



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

بسم تعالی

شماره: ۱۰۷/۳۹۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵

پیوست:

« مهارت‌ورم و رشد تولید »

اداره کل انجمن اولیا و مربیان

**کمیته مستندسازی**

**بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیرکل / رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان

شهرستان: منطقه، ناحیه، ارسال شود

واحدهای آموزش: ارسال شود

هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۱۳/۱۰۷/۰۲/۱/۶ ص

**اداره کل آموزش و پرورش استان ...**

با سلام و تحیات

ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون؛ به استحضار می‌رساند به منظور اجرایی نمودن راهکار ۴-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی «بر افزایش مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه»، به پیوست شیوه‌نامه و پوستر رویداد ملی؛ «مدرسه، منزل، تعالی محصل» جهت ابلاغ و اجرا ارسال می‌شود. خواهشمند است دستور فرمایید بر اساس تقویم اجرایی اعلام شده در شیوه‌نامه و به منظور مشارکت فعالانه خانواده‌ها، مربیان و همه ذینفعان در این رویداد اقدامات و تمهیدات لازم صورت گیرد.

در ضمن هزینه برگزاری رویداد و حق‌الزحمه عوامل اجرایی پس از برگزاری رویداد و ارائه گزارش مستند بر اساس نمودن برگ‌هایی که متعاقباً ارسال خواهد شد از محل اعتبارات این اداره کل پرداخت می‌شود.

عاطفه سادات مدبرنژاد

سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان



بیتعلی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

از نظر اسلام، خانواده یک رکن بزرگ است.

مقام معظم رهبری

(مدظله العالی)

رویداد ملی

«مدرسه، منزل، تعالی محصل»

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



## ۱- مقدمه

نقش نهاد خانواده بعنوان رکنی اساسی و اثربخش در تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد تأکید قرار گرفته است، همانگونه که در راهکار ۳-۴ تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان و در راهکار ۴-۴ افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه عنوان شده است؛ به همین منظور خانواده محوری و مشارکت چند وجهی خانواده‌ها در نظام تعلیم و تربیت یکی از چرخش‌های تحول‌آفرینی می‌باشد که در انجمن اولیا و مربیان دنبال می‌شود. «**رویداد ملی مدرسه، منزل، تعالی محصل**» فرصتی مغتنم را فراهم می‌آورد تا خلاقیت، نوآوری، فعالیت‌های بدیع، کارا، اثربخش و قابل تعمیم خانواده‌ها و انجمن‌های اولیا و مربیان و فرهنگیان در جهت مشارکت اثربخش در نظام تعلیم و تربیت شناسایی و معرفی شوند.

## ۲- تعاریف

۱-۲ **رویداد ملی مدرسه، منزل، تعالی محصل:** رویدادی است علمی که در جهت شناسایی و معرفی تجارب و ایده‌های خلاق، بدیع، کارا، اثربخش و قابل انتقال و تعمیم به خانواده‌ها و انجمن‌های اولیا و مربیان به منظور حضور اثربخش در نظام تعلیم و تربیت در دو مرحله استانی و ملی برگزار می‌شود.

۲-۲ **انجمن اولیا و مربیان خلاق:** انجمن اولیا و مربیان است که علاوه بر تلاش و کوشش برای انجام مأموریت‌ها و تحقق اهداف آموزشی و پرورشی مدرسه، ایده‌ها، طرح‌ها و فعالیت‌های بدیع و جدید ارائه یا اجرا نموده باشد. به نحوی که به صورت کارآمد اهداف آموزشی، تربیتی، فرهنگی و عمرانی مدرسه را تحت تأثیر قرار دهد.

۳-۲ **تجربه نگاری:** تجربه نگاری نوعی مستندسازی تجربیات عملی می‌باشد که توسط افراد دخیل مطابق پیکربندی پیشنهادی جهت به اشتراک گذاری ثبت خواهد شد.

۴-۲ **ایده‌پردازی:** فرایند خلاقانه برای شکل‌دهی و تحقق ایده‌های بدیع، کارا و اثربخش در حیطه فعالیت‌های انجمن اولیا و مربیان و مشارکت خانواده در مدرسه است که مطابق پیکربندی پیشنهادی جهت به اشتراک گذاری ثبت خواهد شد.

۵-۲ **مقاله پژوهش:** شامل مقالات و پژوهش‌های انجام شده در محورهای رویداد می‌باشد.

## ۳- اهداف رویداد

۱. ارتقاء کمی و کیفی مشارکت خانواده و انجمن اولیا و مربیان در فرآیندهای تربیتی مدرسه؛
۲. شناسایی و معرفی تجارب زیسته و نوآوری‌های مؤثر در حوزه تعامل خانواده و مدرسه؛
۳. شناسایی ظرفیت‌ها و الگوهای موفق نقش‌آفرینی انجمن اولیا و مربیان در مدرسه؛
۴. بسترسازی جهت تعمیم رویکردها و راهکارهای مؤثر مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه؛
۵. تقویت مبانی نظری مردمی‌سازی مدارس از طریق تجربه نگاری و روایت پژوهی در حوزه تعاملات خانه و مدرسه؛
۶. زمینه‌سازی جهت برنامه‌ریزی‌های مؤثر در حوزه مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه.



## ۴- بخش‌ها و محورهای رویداد

### ۴-۱ بخش‌های رویداد

الف) تجربه‌نگاری: گزارش تجارب زیسته‌ی فعالیت‌ها و طرح‌های اجرایی نوآورانه و خلاق در حیطه‌ی ارتقای جلب مشارکت خانواده و فعالیت‌های انجمن اولیاء و مربیان در فرآیندهای مدیریتی و تربیتی مدارس.

ب) ایده‌پردازی: ایده‌های بدیع، کارا و اثربخش در حیطه فعالیت‌های انجمن اولیاء و مربیان و مشارکت خانواده در مدرسه و فرآیندهای مدیریتی و تربیتی مدارس.

ج) مقالات علمی: مقالات علمی با انواع رویکردهای پژوهشی در حیطه ارتقای جلب مشارکت خانواده و فعالیت‌های انجمن اولیاء و مربیان در فرآیندهای مدیریتی و تربیتی مدارس.

یادآوری: آثار می‌تواند به صورت گروهی حداکثر ۳ نفر با معرفی نویسنده مسئول ارائه شود.

### ۴-۲ محورهای تدوین آثار

- ۱) ارتقای مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه و مردمی‌سازی تعلیم و تربیت؛
- ۲) چالش‌ها و راهکارهای مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه و مردمی‌سازی تعلیم و تربیت؛
- ۳) آموزش و توانمندسازی و ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده؛
- ۴) ارتقای جایگاه انجمن اولیاء و مربیان در فرآیندهای تربیتی مدرسه؛
- ۵) تحلیل ساختار (وظایف و اختیارات) انجمن اولیاء و مربیان و ارائه راهکارهایی جهت بهبود نقش آفرینی؛

توضیح: تجارب موفق، ایده‌های نو و با مقالات علمی خود را بر اساس یکی از ۵ محور فوق تدوین نمایید.

## ۵- مخاطبین رویداد

۱. اعضای انجمن اولیاء و مربیان و خانواده دانش‌آموزان؛
۲. فرهنگیان؛
۳. دانشجو معلمان و اساتید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.

## ۶- ساختار و ارکان رویداد

۶-۱ دبیرخانه ملی رویداد: دبیرخانه کشوری رویداد مدرسه، منزل، تعالی محصل در اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران قرار دارد. دبیرخانه با نظارت اداره کل انجمن اولیاء و مربیان، مسئولیت دریافت، داوری و ارزیابی نهایی آثار ارسال شده از استان‌ها را بر عهده دارد.

در مرحله کشوری آثار برگزیده استان‌ها بوسیله تیم داوری علمی و تخصصی مورد ارزیابی و داوری نهایی قرار گرفته و رتبه‌های برتر (اول تا سوم) هر بخش معرفی و تجلیل خواهند شد.



۲-۶ کمیته برگزاری رویداد در استان: کمیته اجرایی رویداد زیر نظر مدیرکل و دبیری رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان استان با ترکیب معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی، رئیس گروه پژوهش، نماینده منتخب مدیران مدارس در شورای مرکزی استان و نماینده منتخب شورای مرکزی انجمن اولیا و مربیان استان می‌باشد.

#### وظایف کمیته اجرایی رویداد:

- ۱) برنامه‌ریزی و انجام اقدامات لازم جهت تبلیغ و اطلاع‌رسانی مناسب و جلب مشارکت حداکثری (صدور بخشنامه، بهره‌گیری از ظرفیت رسانه‌های استانی و ...)
- ۲) نظارت بر حسن اجرای رویداد در مراحل مختلف بر اساس جدول زمان‌بندی در مناطق تابعه و استان.
- ۳) انتخاب اعضای کمیته‌ی داوران استانی،
- ۴) نظارت بر نحوه داوری آثار و اعلام نتایج.
- ۵) معرفی برگزیدگان استانی به دبیرخانه کشوری رویداد (هر بخش ۱۳ اثر جمعا ۹ اثر) و تقدیر از برگزیدگان استانی.

۳-۶ کمیته داوران استان: به منظور بررسی و داوری آثار دریافت شده، کمیته‌ای با ترکیب پیشنهادی زیر و با انتخاب کمیته برگزاری رویداد تشکیل و با ابلاغ رئیس کمیته، مسئولیت داوری و انتخاب آثار برگزیده را به عهده خواهند داشت .  
یادآوری: اعضای کمیته‌های داوران رویداد نمی‌توانند به عنوان ارائه‌کننده اثر مشارکت نمایند.

#### اعضای کمیته داوران استان:

۱. یک نفر از کارشناسان انجمن اولیا و مربیان استان (حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد)
۲. یک نفر از مدیران مدارس ( دارای تجربه و سوابق پژوهشی و حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد)
۳. یک نفر از نمایندگان اولیا عضو شورای اولیا و مربیان ( دارای تجربه و سوابق پژوهشی و حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد)
۴. رئیس گروه تحقیق و پژوهش استان
۵. یک نفر از اساتید دانشگاه با سوابق علمی پژوهشی.

#### ۷- نحوه ارزیابی و داوری آثار

تمامی آثار واصله به کمیته‌های اجرایی استان در سه بخش « تجربه نگاری »، « ایده‌ها و راهکارهای علمی » و « مقالات علمی » براساس بخش‌های رویداد تفکیک در هر مرحله براساس کاربردگ داوری مورد ارزیابی قرار گرفته و آثاری که با نظر کمیته داوران حائز بالاترین امتیاز در بخش بوده و حداقل نمره ۷۰ را کسب نمایند به مرحله بعد معرفی خواهند شد.

یادآوری: شرکت کنندگان در صورت اعتراض به نتیجه داوری (حداکثر ۵ روز پس از اعلام نتایج) می‌توانند با ارسال درخواست کتبی (به همراه مستندات قانونی) به دبیرخانه استانی/کشوری اقدام نمایند. دبیرخانه موظف است حداکثر طی ۳ روز از زمان دریافت نامه درخواست را بررسی و به صورت کتبی به ایشان پاسخ دهد.



## ۸- نحوه ارسال آثار

**الف) سطح استانی:** متقاضیان می‌توانند آثار خود را بر اساس روش اعلامی از سوی دبیرخانه استانی و مطابق با تقویم اجرایی ارسال نمایند.

**ب) سطح کشوری:** کمیته اجرایی پس از نهایی شدن نتایج استانی رویداد، آثار راه یافته به مرحله کشوری را به دبیرخانه کشوری واقع در اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران ارسال نمایند.

## ۹- تقویم زمان بندی اجرایی

به منظور افزایش هماهنگی در برگزاری رویداد بر اساس جدول زمان بندی زیر نسبت به اطلاع رسانی، تبلیغات، داوری آثار و برگزاری رویداد اقدام لازم به عمل آید.

ردیف	مراحل اجرایی	زمان اجرا
۱	تشکیل ستاد برگزاری، اطلاع رسانی و تبلیغات	حداکثر تا ۲۵ دی ماه
۲	دریافت آثار از مدارس	حداکثر تا ۲۰ بهمن ماه
۳	داوری آثار	حداکثر تا ۳۰ بهمن ماه
۴	اعلام نتایج نهایی و رسیدگی به اعتراضات	حداکثر تا ۱۵ اسفندماه
۵	ارسال اسامی و مستندات آثار برگزیده به دبیرخانه کشوری رویداد	حداکثر تا ۱۵ اسفندماه
۶	اجرای مرحله کشوری رویداد	دهم تا ۱۵ اسفند ماه
۷	ارسال گزارش برگزاری رویداد	تا ۲۰ اسفند ماه



کار برگ شماره ۱

ایده پردازی

نمونه برک داوری تجربه نگاری

عنوان:	بخش / محور:
نام و نام خانوادگی تجربه نگار / ایده پرداز:	شهرستان (منطقه) / استان:

ردیف	ملاک	محورهای مورد بررسی	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتسبه	ملاحظات
۱	رعایت اصول علمی و مسئله شناسی (۵۰ امتیاز)	۱-۱- مسئله و ابعاد آن به درستی مورد شناسایی قرار گرفته و توصیف شده است.	۵		
		۱-۲- ضرورت و اهمیت پرداختن به مسئله به روشنی بیان شده است.	۵		
		۱-۳- مسئله براساس مستندات و شواهد کافی بیان شده است.	۵		
		۱-۴- پژوهش های مرتبط با مسئله مورد بررسی قرار گرفته است.	۵		
		۱-۵- اهداف پرداختن به مسئله به روشنی بیان شده اند.	۵		
		۱-۶- بین اهداف و راه حل های پیشنهادی ستخیت وجود دارد.	۵		
		۱-۷- راه حل های پیشنهادی و اجرایی مبتنی بر پیشینه علمی هستند.	۵		
		۱-۸- راه حل های پیشنهادی و اجرایی متناسب با قوانین و امکانات موجود هستند.	۵		
		۱-۹- در انتخاب و اجرای راه حل ها از مشارکت و نقادی دیگران بهره گرفته شده است.	۵		
		۱-۱۰- فرایند انتخاب و اجرای راه حل ها با جزئیات ذکر شده است.	۵		
۲	خلاقیت و نوآوری (۱۰ امتیاز)	۲-۱- راه حل های پیشنهادی بدیع و مبتکرانه است.	۵		
		۲-۲- گزارش موجب ابداع روش های تازه و ابتکاری جهت مشارکت اثربخش خانواده و نقش آفرینی انجمن اولیا و مربیان در نظام تعلیم و تربیت شده است.	۵		
۳	کارایی و اثربخشی (۳۰ امتیاز)	۱-۳- راه حل های پیشنهادی بهره گیری بیشتر از منابع و ظرفیت های مختلف را فراهم می سازد.	۵		
		۲-۳- نتایج و پیامدهای ناشی از اجرای راه حل ها به تحقق اهداف و مأموریت های انجمن و مشارکت چند وجهی خانواده ها در نظام تعلیم و تربیت کمک خواهد کرد.	۵		
		۳-۳- راه حل های پیشنهادی موجب استفاده بهینه منابع شده است.	۵		
		۴-۳- راه حل های پیشنهادی زمینه پذیرش مسئولیت بیشتر برای اشکار نمودن توانمندی های فردی و جمعی اولیا و مربیان را فراهم می سازد.	۵		
		۵-۳- راه حل های پیشنهادی موجب ارتقای مردمی سازی تعلیم و تربیت گردیده است.	۵		
۴	نتایج و دستاوردها (۱۰ امتیاز)	۴-۱- نتایج و دستاوردهای حاصل از اجرای راه حل ها به روشنی و بصورت تحلیلی بیان شده است.	۵		
		۴-۲- محدودیت ها و موانع اجرای راه حل ها به روشنی بیان شده است.	۵		
امتیاز مکتسبه:		به عدد:	به حروف:		
نام و نام خانوادگی داور:		تاریخ و امضا:			



عنوان :	بخش / محور:
نام و نام خانوادگی نویسنده مقاله:	شهرستان ( منطقه ) / استان:

ردیف	ملاک (شاخص ها)	عالی (۱۰)			
		بسیار خوب (۸)	تقریباً خوب (۶)	تقریباً ضعیف (۴)	بسیار ضعیف (۲)
۱	تناسب عنوان مقاله با موضوع رویداد، محور انتخابی و متن مقاله				
۲	رعایت استانداردهای علمی در تنظیم چکیده و انتخاب کلید واژگان				
۳	رعایت استانداردهای علمی در نگارش مقدمه، بیان مسأله و پیشینه مطالعه				
۴	بیان اهداف مطالعه به شیوه علمی				
۵	بهره‌گیری از روش‌های علمی و تناسب روش با عنوان و اهداف				
۶	بهره‌گیری از منابع کافی و به روز و کیفیت ارجاع دهی درون متنی				
۷	متناسب بودن میزان کمیت مقاله				
۸	رعایت اصول نگارش و استانداردهای دستور زبان فارسی				
۹	میزان نوآوری و ابتکاری بودن مقاله				
۱۰	میزان کاربردی بودن مقاله				
امتیاز مکتسبه :		به عدد:		به حروف :	
نام و نام خانوادگی داور:		تاریخ و امضا			





## عنوان تجربه یا ایده

مشخصات نویسنده:

شماره تلفن همراه :

وابستگی سازمانی: (مدرسه/منطقه (شهرستان)/استان):

اثر شما در کدام یک از بخش‌های رویداد ارائه می‌گردد؟

تجربه‌نگاری

ارائه ایده و راهکار

مقاله علمی

تجربه/ایده شما جزء کدام یک از محورهای زیر می‌باشد؟

ارتقای مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه و مردمی‌سازی تعلیم و تربیت

چالش‌ها و راهکارهای مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه و مردمی‌سازی تعلیم و تربیت

آموزش و توانمندسازی و ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده

ارتقای جایگاه انجمن اولیا و مربیان در فرآیندهای تربیتی مدرسه

تحلیل ساختار (وظایف و اختیارات) انجمن اولیا و مربیان و ارائه راهکارهایی جهت بهبود نقش آفرینی

واژگان کلیدی: مردمی‌سازی، خانواده، انجمن اولیا و مربیان، مشارکت جویی، تجربه‌نگاری، ایده‌پردازی.

## معرفی مختصر

در این قسمت نگارنده به معرفی مدرسه یا گروه و تیم خود پرداخته و اطلاعاتی در خصوص شرایط و

ویژگی‌های آن ارائه می‌دهد.

## توصیف مشکل / عوامل زمینه‌ساز ایده

مشکل یا مسئله‌ای که با آن مواجه بوده‌اید، چیست؟

موقعیت زمانی و مکانی مشکلی که با آن مواجه بوده‌اید چه بوده است و نقطه شروع آن از کجاست؟

ضرورت و اهمیت آن چیست؟

گسترده‌گی یا فراوانی موضوع چقدر است؟

ابعاد مختلف موضوع چیست؟

اگر اقدامی برای حل مشکل نشود، چه پیامدهایی خواهد داشت؟

عوامل و شرایطی که موجب به‌وجود آمدن و بروز مشکل شده است؟

در صورتی که اقدام قبلی در این خصوص انجام شده بیان نمایید.



سایر موارد

### تدابیر و اقدامات

- از چه راه‌حلی استفاده کرده‌اید؟
- شیوه تصمیم‌گیری چگونه بوده است؟
- چه اقداماتی برای حل مسئله انجام شد؟
- مراحل انجام کار چه بود؟
- مدت‌زمان اجرای طرح چقدر بوده و از چه روش‌ها و ابزارهایی استفاده کرده‌اید؟
- از مشورت یا کمک چه افراد یا سازمان‌هایی استفاده شده است؟
- چه عواملی در مرحله اجرا به شما کمک کردند؟
- چه کسانی در این اقدامات سهیم بوده‌اند؟
- به چه دلایلی این راه‌حل را مناسب‌ترین گزینه می‌دانید؟
- اجرای طرح شما چقدر هزینه داشته است؟
- چند نفر با شما در اجرای این طرح همکاری کرده‌اند؟
- افراد جامعه هدف طرح شما چند نفر بوده است؟
- در اجرای طرح چه مشکلات و موانعی سد راه شما شد؟
- اگر لازم است درباره آنچه سد راه اجرای طرح شما شد، توضیح دهید.
- عوامل یاری‌دهنده و تسهیل‌کننده طرح شما چه مواردی بوده است؟

### نتایج و دستاورد

- چه مشکلاتی با اقدام شما حل شده یا می‌شود؟
- اگر شاخصه یا میزان فراوانی مشکل، با اقدام شما تغییر کرده است، در این بخش بیان شود.
- تغییرات مشاهده شده در جهت حل مسئله چیست؟
- آثار مثبت و منفی اقدامات کدام است؟
- چه نتایجی از اقدامات انجام شده به دست آمده است؟

### راهکار و پیشنهادها

- به نظر شما این تجربه یا ایده را می‌توان در شرایط مشابه به کار برد؟
- برای افرادی که می‌خواهند طرح شما را اجرا کنند چه پیشنهادی دارید؟

### جدول، شکل‌ها و نمودارها

کلیه شکل‌ها، جدول و نمودارها باید در داخل متن مقاله و بلافاصله پس از اولین طرح در متن قرار گیرند و شکل‌ها باید از

کیفیت کافی برخوردار باشند.





کاربرگ شماره ۴

### کاربرگ معرفی اعضای محترم هیات داوران رویداد

نام و نام خانوادگی دبیر ستاد :	استان :
--------------------------------	---------

اعضای هیات داوران

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان عضویت	مدرک تحصیلی	شغل / سمت	سوابق تجربی به سال	تلفن همراه
۱		کارشناس انجمن اولیا و مربیان استان				
۲		مدیر مدرسه (دارای تجربه و سوابق پژوهشی)				
۳		نماینده اولیا عضو شورای انجمن اولیا و مربیان				
۴		یک نفر از اساتید دانشگاهی متخصص در امور پژوهشی				
۵		رئیس گروه تحقیق و پژوهش استان				



مقام معظم رهبری (مدظله العالی):  
از نظر اسلام، خانواده یک رکن بزرگ است

رویداد ملی

# درسه‌های خانواده

## بخش های رویداد

- الف- تجربه نگاری
- ب- ایده پردازی
- ج- مقالات علمی

## مخاطبان رویداد

- اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس
- خانواده دانش آموزان فرهنگیان
- دانشجو معلمان و اساتید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

مهلت ارسال آثار: ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۲  
ارسال آثار به دبیرخانه استانی (اداره انجمن اولیا و مربیان)

راهکار ۱۰۰ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛  
افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های  
آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های  
آموزشی انریختن، ارائه خدمات مشاوره ای به  
خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسویان  
اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه

## اهداف:

- ارتقاء کمی و کیفی مشارکت خانواده و انجمن اولیا و  
مربیان در فرآیندهای تربیتی مدرسه؛
- شناسایی و معرفی مهارت زیسته و نوآوری های مؤثر  
در حوزه تعامل خانواده و مدرسه؛
- شناسایی ظرفیت ها و الگوهای موفق نقش آفرینی  
انجمن اولیا و مربیان در مدرسه؛
- بسترسازی جهت تعمیم رویکردها و راهکارهای مؤثر  
مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه؛
- تقویت ایمانی نظری بردمی سازی مدارس از طریق  
تجربه نگاری و روایت پژوهی در حوزه ی تعاملات خانه و  
مدرسه؛
- زمینه سازی جهت برنامه ریزی های مؤثر در حوزه ی  
مشارکت خانواده در فرآیندهای تربیتی مدرسه



وزارت آموزش و پرورش  
اداره انجمن اولیا و مربیان



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش