۰			
۴	داشتن برنامه عملیاتی سالانه	۱۰			
۵	تقویم اجرایی فعالیت ها	۱۰			
۶	تعامل با کادر مدرسه و سایر مراکز علمی مرتبط	۱۰			
۷	تسلط علمی و اشراف مسئول هر کارگروه بر فعالیت مربوطه	۲۰			
۸	ارتباط با مخاطب و دریافت بازخورد	۱۰			
۹	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۱۰			
جمع امتیاز نهایی		۱۰۰			
میانگین امتیاز داوران		۱۰۰			
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا		

نمون برگ ۳ : امتیاز نهایی داوری انجمن علمی پژوهشی آزمایشگاه

کد تیم	سرگروه	استان / شهر	امتیاز نمون برگ ۱-۲ با ضریب ۳	امتیاز نمون برگ ۲-۲ با ضریب ۵	امتیاز نمون برگ ۳-۲ با ضریب ۲	جمع امتیاز / میانگین امتیاز
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی			
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا			

پیوست ۲

راهنمای ارائه محتوای آزمایشگاهی

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

دبیرخانه راهبری کشوری آزمایشگاه علوم تجربی؛ به منظور ایجاد فرصت و بروز خلاقیت‌های فردی برای دانش‌آموزان فعال و طالب شرکت در مسابقات آزمایشگاه در تمام مناطق کشور، اقدام به برگزاری این بخش از مسابقات نموده است. با توجه به اینکه این بخش را می‌توان با ابزار ساده و آزمایش‌های کم‌خطر انجام داد، امکان شرکت برای تمام افراد علاقمند وجود دارد. هدف از این گرایش مسابقه، سنجش توانایی دانش‌آموزان در درک موضوعات و فرآیندهای آزمایشگاهی و بیان آن‌ها در قالب فیلم، پوستر و انیمیشن می‌باشد. آثار فاخر و برگزیده جهت استفاده در محتوای کتب درسی به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی معرفی می‌شوند و به عنوان محصولات مورد استفاده توسط کلیه مدارس کشور و پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی با حفظ مالکیت معنوی معرفی می‌شوند.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه می‌توانند در سامانه‌ای که متعاقباً اعلام می‌شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه‌نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره، جنسیت و مدرسه بوده و می‌توانند از پایه و رشته تحصیلی متفاوت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

محتوای آزمایشگاهی می‌تواند در یکی از قالب‌های فیلم، پوستر، انیمیشن تهیه و ارائه شود. آثار در هر قالب، باید دارای شرایط ذیل باشند.

۳-۱. فیلم :

- آزمایش انتخابی از هر پایه تحصیلی، از کتب درسی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ذکر شده در جدول ۱ و مباحث مرتبط با آنها انتخاب شود.
- آزمایش انتخاب شده، می‌تواند از آزمایش‌های کتاب درسی باشد، یکی از مفاهیم کتاب درسی را به شیوه نوین ارایه کند و یا آزمایش موازی و مکمل کتاب درسی باشد.
- فیلم، می‌بایست نمایان‌گر فعالیت دانش‌آموزان در تمام مراحل انجام آزمایش باشد.
- فیلم، بدون لرزش (استفاده از پایه دوربین)، با لنز zoom و افقی، با فرمت mp4 و با حداکثر حجم ۱۰۰ مگابایت تهیه گردد.
- کیفیت صدای فیلم (استفاده از میکروفون یقه‌ای یا هدست و ...) حائز اهمیت می‌باشد.
- زمان فیلم ارسالی، حداکثر ۳ و حداقل ۷ دقیقه باشد (در صورت طولانی بودن زمان انجام آزمایش؛ می‌توانید قبل از ارسال، سرعت نمایش فیلم را تند و یا قسمت‌های غیر ضروری را حذف نمایید).
- لازم است در ابتدا، حداکثر در مدت ۶۰ ثانیه منشأ پیدایش ایده و موضوع آزمایش بیان شده و معرفی دانش‌آموز/دانش‌آموزان، نام استان، منطقه، واحد آموزشی، معلم راهنما، پایه و رشته تحصیلی انجام شود. این ۶۰ ثانیه جزو زمان فیلم لحاظ نمی‌شود.
- محل فیلم برداری و انجام آزمایش در مکان ایمن نظیر آزمایشگاه مدرسه و یا پژوهش‌سرای دانش‌آموزی باشد و در صورت انجام آزمایش در منزل، رعایت تمام نکات ایمنی (داشتن روپوش، عینک ایمنی و ...) الزامی است.
- صدا و تصویر موجود در فیلم، صدا و تصویر دانش‌آموزان در حال انجام آزمایش باشد.
- دبیران محترم راهنما به صورت تصویری یا صوتی، در فیلم حضور نداشته باشند.
- آزمایش‌ها شامل انفجارهای وسیع، کار با مواد سمی و خطرناک و آسیب رسان به محیط زیست و دانش‌آموزان و ... نباشد.
- ارزیابی آثار بر مبنای محورهای خلاقیت و نوآوری، ایمنی و بهداشت محیطی و فردی، استفاده مؤثر از تکنولوژی آموزشی و انتخاب موضوعات متناسب با کتب درسی می‌باشد.

۱۳) یک پوستر اختصاصی با ابعاد ۶۰*۸۰ و به صورت فایل pdf حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:

الف) منشأ پیدایش اولیه ایده و شرح کلی ایده

ب) وسایل و تجهیزات استفاده شده

پ) شرح مختصری از آزمایش و نتیجه آن

ت) چند تصویر از مراحل انجام آزمایش (قبل از شروع و آماده‌سازی وسایل، حین انجام و بعد از انجام آزمایش) و یک شعار پیرامون آزمایشگاه

ث) نام اعضای گروه، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش‌سرا و استان

۳-۲. پوستر:

- ۱) پوستر باید در قالب آموزش یک مفهوم، قوانین، معرفی ابزارهای آزمایشگاهی، ایمنی در آزمایشگاه یا گزارش یک فعالیت یا پژوهش علمی باشد.
- ۲) در تکنیک و ابزار مورد استفاده، محدودیتی وجود ندارد.
- ۳) اثر به صورت فایل دیجیتال با فرمت pdf در قطع ۷۰*۵۰ و با کیفیت 300 pixel/inch ارسال شود.
- ۴) حجم فایل، حداکثر ۲۰ مگابایت باشد.
- ۵) لوگوی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی در بالای پوستر درج شود.

۳-۳. انیمیشن:

- ۱) شرکت کنندگان در این بخش، باید اقدام به ساخت یک انیمیشن در قالب موشن گرافی، استاپ موشن، سل انیمیشن، فلیپ بوک و روش های دیگر نمایند.
 - ۲) موضوع انیمیشن، آزمایش های کتاب های درسی یا آزمایش های خلاقانه موازی و مکمل موضوعات کتاب های ذکر شده در جدول ۱ باشد.
 - ۳) انیمیشن می تواند دو بعدی یا سه بعدی ارائه گردد.
 - ۴) نام و لوگوی اختصاصی اثر در صورت داشتن، در ابتدای انیمیشن نمایش داده شود.
 - ۵) عنوان «**بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی**» در ابتدای انیمیشن نمایش داده شود.
 - ۶) لوگوی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی در مدت زمان انیمیشن وجود داشته باشد.
 - ۷) خروجی اثر با فرمت AVI-VOP-MP4 باشد.
 - ۸) فایل اثر باید به زبان انگلیسی نامگذاری شود.
 - ۹) مدت زمان انیمیشن، حداقل ۱ دقیقه و حداکثر ۵ دقیقه و حداکثر حجم انیمیشن ۱۰۰ MB باشد.
 - ۱۰) تناسب انتخاب رنگ و اندازه فونت ها رعایت شود.
 - ۱۱) انتخاب عناصر پس زمینه، متناسب با موضوع باشد.
 - ۱۲) تناسب و کیفیت اصوات و جلوه های صوتی رعایت شود.
 - ۱۳) یک پوستر اختصاصی با ابعاد ۶۰*۸۰ و فرمت pdf حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:
 - الف) منشاء پیدایش و شرح کلی ایده
 - ب) شرح مراحل تولید انیمیشن همراه با توضیحات کامل
 - پ) نرم افزار های بهره گرفته شده در انیمیشن
 - ت) چند تصویر از انیمیشن و یک شعار پیرامون آزمایشگاه
 - ث) نام اعضای گروه، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش سرا و استان
- تذکره ۱:** در صورت عدم رعایت شرایط فوق، آثار ارسالی مورد ارزیابی قرار نمی گیرند.
- تذکره ۲:** در صورت پایین بودن کیفیت، اثر غیر قابل قبول بوده و رد خواهد شد.
- تذکره ۳:** آثاری که در دوره های قبلی جشنواره شرکت کرده اند، به شرط رفع اشکالات و تکمیل و افزایش درصد خلاقیت و نوآوری با عنوان جدید و آثار حائز رتبه، در صورت ادامه طرح قبلی و به شرط ذکر در شناسنامه اثر، می توانند در بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی شرکت نمایند.
- تذکره ۴:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ت صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

- ۱) نمونه برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) آورده شده است.
- ۲) نمونه برگ ۲ تکمیل شده (مربوط به هر قالب محتوای آزمایشگاهی) در تیتراژ شروع فیلم و یا انیمیشن ارسالی درج گردد.
- ۳) تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) دانش آموز/دانش آموزان

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب فیلم:

۴) فیلم با فرمت mp4

۵) پوستر تهیه شده طبق فرمت اعلام شده در سایت قطب کشوری (<https://psi1.ir>)

۶) پنج قطعه عکس با فرمت JPG از روند اجرایی آزمایش و مراحل فیلم برداری و پشت صحنه

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب پوستر:

۴) اصل اثر پوستر با فرمت pdf با حجم حداکثر ۲۰ مگابایت

۵) پنج قطعه عکس با فرمت JPG از روند تهیه پوستر

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب انیمیشن:

۴) اصل اثر

۵) پوستر تهیه شده طبق فرمت اعلام شده در سایت قطب کشوری (<https://psi1.ir>)

۶) مستندات مراحل ساخت شامل فیلم نامه یا سناریوی پایه اثر، مراحل تدوین و ... به صورت فیلم ۲ دقیقه‌ای با حجم حداکثر ۵۰ مگابایت

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: دانش آموزانی که در مرحله منطقه‌ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه‌های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) و بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و سرگروه‌های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله استانی: توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری شده و آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از نمون برگ مربوطه و مصاحبه غیرحضور (آنلاین)، معرفی می‌گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ انجام می‌گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می‌یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضور (آنلاین) داوران و راستی آزمایی با صاحبان اثر می‌باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضور (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می‌گردند.

۶. ضمایم:

جدول ۱: کتب درسی مرجع

پایه دهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۱) پایه دهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب: ۱۱۰۲۱۷)، فیزیک دهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی دهم تجربی
پایه یازدهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۲) پایه یازدهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب: ۱۱۱۲۱۷)، فیزیک یازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی یازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی یازدهم (تجربی)، زمین شناسی یازدهم (تجربی و ریاضی)
پایه دوازدهم	فیزیک دوازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دوازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی دوازدهم (تجربی)

تذکر: کتب درسی فوق را می‌توانید از پایگاه کتاب های درسی وب سایت اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی به آدرس chap.sch.ir دریافت نمایید.

نمون برگ ۲: اطلاعات ارائه محتوای آزمایشگاهی

فیلم

هدف آزمایش	
مواد و وسایل مورد استفاده	
شرح مختصری از آزمایش، مشاهدات و اندازه گیری ها	
نتیجه گیری	
خطاهای احتمالی آزمایش	
متغیرهای آزمایش (مستقل، وابسته و کنترل شده)	
خلاقیت شما در انجام این آزمایش چه بوده است؟ (خلاقیت در تکنیک، خلاقیت در روش انجام)	

پوستر

شرح مختصر پیدایش ایده و جزئیات اثر	
میزان درصد قطعه و آثار تصویری نسبت به قطعه و بخش های به کار گرفته شده از دیگر آثار (در صورت استفاده از برش های دیگر آثار، نام اثر را بنویسید). ذکر منابع استفاده شده الزامی است	

انیمیشن

شرح مختصر پیدایش ایده و جزئیات اثر و نرم افزارهای استفاده شده	
میزان درصد قطعه و آثار تصویری و یا صوتی تولیدی به نسبت قطعه و بخش های به کار گرفته شده از دیگر آثار (در صورت استفاده از برش های دیگر آثار، نام اثر را بنویسید). ذکر منابع استفاده شده الزامی است	

نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری فیلم ارائه محتوای آزمایشگاهی

عنوان آزمایش :				کد ثبت شده اثر در سامانه :	
موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) :					
استان :		شهر :		منطقه/ناحیه :	
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		کد ملی		شماره تماس	
موضوع ارزیابی		معیار ارزیابی		حداکثر امتیاز (انفرادی)	حداکثر امتیاز (تیمی)
خلاقیت و نوآوری		نوآوری (خلق روش جدید آزمایش)		۴۰	۴۵
ایمنی و بهداشت فضا و فرد		روش انجام آزمایش		۸	۵
		رعایت نکات ایمنی و زیست محیطی		۷	۵
اعتبار علمی آزمایش		سازماندهی فرآیند آزمایش (بیان هدف، متغیرها، انجام آزمایش، نتیجه گیری مطابق هدف و بیان خطاهای احتمالی)		۱۲	۱۱
		صحت علمی روش کار- صحت علمی نتیجه کار		۱۵	۱۲
تکنولوژی		کیفیت صدا		۳	۳
		کیفیت تصویر		۳	۳
		مناسب بودن فضای فیزیکی (چیدمان وسایل روی میز، فضای پشت صحنه، وضوح جزئیات موارد موثر در نتیجه آزمایش)		۲	۲
معرفی		تصویر کامل دانش آموز/دانش آموزان و معرفی کامل		۲	۲
		میزان مشارکت کار گروهی		۰	۵
		تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری		۳	۳
		عکس پشت صحنه و عکس پرسنلی		۲	۲
		طراحی پوستر		۳	۲
		امتیاز نهایی		۱۰۰	۱۰۰
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):					
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

نمون برگ ۴ : داوری غیر حضوری پوستر ارائه محتوای آزمایشگاهی

عنوان اثر :				کد ثبت شده اثر در سامانه :	
موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) :					
استان :		شهر :		منطقه/ناحیه :	
مدرسه :					
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		کد ملی		شماره تماس	
پایه تحصیلی		رشته تحصیلی			
ردیف		معیار ارزیابی			
حداکثر امتیاز		امتیاز کسب شده			
۱		انتخاب موضوع مناسب (چالشی، بدیع و فرآیندی بودن)			
۲		تناسب موضوع با محتوا و قالب اثر			
۳		سادگی و پیوستگی در انتقال مفاهیم با در نظر گرفتن اهداف آموزشی			
۴		صحت و ارزش علمی محتوای ارائه شده			
۵		اندازه و نوع قلم ها			
۶		رنگ بندی			
۷		استفاده از عناصر بصری (نمودار، جدول، تصویر) مناسب که به انتقال صحیح پیام کمک کند			
۸		نظم منطقی در ارائه مطالب (چیدمان عناصر در پوستر)			
۹		خلاقیت در طراحی اثر			
۱۰		استفاده از تکنیک های مناسب برای ارائه اثر در قالب انتخاب شده			
۱۱		معرفی منابع معتبر استفاده شده			
۱۲		تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری			
۱۳		عکس مراحل کار و عکس پرسنلی			
۱۰۰		امتیاز نهایی			
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):					
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا: نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا: نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی	
مدیر پژوهش سرای مجری		مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات		مدیر پژوهش سرای مجری	
آزمایشگاه علوم تجربی		آزمایشگاه علوم تجربی		آزمایشگاه علوم تجربی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

نمون برگ ۵: داوری غیر حضوری انیمیشن ارائه محتوای آزمایشگاهی

عنوان اثر :					کد ثبت شده اثر در سامانه :							
موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی):												
استان :			شهر :		منطقه/ناحیه :			مدرسه:				
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان			کد ملی		شماره تماس			پایه تحصیلی	رشته تحصیلی			
موضوع ارزیابی		معیار ارزیابی					حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده				
شاخص های علمی	روش های علمی	۱. اهمیت و انتخاب موضوع و تناسب آن با موضوعات کتب درسی مرجع					۷					
		۲. روش انجام آزمایش					۴					
		۳. سازماندهی فرایند آزمایش (بیان هدف، انجام آزمایش، نتیجه گیری مطابق هدف)					۷					
		۴. صحت علمی روش کار - صحت علمی نتیجه کار					۴					
شاخص های فنی	خلاقیت	۵. خلاقیت و نوآوری در ارائه مطالب علمی					۳					
		۶. مضمون (تم) و ایده					۶					
		۷. داستان					۶					
		۸. شخصیت پردازی در داستان (نوآوری)					۶					
شاخص های فنی	فنی	۹. طراحی خلافتان شخصیت (character)					۶					
		۱۰. پرداخت محتوا و انتقال پیام					۶					
		تدوین	۱۱. کیفیت تصاویر و پویانمایی مناسب					۴				
			۱۲. طراحی پس زمینه (background)					۵				
۱۳. نور پردازی مناسب					۷							
۱۴. تدوین مناسب					۷							
معرفی	اصول تنظیم محتوا	۱۵. صدا گذاری و موسیقی					۷					
		۱۶. پرداخت بازی ها و تقسیم فیلم نامه بر اساس فصل ها و نماها (دکوپاژ)					۷					
		تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری					۳					
		عکس پشت صحنه و عکس پرسنلی					۲					
					طراحی پوستر					۳		
امتیاز نهایی					۱۰۰							
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):												
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:												
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:												
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:												
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری			نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی						
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا			تاریخ و امضا						

پیوست ۳

راهنمای دانشمندان کوچک (طراحی و اجرای آزمایش)

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

بشر همواره در حال کاوش محیط اطراف خود بوده و در این مسیر از روش‌ها و رویکردهای جدیدی استفاده کرده و می‌کند. علوم پایه یا علوم بنیادی مجموعه علمی هستند که به بررسی بنیادین پدیده‌ها یا بررسی ماهیت، قوانین و روابط حاکم بین آنها می‌پردازند. از بارزترین این علوم می‌توان به ریاضیات، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زبان‌شناسی، زمین‌شناسی و ... اشاره نمود. در واقع؛ تحقیقات امروز و پیشرفت فناوری در زمینه‌های متفاوت علمی، اجتماعی، صنعتی و اقتصادی در سایه علوم پایه صورت می‌گیرد و پیشرفت علوم پایه، اساس ارتقای علمی و توسعه کشور است. از طرفی انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی یکی از ارکان آموزش علم می‌باشد و باعث تثبیت و افزایش میزان یادگیری مفاهیم آموخته شده و در نهایت موجب رشد دانش، مهارت و نگرش علمی دانش‌آموزان می‌شود. این مسابقه علمی علاوه بر تشویق دانش‌آموزان برای انجام فعالیت‌های عملی، فضای رقابتی سالم در بین دانش‌آموزان را نیز فراهم می‌کند.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی می‌توانند در سامانه‌ای که متعاقباً اعلام می‌شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت **انفرادی یا تیم ۲ نفره** ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. دانش‌آموز/دانش‌آموزان یک عنوان آموزشی از موضوعات مفاهیم کتاب درسی علوم تجربی دوره ابتدایی را به دلخواه، انتخاب و یک آزمایش را برای آن طراحی، اجرا و فیلمبرداری می‌نمایند.
 ۲. در طراحی آزمایش؛ لحاظ نمودن بیان هدف آزمایش، شیوه انجام آزمایش و نتایج به دست آمده از آزمایش و کاربردهای آن در زندگی روزمره الزامی است.
 ۳. فیلم تهیه شده، نمایان‌گر تمامی فعالیت‌های دانش‌آموز/دانش‌آموزان باشد و فیلم برداری بایستی روی پایه دوربین و بدون لرزش و افقی انجام شود.
 ۴. فیلم ارسالی با فرمت MP4 و حجم حداکثر 100 مگابایت تهیه گردد.
 ۵. کیفیت تصویر و صدای فیلم بسیار حائز اهمیت می‌باشد. (از میکروفن یقه‌ای یا همدست استفاده شود).
 ۶. مدت زمان مجاز هر فیلم بین ۳ تا ۷ دقیقه می‌باشد. (افزایش زمان فیلم تا ۳۰ ثانیه نیز قابل اغماض است).
 ۷. تکمیل فرم اطلاعات نمون برگ ۲ و نمایش آن در ابتدای فیلم ضروری است.
 ۸. رعایت نکات ایمنی حین انجام آزمایش الزامی است.
 ۹. در صورتی که مکان فیلم‌برداری آزمایشگاهی به جز مدرسه باشد، می‌بایست نام مرکز آموزشی یا دانشگاه یا آزمایشگاه خصوصی در فیلم و نمون برگ ۲ (در قسمت نام پژوهش‌سرا یا مرکز علمی همکار) آورده شود.
- تذکر:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر :

- مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش‌آموز(سرگروه تیم)، ارسال گردد:
۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی) و در توضیحات ۲، شیوه انجام آزمایش و در توضیحات ۳، نتایج به دست آمده از آزمایش و کاربردهای آزمایش در زندگی روزمره آورده شده است.
 ۲. فیلم اجرای آزمایش
 ۳. تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) دانش‌آموز/دانش‌آموزان

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: دانش‌آموزانی که در مرحله منطقه‌ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده‌اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش‌سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه‌های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی) و بر اساس نمونه برگ ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه و سرگروه‌های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش‌سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله استانی: توسط پژوهش‌سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی استان، بر اساس نمونه برگ ۳ داوری شده و آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله با راستی آزمایی آثار منتخب توسط داوران، معرفی می‌گردند. پژوهش‌سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان‌ها و سایر مستندات بر اساس نمونه برگ ۳ و به صورت غیر حضوری انجام می‌گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می‌یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران با صاحبان اثر می‌باشد. لازم است تمام دانش‌آموزانی که در تدوین اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده‌اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می‌گردند.

۶. ضمایم:

نمونه برگ ۲: اطلاعات ابتدای فیلم آزمایش دانشمندان کوچک (طراحی و اجرای آزمایش)

شهر و استان	
موضوع آزمایش	
نام و نام خانوادگی اعضای تیم	
نام و نوع مدرسه	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	
نام پژوهش‌سرای منطقه	
نام پژوهش‌سرا یا مرکز علمی همکار	
ذکر منابع مورد استفاده	

نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری دانشمندان کوچک (طراحی و اجرای آزمایش)

عنوان اثر :				کد ثبت شده اثر در سامانه :				
موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) :								
استان :		شهر :		منطقه/ناحیه :		مدرسه:		
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		کد ملی		شماره تماس		پایه تحصیلی		
شاخص		توضیحات				حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	
علمی	توضیح آزمایش		توضیح موضوع و هدف آزمایش				۵	
	اعتبار محتوا		صحت اطلاعات ارائه شده در آزمایش، ذکر منابع علمی مورد استفاده (کتاب، مقاله و ...)				۱۰	
	انجام درست آزمایش		رعایت اصول انجام آزمایش و ترتیب مراحل کار				۱۰	
	نتیجه گیری		نتیجه گیری درست از آزمایش				۱۰	
	کاربردها		اشاره به کاربردهای موضوع در زندگی روزمره و اهمیت آن				۵	
	رعایت نکات ایمنی						۵	
	خلاقیت و نوآوری در انجام آزمایش		خلاقیت در تکنیک، روش یا ابزار و پروژه محور بودن آزمایش				۳۰	
مهارتی	بیان صریح و قوی موضوع		رسایی و شیوایی کلام و تسلط بر موضوع				۵	
	کیفیت تصویربرداری		تصویربرداری افقی، بدون لغزش، صدای مناسب و ...، استفاده از زاویه درست دوربین (مشخص بودن جزئیات ابزار، ارائه آموزش یا آزمایش و نحوه کار با مواد و وسایل)				۴	
	تدوین		تدوین مناسب (شروع و پایان مناسب، روایی مناسب و ...)				۴	
فنی	زمان		زمان فیلم بین ۳ تا ۷ دقیقه (خارج از این محدوده نمره منفی دارد)				۳	
	تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری						۳	
معرفی	عکس پرسنلی						۱	
	امتیاز نهایی						۱۰۰	
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):								
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:								
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:								
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:								
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی		
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		
کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		آزمایشگاه علوم تجربی		مرحله استانی مسابقات		نام و نام خانوادگی		

پیوست ۴

راهنمای مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش های علوم تجربی)

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

با توجه به علاقه دانش آموزان به آزمایشگاه علوم تجربی و همچنین تعامل پژوهش سراهای کشور با مراکز علمی و دانشگاهی و وجود آزمایشگاه های دانش آموزی، امکان پژوهش در این حوزه برای تعدادی از دانش آموزان فراهم شده است. از این رو، این گرایش به منظور شناسایی پتانسیل های موجود در استان ها و همچنین مشارکت پژوهشگران نوجوان در این زمینه تخصصی برگزار می گردد.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند در سامانه ای که متعاقبا اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ یا ۳ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مقاله می بایست در یکی از رشته های فیزیک، شیمی، زیست شناسی و زمین شناسی ارائه شود.
۲. مقاله علمی پژوهشی / ترویجی مطابق با جدول ۱ تهیه گردد.
۳. مقاله، حاصل کار پژوهشی دانش آموزان ارائه دهنده باشد.
۴. فیلم ارائه شفاهی مقاله در فرمت mp4 با مدت زمان حداکثر ۵ دقیقه و حجم حداکثر ۳۰ مگابایت تهیه شود.
۵. اولویت پذیرش با مقاله ای است که گزارش مراحل تکمیل مقاله در پژوهش سرای دانش آموزی یا انجمن علمی مدرسه را بر اساس نمون برگ ۶ داشته باشد.

تذکر ۱: مقالات غیر مرتبط با موضوع آزمایشگاه علوم تجربی، داوری نخواهند شد و نمره صفر برای ایشان منظور خواهد شد.

تذکر ۲: در صورتی که جهت پیشبرد فعالیت های مرتبط با مقاله از امکانات، تجهیزات و دستگاه های آنالیزی قطب های استانی و کشوری، نهادهای علمی مرتبط، دانشگاه ها و موسسات آموزشی، مدارس، پژوهش سراها و ... استفاده شده است، ضروری است که نام مرکز و گواهی تائید آن نیز دریافت گردد.

تذکر ۳: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. مقاله علمی پژوهشی / ترویجی به صورت فایل های Word و PDF
۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، چکیده مقاله و در توضیحات ۲، نوآوری پژوهش صورت گرفته به طور مختصر و در توضیحات ۳، شرح دلیل و بازار صنعتی شدن پژوهش در صورت قابلیت آن آورده شده است.
۳. نمون برگ ۲ تکمیل شده به صورت فایل Word
۴. تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) دانش آموز/دانش آموزان
۵. فیلم ارائه شفاهی مقاله در فرمت mp4 (حداکثر ۵ دقیقه - حداکثر حجم ۳۰ مگابایت)
۶. نمون برگ ۶ تکمیل شده (در صورت استفاده از همکاری قطب های استانی، کشوری و یا سایر نهاد های علمی برای پیشبرد مقاله)
۷. فایل ضمیمه شامل گواهی های مرتبط با نمون برگ ۶

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵ - ۱. مرحله منطقه ای : دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) و بر اساس نمون برگ ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و سرگروه های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله اول استانی: توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس نمون برگ ۳ داوری می شوند. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی: شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد (نمره حاصله جایگزین نمره فیلم ارائه شفاهی مقاله در نمون برگ ۳ خواهد شد). لازم است دانش آموزانی که در تدوین مقاله نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت و فایل ارائه را مطابق با جدول ۲ آماده نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی، طبق نمون برگ ۵ معرفی می گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۴. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و بر اساس نمون برگ ۳ انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۵. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۴ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می گردند.

۶. ضمایم:

جدول ۱: راهنمای تدوین مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش های علوم تجربی)

مقاله حداکثر در ۲۰ صفحه که حاشیه ها از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۵/۱ سانتیمتر باشد. و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد:

۱. متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.

۲. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (%)، و درصد انگلیسی (%). ضروری است.

۳. عنوان: ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۴

۴. عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۰

۵. چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۶. کلمات کلیدی: حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۷. مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۸. گزارش مواد و روش ها (طراحی و اجرای پروژه): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۹. نتایج حاصل از آزمایش ها و تحلیل مستندات: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۱۰. بحث: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۱۱. نتیجه گیری: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۱۲. پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

۱۳. منابع و مراجع: منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ و مطابق با استاندارد های مراجع نویسی تایپ نماید.

۱۴. زیر نویس: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۹

۱۵. متن شکل ها و جداول: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار، در زیر آن و شرح جدول، در بالای آن نوشته شود)

تذکر: این راهنما به منظور استفاده در این مسابقه تهیه شده است و رعایت اصول آن برای همه افراد شرکت کننده در این گرایش، الزامی است. (راهنمای کامل تر جهت مشاهده در سایت قطب کشوری می باشد)

جدول ۲: راهنمای تهیه فایل ارائه مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش‌های علوم تجربی)

۱. حداکثر زمان ارائه مقاله ۱۰ دقیقه است.
۲. به منظور حفظ انسجام برای تهیه اسلایدهای ارائه آنلاین، حتماً از قالب و طرحی که از طرف قطب کشوری اعلام می‌گردد، استفاده نمائید.
۳. محدودیتی در تعداد اسلایدهای ارائه آنلاین وجود ندارد. لیکن با توجه به زمان در نظر گرفته شده جهت ارائه مقاله، لازم است که تعداد اسلاید ها براساس حداکثر زمان (۱۰ دقیقه) تنظیم گردد. (۱۵ تا ۲۵ اسلاید)
۴. فقط یک نفر از نویسندگان مقاله مجاز به ارائه مقاله می باشند. اما حضور همزمان اعضای تیم، برای پاسخگویی به سوالات الزامی است.
۵. ارائه آنلاین مقالات لزوماً طبق برنامه زمانبندی که اعلام خواهد شد، انجام می پذیرد. لذا از زمان ارائه مقاله خود اطلاع حاصل نمائید و حداقل ۵ دقیقه قبل از زمان تعیین شده، در سامانه حضور یابید. جزئیات ورود به سامانه، مانند لینک و نحوه ورود به همراه لیست راه یافتگان به مرحله دوم و ... از طریق کانال و پایگاه قطب کشوری اعلام خواهند شد.
۶. قبل از زمان ارائه، امکانات لازم مانند نصب نرم افزار، تنظیم صدای میکروفون و بلندگو و ... فراهم گردند. برای ارائه از گوشی تلفن همراه استفاده نشود. پژوهش سرای منطقه و قطب استانی مربوطه موظف به فراهم کردن امکانات برای ارائه دانش آموز می باشند.
۷. فایل ارائه آنلاین بایستی در زمان تعیین شده به قطب کشوری ارسال گردد و کوتاهی در این مورد، موجب کسر امتیاز و ابطال فرصت ارائه خواهد شد.
۸. از به کار بردن افکت های زیاد که باعث اتلاف وقت می گردند، خودداری شود.
۹. مناسب است که به جای استفاده از متن زیاد، با ذکرعناوین، از شکل ها و جدول ها جهت تفسیر نتایج و مباحث استفاده گردد.
۱۰. رعایت ساختار یک مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (شامل عنوان، چکیده، مقدمه، بررسی مواد و روش ها، یافته های حاصل از آزمایش ها، بحث و تحلیل مستندات، نتیجه گیری و منابع) ضروری است.
۱۱. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (%)، و درصد انگلیسی (%) ضروری است.
۱۲. در بخش فارسی از قلم B Titre اندازه ۳۶ برای عناوین و از قلم BNazanin اندازه ۲۸ برای متن مقاله و متن درون جداول استفاده نمائید و در بخش انگلیسی از قلم Times New Roman با اندازه ۲۴ استفاده نمائید.
۱۳. فاصله خطوط ۱/۲۵ بوده و حداکثر خطوط در یک اسلاید ۸ خط باشد.
۱۴. در صورتیکه لازم بود تصاویری را با ابزارهای نرم افزار Power Point ترسیم کنید، به خاطر داشته باشید که ضخامت خطوط ۲ تا ۳ واحد (Point) بوده و اندازه متن آن ۲۶ تا ۲۸ باشد.
۱۵. برای متن درون جداول، ترجیحاً از فونتهای کوچکتر از ۲۶ استفاده ننمائید. حداکثر ستون های یک جدول می بایست ۵ باشد. در صورت امکان از Histogram ها بجای جداول استفاده کنید، آنها قدرت انتقال بیشتری نسبت به جدول دارند.
۱۶. در اسلاید آخر، به ذکر منابع با رعایت APA فارسی بپردازید.

نمون برگ ۲: فرم خلاصه اثر مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش‌های علوم تجربی)

محور:

گرایش:

نام و نام خانوادگی صاحب یا صاحبان اثر:

پایه و رشته تحصیلی:

استان / منطقه:

پژوهش‌سرای همکار:

آموزشگاه محل تحصیل:

خلاصه مقاله: (فونت ۱۲ B Nazanin)

نمون برگ ۳ : داورى غير حضورى مقاله علمى پژوهشى / ترويجى (بر اساس آزمون هاى علوم تجربى)

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	رشته تحصیلی :
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		کد ملی	شماره تماس
پایه تحصیلی			
موضوع ارزیابی		معیار ارزیابی	
موضوع پژوهش (مسئله یابی یا تعیین هدف)	تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان	۵	امتیاز
	کاربردی بودن و قابلیت صنعتی شدن پژوهش، تناسب مقاله با نیازهای کشور در راستای اقتصاد مقاومتی	۵	حداکثر
	استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)	۵	امتیاز
	ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله، هدف و ضرورت انجام مطالعه	۵	حداکثر
	انتخاب موضوع نو، استفاده از روش کار نوآورانه و خلاقانه در انجام پژوهش، استفاده از قابلیت های بومی منطقه	۵	امتیاز
ارزش علمی و فنی	تعیین جامعه و نمونه آماری متناسب با روش انجام کار	۸	حداکثر
	استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد و استفاده از روش منابع نویسی استاندارد(ارجاع صحیح به منابع)	۸	امتیاز
	انتخاب روش مناسب در جمع آوری اطلاعات، بکارگیری آنالیزهای مرتبط با موضوع و تحلیل مناسب آن	۸	حداکثر
	رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی، پیوستگی مطالب و مرتبط بودن واژگان کلیدی و رعایت قواعد نگارشی و املايي و اخلاقي	۸	امتیاز
نتیجه گیری	ارائه نتیجه منطقی و صحیح با توجه به یافته های پژوهش	۴	حداکثر
	ارائه ایده و پیشنهادات سازنده متناسب با یافته های حاصل از پژوهش	۴	امتیاز
گزارش زمانبندی ارائه مقاله		۵	
فیلم ارائه شفاهی مقاله حداکثر ۵ دقیقه		۳۰	
جمع نهایی امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

نمون برگ ۴ : داوری حضوری یا آنلاین مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش‌های علوم تجربی)

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	رشته تحصیلی :
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز/ دانش‌آموزان	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی
ردیف	معیار داوری		
۱	قدرت بیان		
۲	تسلط علمی بر موضوع		
۳	مدیریت زمان		
۴	رعایت فرمت استاندارد ارائه های علمی و استفاده از جدول، نمودار، تصویر و ... در فایل ارائه		
۵	پاسخ صحیح به پرسش ها (دفاع منطقی)		
۶	خلاقیت در ارائه		
	جمع امتیاز نهایی		
	۳۰		
نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور سوم استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی	
مدیر پژوهش‌سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی		کارشناس امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

نمون برگ ۵ : امتیاز نهایی داوری مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش‌های علوم تجربی)

نام مقاله علمی پژوهشی / ترویجی	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز/دانش‌آموزان	کد ثبت اثر	استان/شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله حضوری	امتیاز نهایی
نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی داور سوم استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :						
نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی			
مدیر پژوهش‌سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی			کارشناس امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی			
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا			

نمون برگ ۶: گزارش زمان بندی اجرایی مقاله علمی پژوهشی / ترویجی (بر اساس آزمایش های علوم تجربی)

عنوان مقاله :				
نام و نام خانوادگی دانش آموز/ دانش آموزان				
(۱)	(۲)	(۳)		
کد ملی :	کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :	شماره تماس :		
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	زمان اجرا	نهاد همکار
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی مسئول کمیته داوران	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	

تذکر : در خصوص دانشگاهها، موسسات علمی و ... همکار، لازم است که علاوه بر ذکر نام نهاد علمی مربوطه، گواهی تاییدیه آن نهاد نیز در بخش مستندات ضمیمه گردد. شواهد کار پژوهشی در فرآیند زمانی مشخص زیر نظر پژوهش سرا و یا مرکز پژوهشی در طول سال تحصیلی به طور دقیق ارائه شده باشد.

پیوست ۵

راهنمای مسابقه علمی آزمایشگاهی (حضوری)

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی؛ به منظور ایجاد فرصت برای دانش آموزان فعال و علاقه مند به شرکت در مسابقات آزمایشگاه در تمام مناطق کشور، اقدام به برگزاری این بخش از مسابقات در رشته آزمایشگاه علوم تجربی نموده است.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

دانش آموزان پایه دهم و یازدهم تجربی و ریاضی دوره دوم متوسطه نظری می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکره ۱: اعضای تیم باید از یک منطقه، مدرسه و پایه (دهم یا یازدهم) باشند.

تذکره ۲: هر مدرسه مجاز به معرفی یک تیم در پایه دهم (ریاضی و تجربی) و یک تیم در پایه یازدهم (ریاضی و تجربی) می باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مسابقه آزمایشگاهی برای دانش آموزان پایه دهم (ریاضی و تجربی) و پایه یازدهم (ریاضی و تجربی) برگزار می شود.

۲. مسابقه آزمایشگاهی در هر یک از مراحل اجرایی (منطقه ای - استانی - کشوری)، طی دو مرحله **حضور** مطابق با توضیحات ذیل اجرا می گردد:

الف) آزمون کتبی: سوالات این آزمون از منابع معرفی شده در جدول ۱ به صورت ترکیبی از سوالات تستی و تشریحی طراحی می گردد (۱۲)

امتیاز تستی و ۸ امتیاز تشریحی) - این مرحله ۲۰ امتیاز دارد.

ب) فعالیت عملی: انجام آزمایشات به صورت حضوری از منابع معرفی شده در جدول ۱ مورد نظر است - این مرحله ۸۰ امتیاز دارد.

۳. در سطوح منطقه ای، استانی و کشوری، آزمون کتبی و فعالیت عملی به صورت تیمی برگزار می شود. امتیاز هر تیم، شامل مجموع نمرات دو مرحله می باشد.

تذکره: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمونه برگ ۱ تکمیل شده

۲. تصویر عکس پرسنلی اعضای تیم (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب و نامگذاری فایل عکس، نام و نام خانوادگی فرد باشد).

۳. در مرحله استانی و کشوری بارگذاری صورت جلسه داوری الزامی است.

۴. سوالات آزمون کتبی و عملی در قالب های word و pdf

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵ - ۱. مرحله منطقه ای : دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، در مسابقات این

مرحله که تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (با گروه های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) برگزار می شود، شرکت نموده و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و سرگروه های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

تذکره: اتخاذ تدابیر مناسب جهت شرکت حداقل یک تیم از کلیه واحدهای آموزشی تابعه در مرحله منطقه ای و نظارت بر حسن انجام آن توسط معاون محترم آموزش متوسطه شهرستان/منطقه/ناحیه مورد انتظار است.

۵-۲. مرحله استانی : توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، برگزار و بر اساس نمود برگ ۲ داوری شده و آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از این مرحله، معرفی می گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

تذکر: اتخاذ تدابیر مناسب جهت شرکت حداقل یک تیم از هر یک از مناطق آموزشی تابعه در مرحله استانی و نظارت بر حسن انجام آن توسط معاون محترم آموزش متوسطه استان مورد انتظار است.

۵-۳. مرحله کشوری : توسط قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی بر اساس شرایط، به صورت حضوری و یا غیرحضوری (آنلاین) برگزار می شود. لازم است معاون محترم آموزش متوسطه استان؛ مقدمات و شرایط حضور تیم های منتخب در این مسابقه را با توجه به شرایط برگزاری، مهیا نمایند.

۶. ضمایم :

جدول ۱ : منابع مسابقه عملی آزمایشگاهی (حضوری)

پایه تحصیلی	کتاب درسی مرجع
دهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۱) پایه دهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب : ۱۱۰۲۱۷)، فیزیک دهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی دهم تجربی
یازدهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۲) پایه یازدهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب : ۱۱۱۲۱۷)، فیزیک یازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی یازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی یازدهم (تجربی)، زمین شناسی یازدهم (تجربی و ریاضی)

تذکر ۱: با توجه به عملی بودن فعالیت، اشراف به مطالب علمی کتاب های علوم پایه دهم و یازدهم مورد انتظار است.

تذکر ۲: طراحی سوالات؛ بر اساس سرفصل های کتاب های درسی و زمان بندی مسابقات، در هر مرحله مشخص می شود.

نمون برگ ۲: داوری مسابقه عملی آزمایشگاهی (حضور)

نام تیم :				کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :		شهر :		منطقه/ناحیه :	
مدرسه:					
نام و نام خانوادگی دانش آموزان		کد ملی		شماره تماس	
موضوع ارزیابی		معیار ارزیابی		حداکثر امتیاز (تیمی)	
انجام عملی آزمایش		۱. شناخت کامل مواد و ابزار		۴	
		۲. استفاده صحیح از ابزار آزمایشگاهی		۲	
		۳. شناخت کامل از روش های آزمایشگاهی و به کارگیری صحیح آنها در آزمایش مربوطه		۴	
		۴. انجام صحیح آزمایش و رعایت ترتیب مراحل آن		۱۵	
		۵. به کارگیری خلاقیت در روش و تکنیک اجرای آزمایش		۱۵	
پرسش ها		۶. شماره ۱		۳	
		۷. شماره ۲		۳	
		۸. شماره ۳		۳	
		۹. شماره ۴		۳	
همکاری گروهی		۱۰. همفکری و همیاری گروه		۲	
		۱۱. حسن اخلاق و رفتار		۲	
		۱۲. مرتب کردن نهایی وسایل و میز کار		۲	
		۱۳. رعایت نکات ایمنی		۵	
ارائه گزارش		۱۴. مدیریت زمان		۲	
		۱۵. ارائه گزارش کار آزمایش		۱۰	
آزمون		۱۶. نمره آزمون کتبی		۲۰	
معرفی		۱۷. فرم تکمیل شده شناسنامه اثر و عکس پرسنلی		۲	
		۱۸. بارگذاری سوالات		۳	
		جمع امتیازات		۱۰۰	
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):					
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :					
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

پیوست ۶

راهنمای کارآفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی

بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

به منظور ایجاد بستری برای شکوفایی خلاقیت دانش آموزان و همچنین آشنایی آنها با موضوعات علمی علوم تجربی، این گرایش از مسابقات برگزار می گردد. ماکت های سه بعدی، ابزاری تاثیر گذار در امر پژوهش و بررسی، خلق ایده ها، آزمون نظریه ها و کشف راهکارهای مبتکرانه برای بیان اندیشه و ایده های نو می باشند. همچنین؛ در راستای آموزش های کارگاهی و مهارت های عملی دانش آموزان و تجارب ارزنده و ملموس آنها در حوزه های بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی، دست ساخته ها موجب تثبیت مهارت های کسب شده و یادگیری عمیق مطالب و ایده های تئوری می باشند. از طرفی؛ یکی از مهمترین دلایل لزوم توجه به فناوری های الکترونیکی، تاثیر ویژه آنها در فرآیند یاددهی - یادگیری است به طوری که این ابزارها و کارایی شگفت انگیزشان، پایه و اساس یادگیری را تحت الشعاع قرار داده اند و باعث تسهیل و کاهش زمان یادگیری، توجه به تفاوت های فردی و توانایی جلب توجه فراگیرنده به موضوع تدریس می شوند.

۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت انفرادی یا تیم ۲ یا ۳ نفره ثبت نام نمایند. تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر :

کارآفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی در هر یک از سه قالب ساخت ماکت، نرم افزار آزمایشگاهی و ابزار آزمایشگاهی باید دارای شرایط ذیل باشند.

۳-۱. ساخت ماکت :

۱. طول و عرض و ارتفاع مدل (ماکت)، نباید به ترتیب از ۸۰، ۶۰ و ۴۰ سانتی متر تجاوز کند.
۲. ابزارها و وسایل مناسب برای ساخت ماکت، می توانند از انواع کاغذ، انواع مقوا، گچ، پارچه، چوب، فوم و ... باشند.
۳. در ماکت ساخته شده، خلاقیت و نوآوری همراه با بیان جزئیات وجود داشته باشد.
۴. ماکت می تواند در هر کدام از حوزه های علوم پایه (فیزیک، زیست شناسی، زمین شناسی و یا شیمی) و یا ترکیبی از علوم تجربی باشد.
۵. در انتخاب موضوع و حوزه کارکرد، هیچ محدودیتی وجود ندارد.
۶. در هر مرحله بر اساس درخواست هیئت داوران، ماکت باید از نظر استحکام و بسته بندی، قابلیت ارسال جهت داوری را داشته باشد.
۷. هزینه ارسال و مراقبت های لازم، با منطقه ارسال کننده است.
۸. در صورت برابری امتیازات چند اثر، به اثر تولید شده با هزینه کمتر امتیاز تعلق خواهد گرفت. (بر مبنای نمودن برگ ۲)
۹. انتخاب نام و لوگوی اختصاصی برای اثر لازم است.
۱۰. یک پوستر اختصاصی با ابعاد ۶۰*۸۰ و به صورت فایل pdf حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:

الف) منشاء پیدایش اولیه ایده / شرح کلی ایده

ب) شرح مراحل ساخت ماکت همراه با توضیحات کامل

پ) مشخصات تجهیزات استفاده شده و مشخصات فنی آنها (حتماً شماره اجزا در کنار ماکت ذکر شود)

ت) تعدادی عکس از مراحل تهیه تدریجی ماکت (پس از ۱۰ و ۲۰ و ۳۰ و ۶۰ و ۸۰ و ۱۰۰ درصد پیشرفت فیزیکی)

ث) نام اعضای تیم، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش سرا و استان

ج) درج نام اثر و یک شعار پیرامون آزمایشگاه

۳-۲. نرم افزار آزمایشگاهی :

۱. موضوع اثر انتخاب شده، آزمایش های کتاب درسی یا یکی از مفاهیم کتب درسی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، ذکر شده در جدول ۱ باشد.
۲. نرم افزار تولیدی باید اصیل و حاصل فعالیت دانش آموز/دانش آموزان باشد.
۳. محیط اجرای نرم افزار، می تواند در ویندوز، اندروید یا iOS باشد.
۴. محیط نرم افزار کاملاً فارسی و بدون استفاده از صدا و متن با زبان خارجی باشد.

۵. نرم افزار تولیدی، جهت نصب و اجرا نیاز به سخت افزار سطح بالا نداشته باشد. (در صورت نیاز به برنامه جانبی در زمان اجرا، برنامه همراه اثر ارسال شود).
 ۶. نرم افزار، تولید مشابه داخلی نداشته باشد.
 ۷. فایل نرم افزار، بدون ویروس و ایمن باشد.
 ۸. قابلیت نصب سریع توسط کاربر را داشته باشد. (در صورت نیاز، راهنمای نصب داشته باشد).
 ۹. سرعت بالا در اجرای محتوا داشته باشد.
 ۱۰. نرم افزار حاوی نام تهیه کننده / تهیه کنندگان اثر باشد.
 ۱۱. یک پوستر اختصاصی با ابعاد ۶۰*۸۰ و به صورت فایل pdf حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:
- (الف) شرح کلی اثر و منشاء پیدایش
- (ب) شرح مراحل تولید نرم افزار با توضیحات کامل
- (پ) نام و مشخصات نرم افزارها و اپلیکیشن های به کار گرفته شده در تولید اثر
- (ت) نام اعضای تیم، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر و پژوهش سرای مجری طرح
- (ث) درج نام اثر و یک شعار پیرامون آزمایشگاه
۱۲. در صورت استفاده از موسیقی، صدا، متن، تصویر خاصی در آثار ارسالی، رعایت فرهنگ و شئون اسلامی ضروری بوده و در صورت عدم رعایت این امر، آثار ارسالی مورد ارزیابی قرار نمی گیرند.

۳-۳. ابزار آزمایشگاهی (دست سازه):

۱. دست سازه می تواند در هر کدام از حوزه های علوم پایه و یا ترکیبی از علوم تجربی باشد.
 ۲. در هر مرحله بر اساس درخواست هیئت داوران، سازه باید از نظر استحکام و اندازه (۸۰*۶۰*۴۰)، قابلیت ارسال جهت داوری را داشته باشد.
 ۳. در انتخاب موضوع و حوزه کارکرد، هیچ محدودیتی وجود ندارد.
 ۴. استفاده از قطعات و بردهای الکترونیک بلامانع است.
 ۵. هزینه ارسال و مراقبت های لازم، با منطقه ارسال کننده است.
 ۶. در صورت برابری امتیازات چند اثر، به اثر تولید شده با هزینه کمتر امتیاز تعلق خواهد گرفت. (بر مبنای نمونه برگ ۲)
 ۷. دست سازه حاوی نام تهیه کننده / تهیه کنندگان اثر باشد.
 ۸. یک پوستر اختصاصی حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:
- (الف) شرح کلی ایده، کاربرد و نحوی عملکرد دست سازه
- (ب) توضیحات فنی دست سازه مانند میزان (وات) انرژی تولیدی و یا مصرفی، ابعاد، وزن و ...
- (پ) شرح مراحل ساخت دست سازه همراه با توضیحات کامل و مشخصات تجهیزات استفاده شده و مشخصات فنی آن ها
- (ت) توضیحات عملکرد سیستم
- (ث) عکس دست سازه از مراحل پیشرفت فیزیکی و خود دست سازه
- (ج) نام طراح / طراحان، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش سرا و استان
- (چ) درج نام اثر و یک شعار پیرامون آزمایشگاه

تذکره ۱: استفاده از لوگوی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی و عنوان "بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی" بر روی اصل اثر الزامی است.

تذکره ۲: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) و در توضیحات ۲، اجزای ماکت (برای ساخت ماکت)، شرح مختصر پیدایش ایده و جزئیات اثر (برای نرم افزار آزمایشگاهی)، شرح مختصر طرح، اهمیت مسئله و دلیل ساخت (برای ابزار آزمایشگاهی) و در توضیحات ۳، نحوه ساخت (برای ساخت ماکت)، توضیحات قابلیت های نرم افزار، حوزه هایی که پوشش می دهد، رده سنی مناسب و ... (برای نرم افزار آزمایشگاهی)، شرح مراحل ساخت دست سازه و مشخصات فنی آن (برای ابزار آزمایشگاهی) آورده شده است.

۲. پوستر تهیه شده طبق فرمت موجود در سایت قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی https://psi1.ir/?page_id=۸۳۱۸

برای ساخت ماکت :

۳. فیلمی از توضیح دانش آموز در مورد معرفی نام ماکت، اجزا، کاربرد و نحوه ساخت که حداکثر ۵ دقیقه و با حجم ۵۰ مگابایت باشد.

۴. هشت قطعه عکس از مراحل تهیه تدریجی ساخت ماکت مطابق زیر:

الف) پس از ۱۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ب) پس از ۳۰ درصد پیشرفت فیزیکی

پ) پس از ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ت) پس از ۸۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ث) پس از تکمیل ۴ قطعه عکس از جهات مختلف

۵. فرم هزینه ماکت طبق نمون برگ ۲

برای نرم افزار آزمایشگاهی :

۳. اصل اثر (نرم افزار تولید شده)

۴. مستندات مراحل ساخت اثر (فیلمی از توضیح دانش آموز و نحوه تولید نرم افزار که حداکثر ۲ دقیقه و با حجم ۵۰ مگابایت باشد).

۵. سه تصویر با کیفیت از مراحل تولید اثر و پشت صحنه.

۶. تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) دانش آموز/دانش آموزان

برای ابزار آزمایشگاهی (دست سازه) :

۳. فیلمی از توضیح در مورد منشاء پیدایش ایده، مراحل ساخت و نحوه عملکرد دست سازه با حداکثر زمان ۵ دقیقه و حجم حداکثر ۵۰ مگابایت

۴. تعدادی عکس از دست سازه که بایستی واضح و در چند جهت مختلف باشند.

۵. هشت قطعه عکس از مراحل تهیه تدریجی ساخت درست سازه مطابق زیر:

الف) پس از ۱۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ب) پس از ۳۰ درصد پیشرفت فیزیکی

پ) پس از ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ت) پس از ۸۰ درصد پیشرفت فیزیکی

ث) پس از تکمیل ۴ قطعه عکس از جهات مختلف

۶. فرم هزینه دست سازه طبق نمون برگ ۲

تذکر: آثاری که بدون مستندات لازم ارسال گردند، از فرآیند داوری حذف می گردند.

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵ - ۱. مرحله منطقه ای : دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) و بر اساس یکی از نمون برگ های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و سرگروه های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله اول استانی : توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس یکی از نمون برگ های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری می شوند. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی : شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۶ با صاحبان اثر می باشد. لازم است دانش آموزانی که در تولید اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی، طبق نمون برگ ۷ معرفی می گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله اول کشوری : در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات بر اساس یکی از نمون برگ های ۳ یا ۴ یا ۵ به صورت غیرحضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری : شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۶ با صاحبان اثر می باشد. لازم است دانش آموزانی که در تهیه اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می گردند.

۶. ضمایم :

جدول ۱ : کتب درسی مرجع

دوره	پایه دهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۱) پایه دهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب : ۱۱۰۲۱۷)، فیزیک دهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی دهم (تجربی)،
دوم متوسطه	پایه یازدهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۲) پایه یازدهم رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب : ۱۱۱۲۱۷)، فیزیک یازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی یازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی یازدهم (تجربی)، زمین شناسی یازدهم (تجربی و ریاضی)
	پایه دوازدهم	فیزیک دوازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دوازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست شناسی دوازدهم (تجربی)

تذکر : کتب درسی فوق را می توانید از پایگاه کتاب های درسی وب سایت اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی به آدرس chap.sch.ir دریافت نمایید.

نمون برگ ۲ : ثبت میزان هزینه های انجام و تایید شده کار آفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی

عنوان اثر :			
نام و نام خانوادگی دانش آموز / دانش آموزان	کد ملی	شماره تماس	پایه و رشته تحصیلی
ردیف	عنوان و وسایل به کار رفته	میزان هزینه تایید شده توسط پژوهش سرا	میزان هزینه تایید شده توسط قطب استانی*
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی مسئول کمیته داوران	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

* این بخش در مراحل استانی، توسط تیم ارزیابی قطب مجری استانی آزمایشگاه علوم تجربی تایید می شود.

نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری ساخت ماکت

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	موضوع اثر :
نام و نام خانوادگی دانش آموز / دانش آموزان	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی
			رشته تحصیلی
موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی	حداکثر	امتیاز کسب شده
		داور اول	داور دوم
خلاقیت و نوآوری	ایده نو	۱۰	
	آفرینش اثر تازه (مشابه نداشته باشد)	۱۰	
	قدرت انتقال مفاهیم	۵	
	خلاقیت و نوآوری در اجرا	۱۵	
ارزش علمی، فنی و تخصصی	هماهنگی اجزا و ساماندهی قالب اثر	۸	
	دقت، ظرافت، زیبایی و جلوه های دیداری اثر	۱۰	
	کارکرد اثر مطابق با اهداف محصول	۵	
کاربرد و حل مسئله	انتقال مفاهیم فرهنگی و بومی در راستای کتب درسی	۲	
	گستره تاثیر گذاری اثر بر افراد جامعه	۲	
مستند سازی علمی	رسا بودن اثر و عدم ابهام	۱۰	
	استفاده از مواد و وسایل ساده و سهل الوصول	۱۰	
	مرتبط بودن با موضوعات علوم تجربی	۳	
	شناسنامه اثر	۲	
	پوستر	۲	
	نمون برگ شماره ۲ ثبت میزان هزینه های انجام شده	۲	
	هشت قطعه عکس از مراحل پیشرفت فیزیکی اثر	۴	
	جمع نهایی امتیاز	۱۰۰	
توضیحات داوران (نقاط قوت و ضعف):			
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا: نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا: نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

نمون برگ ۴ : داوری غیر حضوری نرم افزار آزمایشگاهی

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	موضوع اثر :
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان	کد ملی	شماره تماس	رشته تحصیلی/پایه تحصیلی

موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
مشخصات کلی نرم افزار آموزشی	مشخصات پدیدآورنده/ پدیدآورندگان و عنوان محصول تولید شده	۱	
	مشخص بودن مخاطب و هدف از تولید	۲	
	داشتن راهنمای نصب و استفاده از بخش های مختلف نرم افزار	۲	
	مشخص نمودن سخت افزار و نرم افزارهای مورد نیاز جهت اجرا	۱	
استفاده مناسب از گرافیک، رنگ، صدا و صفحه آرایشی	استفاده از گرافیک متناسب و هماهنگ با موضوع	۲	
	موسیقی مناسب و قابل کنترل در قسمت های مختلف	۲	
	استفاده از اندازه، نوع و رنگ قلم به کار رفته در قسمت های مختلف	۲	
	استفاده مناسب از نمادها، نشانه ها و فضا جهت جابجاشدن بین صفحات	۲	
	صداگذاری مناسب و باکیفیت	۲	
	صفحه آرایشی و توازن بین اجزا و چیدمان صحیح اجزا در صفحه	۲	
	کیفیت تصاویر ثابت و متحرک به کار رفته جهت ارائه محتوا	۲	
	عدم وابستگی به سیستم عامل خاص	۲	
مشخصات فنی نصب و اجرای نرم افزار	نصب یا اجرای نرم افزار به صورت خود کار Autorun	۳	
	عدم نیاز به تغییر فایل سیستم ها و راه اندازی مجدد سیستم	۲	
	نصب فونت ها و نرم افزارهای مورد نیاز به صورت خود کار	۲	
	کارکرد منطقی نرم افزار و نداشتن مشکل خاصی در رابطه با کاربری	۲	
	مشخص بودن توالی و مراحل آموزش محتوا به نحو مناسب برای کاربر	۲	
سهولت کاربرد	روشن و کامل بودن دستورالعمل ها و پیام های به کار رفته	۲	
	استفاده مخاطب با حداقل اطلاعات و توانایی، از نرم افزار	۲	
	استفاده از کلیدهای عملیاتی و هماهنگی با سایر نرم افزارها	۲	
	استفاده از شیوه های مناسب آموزش دوسویه (تعاملی) در ارائه محتوا	۶	

نوع و میزان تعامل به کاررفته در آموزش	۴	استفاده از محیط های شبیه سازی شده جهت آموزش
	۳	استفاده از تمرین های هدفمند و دریافت پاسخ به شیوه مناسب و ارائه راهنمایی های لازم
	۲	ارائه محتوا با هدف ایجاد انگیزه و تمایل در مخاطب
آزمون	۲	داشتن بانک سوال
	۲	نمایش سوالات به صورت تصادفی
	۳	تنوع در آزمون ها (چهار گزینه ای، کلیک کردنی، اتصال، کشیدن و رها کردن و ...)
	۳	ارزشیابی دقیق و نمایش نتایج آزمون و ارائه پاسخ نامه
	۲	نگهداری نتایج آزمون در بانک و امکان مقایسه آن
محتوای آموزشی	۲	تناسب محتوای انتخاب شده برای آموزش از طریق نرم افزارهای آموزشی
	۳	میزان توجه به ارتباط عمودی و افقی مطالب در سازماندهی محتوا
	۴	میزان توجه به اصل تاکید، توازن، سادگی و پیوستگی مطالب در ارائه محتوا
	۳	صحت علمی و دقت در مطالب ارائه شده
	۳	میزان پوشش مطالب ارائه شده محتوای آموزشی
	۳	رعایت قواعد نوشتاری، دستوری و آیین نگارش، فاقد اشتباهات املایی
	۲	میزان جذابیت و روش آموزش محتوا و برتری خاص نسبت به روش های آموزش سنتی
موارد خاص	۳	میزان صرفه جویی استفاده از نرم افزار در زمان آموزش
	۴	امکانات لحاظ شده نرم افزار برای ارائه محتوای نیازمند به آزمایشگاه یا کارگاه
	۳	امکانات شبیه سازی نرم افزار برای آزمایش های آموزشی پرهزینه
	۴	استفاده از نرم افزار برای انجام آزمایش های خطرناک و پرمخاطره
امتیاز نهایی		
۱۰۰		
نظر کلی داوران (نقاط ضعف و قوت اثر):		
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:		
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:		
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برگ ۵ : دآوری غیر حضوری ابزار آزمایشگاهی (دست سازه)

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	موضوع اثر :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر		کد ملی	شماره تماس
رشته تحصیلی		پایه تحصیلی	
ردیف	ملاک ارزیابی		حداکثر امتیاز
۱	ایده و خلاقیت و نوآوری اثر		۴۰
۲	کارکرد اثر مطابق با توضیحات و اهداف محصول		۸
۳	استفاده از مواد ساده و سهل الوصول و رعایت نکات ایمنی و بهداشتی		۸
۴	بهره گیری از تحقیقات مرتبط با موضوع		۸
۵	مزیت نسبی دست سازه و مطابقت با شرایط استاندارد زیست محیطی		۸
۶	استحکام و ظرافت اثر، زیبایی و جلوه های دیداری اثر، تناسب ابعاد و اندازه محصول با کارایی اثر		۸
۷	قابلیت تجاری سازی و جنبه توجیه اقتصادی طرح و درآمد زایی		۱۰
مرتبط بودن با موضوعات آزمایشگاه علوم تجربی			۲
شناسنامه اثر			۲
پوستر			۲
۸ قطعه عکس			۲
فرم شماره ۷			۲
جمع امتیاز			۱۰۰
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نظرات داوران (نقاط قوت و ضعف اثر) :			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		تاریخ و امضا	

نمون برگ ۶: داوری حضوری / آنلاین کار آفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	مصاحبه و نحوه ارائه اثر (ایده پیدایش / هدف ساخت / تکنیک ساخت)	۳۰		
۲	تسلط علمی به فرایند تولید اثر (اشاره به جزئیات وسایل مورد استفاده، روش ساخت و کارکرد)	۴۰		
۳	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۳۰		
جمع امتیاز نهایی		۱۰۰		

نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور سوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برگ ۶: امتیاز نهایی داوری کار آفرینی دانش بنیان آزمایشگاهی

عنوان اثر	نام دانش آموز/ دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری (از ۱۰۰)	امتیاز مرحله آنلاین (از ۱۰۰)	امتیاز نهایی (میانگین از ۱۰۰)

نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور سوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا